



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ

**“ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ
ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ”.**

ಅಧ್ಯಯನಕಾರರು

ಶ್ರೀಮತಿ. ವಿ.ಅನ್ನಪೂರ್ಣ

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ಮಧುಗಿರಿ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು

ಶ್ರೀ.ಡಾ.ಕೆ.ಬಿ.ಪರಶುರಾಮ

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು,

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ,
ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, (ಡಯಟ್) ಮಧುಗಿರಿ

ದೂರವಾಣಿ ಸಂ : 08137-282766

ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ:diet.madhugiri@gmail.com

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ದೃಢೀಕರಣ ಪತ್ರ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ ಯಡಿಯಲ್ಲಿ “ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಅರ್.ಟಿ.” ವತಿಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ “ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ”.ಎಂಬ ಕಿರು ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವಿ.ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮಧುಗಿರಿ ಇವರು ನನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ದೃಢೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ.ಕೆ.ಜಿ.ಪರಶುರಾಮ

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು,

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ,

ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.

ಆಶಯ ನುಡಿಗಳು

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ “ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಅರ್.ಟಿ.” ವತಿಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ “ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ”. ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವು ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಈಗಿನ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅರಿಯುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ, ಸಹಕಾರ, ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶ, ಶಾಲೆಯ ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಸಾಧನೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಾಧನೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಅರಿಯಲು ಇಲಾಖೆಗೆ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ನೆರವಾಗುವುದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಶ್ರುತಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲಿದ್ದು ಇದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸ್ಥಳ: ಮಧುಗಿರಿ
ದಿನಾಂಕ:30/03/2020

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು
ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ಮಧುಗಿರಿ

ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ “ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.”ವತಿಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ “ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ”. ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ **ಶ್ರೀ. ಮಂಜುನಾಥ್ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು, (ಅಭಿವೃದ್ಧಿ) ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು** ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು, ರವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ/ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ **ಶ್ರೀ. ವೈ.ಎನ್.ರಾಮಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್, ಮಧುಗಿರಿ** ರವರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ **ಶ್ರೀ ಎಮ್. ರೇವಣ್ಣ ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರು ಆಡಳಿತ ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆ** ರವರಿಗೆ ಹಾಗೂ **ಪಾವಗಡ ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದಗಂಗಯ್ಯ** ರವರಿಗೆ, ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರುಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಈ ಅಧ್ಯಯನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾದ **ಡಾ.ಕೆ.ಜಿ.ಪರಶುರಾಮ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ,** ತುಮಕೂರು ಇವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಡಯಟ್‌ನ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನ್ಯಾಸಕರುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗದವರಿಗೆ, ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರಿಗೂ, ಸ್ನೇಹ ಬಳಗಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಈ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಓಂಕಾರ್ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್ ಇವರಿಗೆ ಅನಂತ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಸ್ಥಳ:ಮಧುಗಿರಿ

ದಿನಾಂಕ: 30/03/2020

ವಿ. ಅನ್ನಪೂರ್ಣ

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ,
ಮಧುಗಿರಿ

“ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ”.

ಅಧ್ಯಯನ ತಂಡ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು	ವಿಳಾಸ
1	ಶ್ರೀ.ವೈ.ಎನ್.ರಾಮಕೃಷ್ಣಯ್ಯ	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಡಯಟ್ ಮಧುಗಿರಿ.
2	ಡಾ.ಕೆ.ಜಿ.ಪರಶುರಾಮ(ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು)	ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಸಮಾಜಕಾರ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ, ತುಮಕೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ತುಮಕೂರು.
3	ಶ್ರೀಮತಿ.ಅನ್ನಪೂರ್ಣ (ಅಧ್ಯಯನಕಾರರು)	ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಡಯಟ್ ಮಧುಗಿರಿ.

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1.	ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ	1 ರಿಂದ 6
2.	ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ	7 ರಿಂದ 10
3.	ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	11 ರಿಂದ 143
4.	ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು	144 ರಿಂದ 164
5.	ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಉಪಸಂಹಾರ	165 ರಿಂದ 166
6.	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಘೋಟೋ ಪ್ರತಿಗಳು	167 ರಿಂದ 174
	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	175 ರಿಂದ 190

ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕೋಷ್ಟಕಗಳ ಹೆಸರು	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ
	ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು	
1.	ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	13
2	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	14
3	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	15
4	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	16
5	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	17
6	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	18
7	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	19
8	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವಿರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	20
9	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	21
10	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ(ವಿಷಯಗಳಿಗೆ) ಪೂರಕವಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಇವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	22
11	ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	23
12	ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	24
13	ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	25

14	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	26
15	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ	27
16	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	28
17	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	29
18	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗಳಿಸಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	30
19	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	31
20	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	32
21	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಯಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	33
22	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	34
23	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	35
24	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	36
25	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	37
26	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	38
27	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	39
28	ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	40

29	ಶಾಲೆಯ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	41
30	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	42
31	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	43
32	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	44
33	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	45
34	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧನ ಮಾಧ್ಯಮ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಆಗಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	46
35	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	47
36	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	48
	ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು	
01	ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶಶಾಲೆ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	52
02	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	53
03	ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	54
04	ಗ್ರಾಮದ ಗಣ್ಯರಿಂದ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	55
05	ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದೀರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	56
06	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	57
07	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40 ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	58

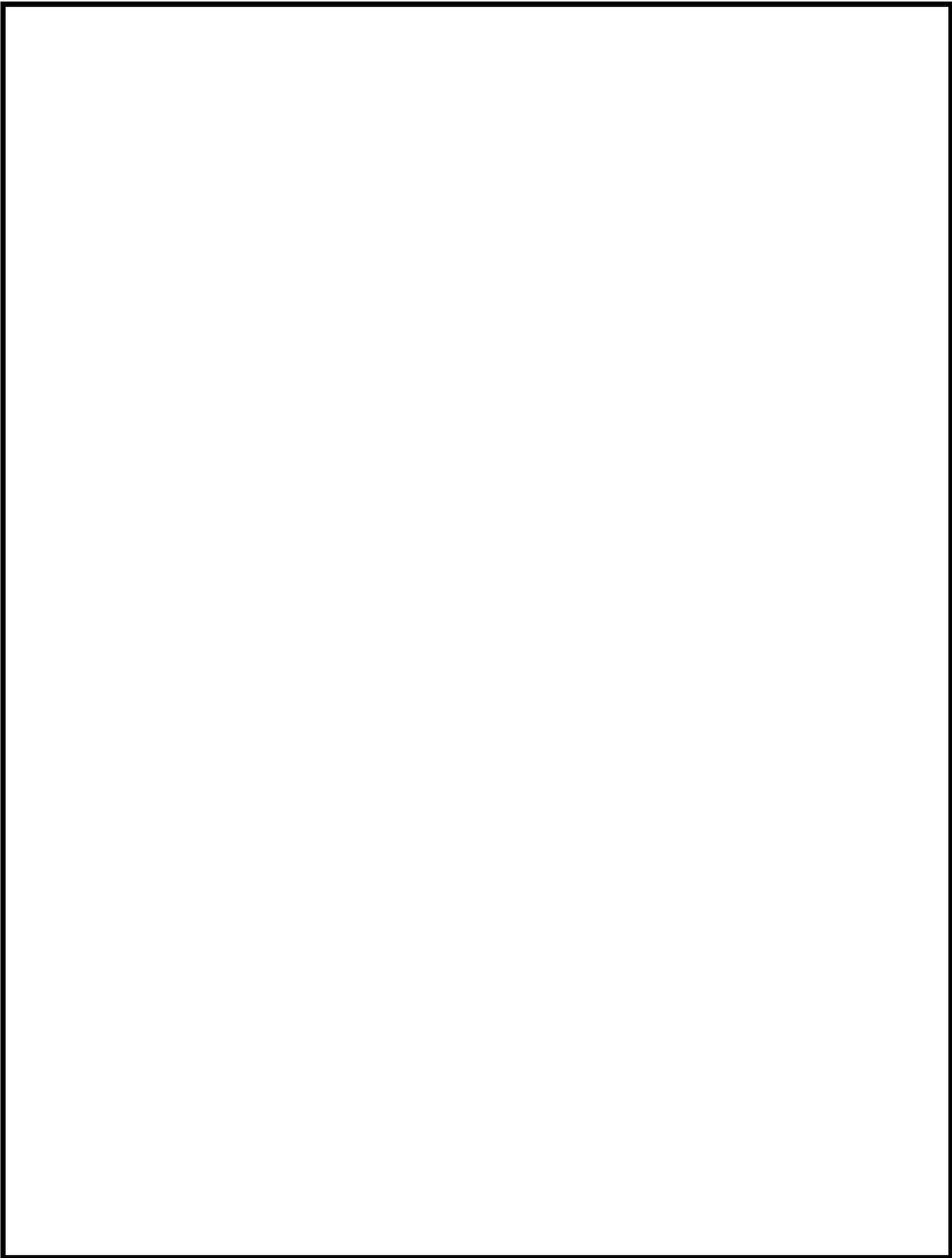
08	ಪಠ್ಯದಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	59
09	ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	60
10	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	61
11	ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	62
12	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	63
13	ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	64
14	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಖ್ಯಾನುಗುಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಅನುದಾನ 4750/- ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	65
15	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	66
16	ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	67
17	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	68
18	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಾಮನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	69
19	ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	70
20	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	71
21	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	72
22	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	73
23	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	74

24	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	75
25	ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	76
	ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು	
1	ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	81
2	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಲೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರಕಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	82
3	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾತಾವರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಋಷಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	83
4	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯವಿಷಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	84
5	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	85
6	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	86
7	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಈ ಹಿಂದಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	87
8	ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರ ಬಳಸಿ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	88
9	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಇದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	89
10	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	90
11	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆ ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	91
12	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	92

13	ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	93
14	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	94
15	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	95
16	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	96
17	ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	97
18	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	98
19	ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	99
	ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು	
1	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	102
2	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ರಚನೆ ಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	103
3	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	104
4	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವ ಅಂಶಗಳ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	105
4(1)	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	106
5	ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	107
6	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	108
7	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	109

8	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	110
9	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	111
10	2009-10 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	112
11	ಮೇಟ್ರಿಕ್ ಮೇಳ/ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿ ದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	113
12	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	114
13	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	115
14	ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	116
15	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	117
16	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	118
17	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	119
18	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	120
19	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	121
	ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು	
01	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯ ಧೋರಣೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	125
02	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	126
03	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	127

04	ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	128
05	ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	129
06	ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	130
07	ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	131
08	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕೆಯು ಇತರೆ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	132
09	ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	133
	ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳ ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿದಾದ ಕ್ರೋಢಿಕೃತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು.	
01	ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	136
02	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	137
03	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	138
04	ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	139
05	ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	140
06	ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	141
07	ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	142
08	ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.	143



ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ

ಹಿನ್ನೆಲೆ: ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2004ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಲಹಾ ಮಂಡಳಿಯು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು. ಈ ಸಮಿತಿಯು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2005ರ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ 13/09/2007 ರಂದು ನಡೆದ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದ ಸಭೆಯು ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿತು. ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗುಣಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಇರಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ, ಐಸಿಟಿ ಬಳಕೆ, ಸಮಗ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣ, ಸೂಕ್ತ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವ ಷರತ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಶಾಲೆಯು ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ

ದೃಷ್ಟಿ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ.

ಗುರಿ: ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ 6000 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶ:

1. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟವುಳ್ಳ ಹಿರಿಯ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವುದು.
3. ನವೀನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕಲೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.
4. ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತಗಳಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುವುದು.

ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳು:

1. ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಾಲೆಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನ.
2. ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ-ಆಂಗ್ಲ.
3. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೂ ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೆ 80 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ವಾರ್ಷಿಕ 400 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಾಖಲಾಗುತ್ತಾರೆ.
4. ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ-32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.
5. ಸೌಲಭ್ಯಗಳು - ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳು, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್ ಇತರೆ ಕೊಠಡಿಗಳು.
6. ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ- ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಅನುದಾನ ರೂ.19.00 ಲಕ್ಷಗಳು.
7. 6 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
8. ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

1. ಎಲ್ಲಾ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಕೊಠಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವುದು. ಸಮಗ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣ ಹಾಗೂ
2. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಂತರ ಇದನ್ನು PPP ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ತನ್ನ ಭೌಗೋಳಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಇತರೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೂಲತಃ ಈ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳು ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ(ICT) ಬಳಕೆ. ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು.

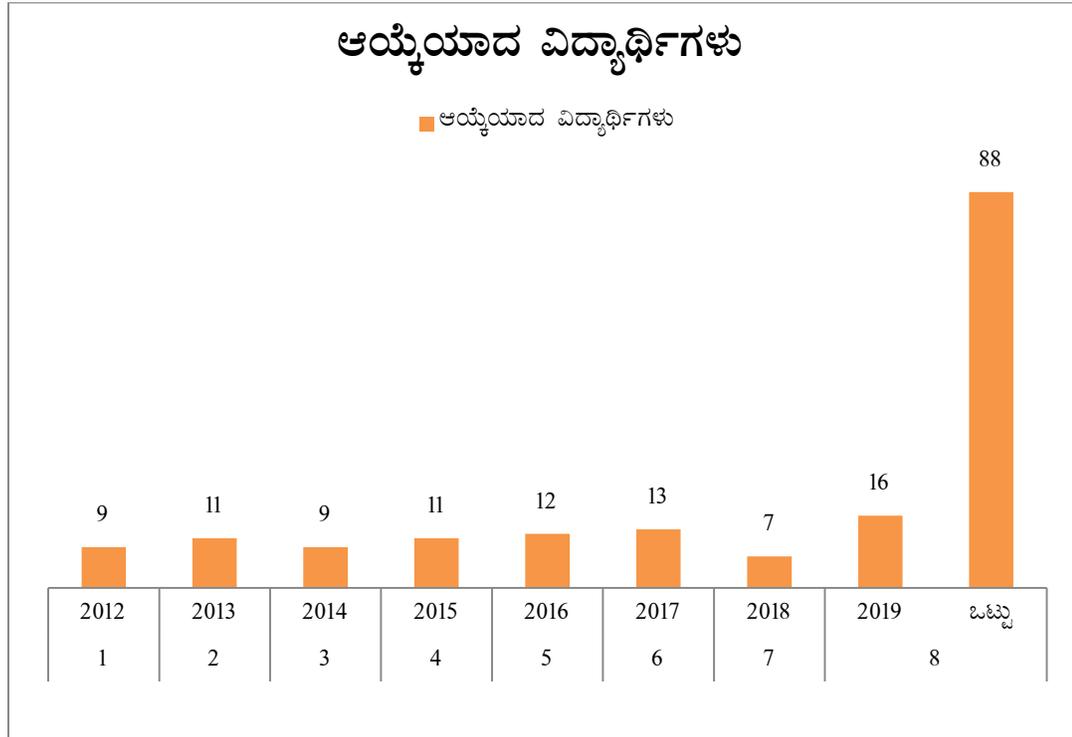
ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪಾವಗಡ, ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ
ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ.ಫಲಿತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.

2014-15 ರಿಂದ 2018-19.

ಸಾಲು	A+	A	B+	B	C+	C	NC	ಶೇಕಡವಾರ ೨	ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಪಡೆದವರು	ಅಂಕಗಳು	ಶೇಕಡವಾರು
2014- 15	14	21	27	8	3	1	0	100%	ಸ್ನೇಹ. ಆರ್	599	95.80%
2015- 16	7	19	16	13	7	4	5	93%	ಸುಪ್ರಿಯ ಕೆ.ಎಸ್. ಮತ್ತು ತೇಜಶ್ವಿನಿ ಪಿ.	608	97.30%
2016- 17	14	16	19	17	7	1	2	97.37%	ರಕ್ಷಿತ ಎಸ್. ಮತ್ತು ಸಾತ್ವಿಕ್ ಇಂದು	605	96.80%
2017- 18	12	25	27	8	0	0	5	93.51%	ನೇಹ ಬಿ.	619	99.04%
2018- 19	14	27	22	7	1	0	1	98.60%	ಡಯಾನ ಅಂಜಲಿ	607	97.12%

ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯ, ಪಾವಗಡ, ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ
ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾದ
ವರ್ಷವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು.2012-13ರಿಂದ
2019-20.ರವರೆಗೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಲು	ಆಯ್ಕೆಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
01	2012	09
02	2013	11
03	2014	09
04	2015	11
05	2016	12
06	2017	13
07	2018	07
08	2019	16
	ಒಟ್ಟು	88



2. ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನ

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

1. ಪಾವಗಡ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯವು ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು.
2. ಕೇಂದ್ರೀಯ ಮಾದರಿ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸೌಲಭ್ಯದಂತೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲೂ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂದಿನ ಪ್ರಗತಿ ತಿಳಿಯಲು.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರಗತಿಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಲು.
5. ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು. ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಪೋಷಕರು, ಸಮುದಾಯ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರ ಸಹಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ 'ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.' ಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ “ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ”. ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯೆಂದರೆ,

1. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲು .
2. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರದಿಂದ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಹಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂದಿನ ಪ್ರಗತಿ ತಿಳಿಯಲು.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆ ತಿಳಿದು ಅದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಮಾಡಲು.
5. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು.

ಹೀಗಾಗಿ “ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ”ಗಳ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಅಧ್ಯಯನದ ಹಂತಗಳು

ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಶಾಲೆಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ದತ್ತಾಂಶ, ಹಾಗೂ ಆ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಪೋಷಕರು ಇವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ನೀಡಿ ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.

ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಸಾಧನ ತಂತ್ರಗಳು

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ.
2. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ 10 ಸಹಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ 6 ನೇ ತರಗತಿ ಯಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಿಂದ ಒಟ್ಟು 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ 5 ಜನ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ.
5. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ 5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ.

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಗತ್ಯ ನಮೂನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ನೈಜ ಮಾಹಿತಿ, ದತ್ತಾಂಶ, ಹಾಗೂ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು.

ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನಗಳು

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು, ದತ್ತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ, ಗ್ರಾಫಿಕಲ್ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮೂಲಕ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪೋಷಕರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗುಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

3. ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

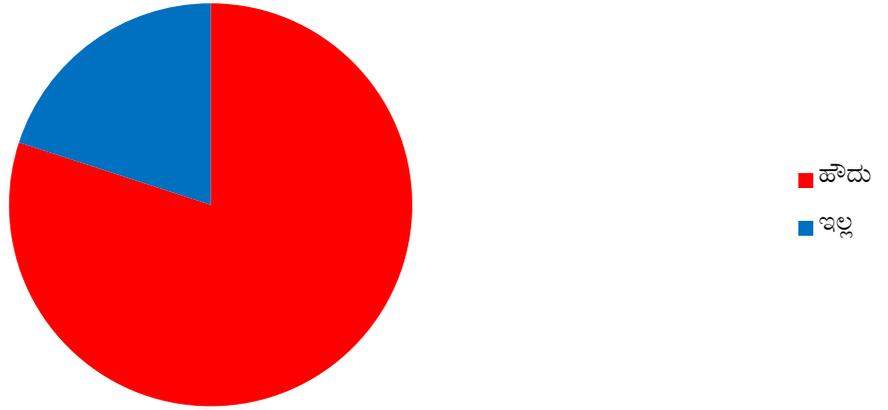
**ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸಿತಿ
ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು**

ಕೋಷ್ಟಕ - 1

1. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	40%	60%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು



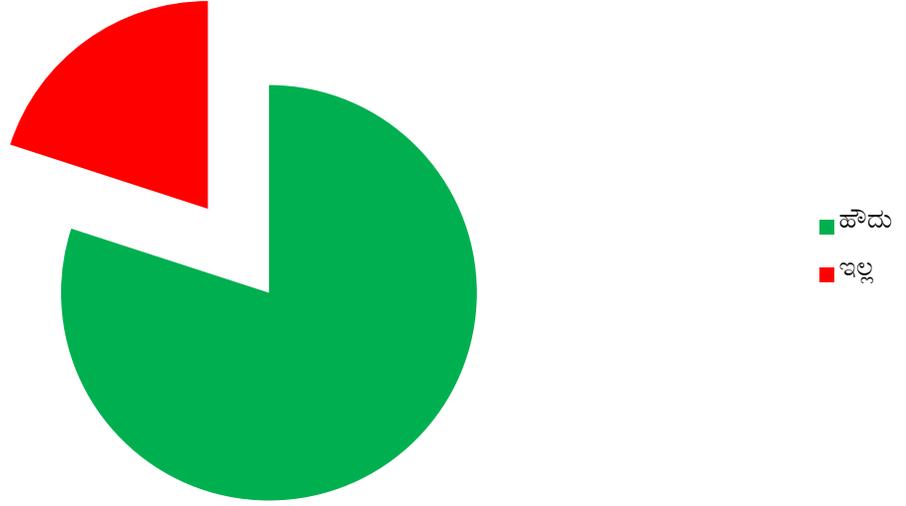
ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ 40% ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 60% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯೋದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ “ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ 6000 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ”. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ - 2

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	80%	20%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು

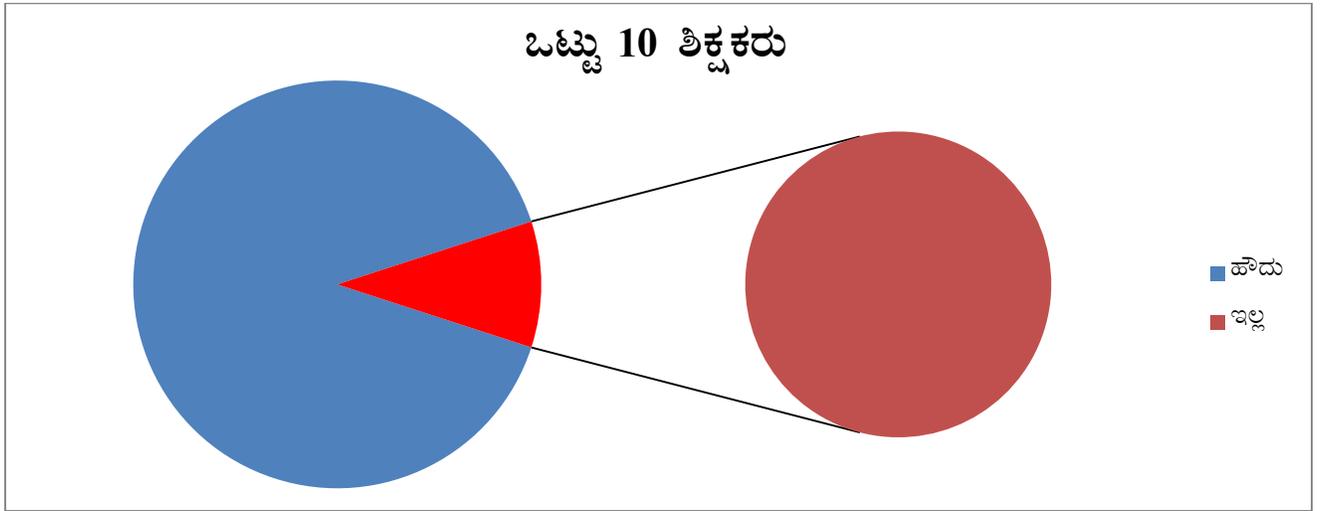


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದಾಯೆ ತಿಳಿಸಿದರೆ 20% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ(1), ಇಂಗ್ಲಿಷ್(1) , ಸಿ.ಬಿ.ಜಡ್(1) ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಈ ಹುದ್ದೆಗಳು ತುಂಬುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ - 3

3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	90%	10%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 10% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ 1:40 ಅನುಪಾತದಂತೆ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ 400 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 12 ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ ಸರಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವ ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆಯಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

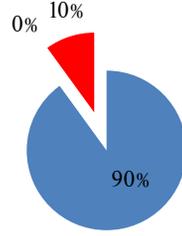
ಕೋಷ್ಟಕ - 4

4. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ನಿರುತ್ತರ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	90%	0%	10%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು

■ ಹೌದು ■ ಇಲ್ಲ ■ ನಿರುತ್ತರ



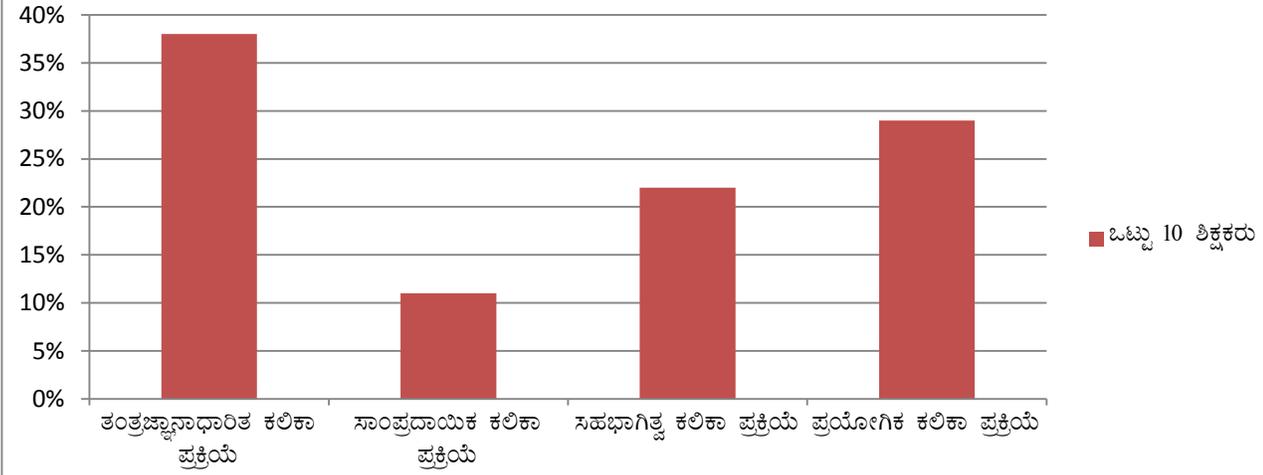
ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 90 ರಷ್ಟಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ 10% ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ತಪ್ಪದೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ - 5

5. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	38%	11%	22%	29%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು

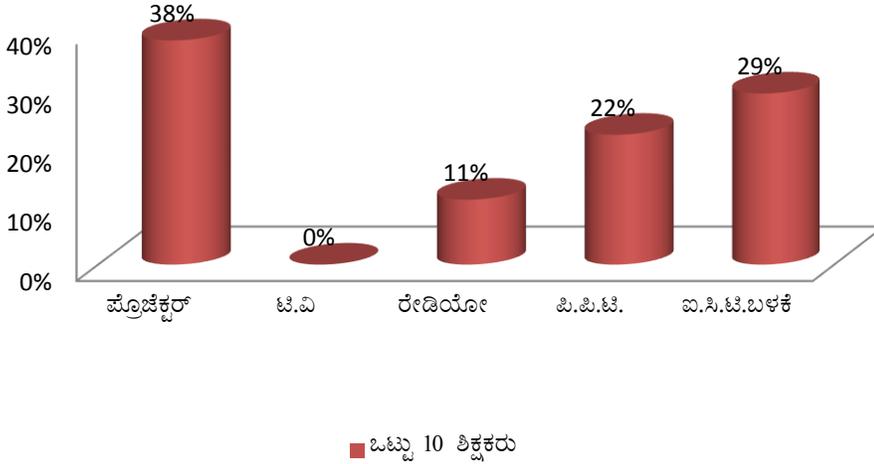


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 38 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 11% ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶೇಕಡ 22 ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 29 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ - 6

6. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್	ಟಿ.ವಿ	ರೇಡಿಯೋ	ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.	ಐ.ಸಿ.ಟಿ.ಬಳಕೆ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	38%	0%	11%	22%	29%



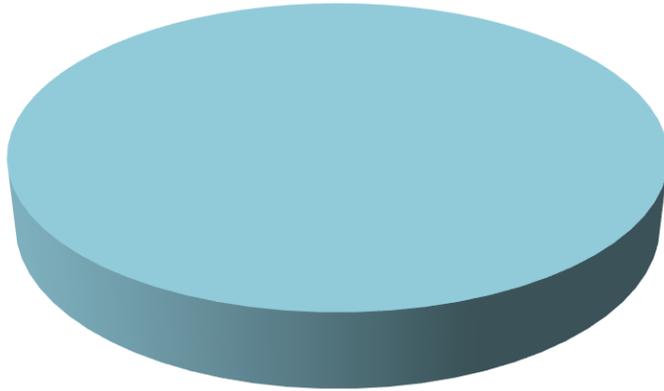
ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 38 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 11 ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 22 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ. ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 29 ಶಿಕ್ಷಕರು ಐ.ಸಿ.ಟಿ. ಬಳಕೆ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಟಿ.ವಿ.ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸದೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ - 7

7. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	10	0

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ 40:1 ಇರುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ - 8

8. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	80%	20%

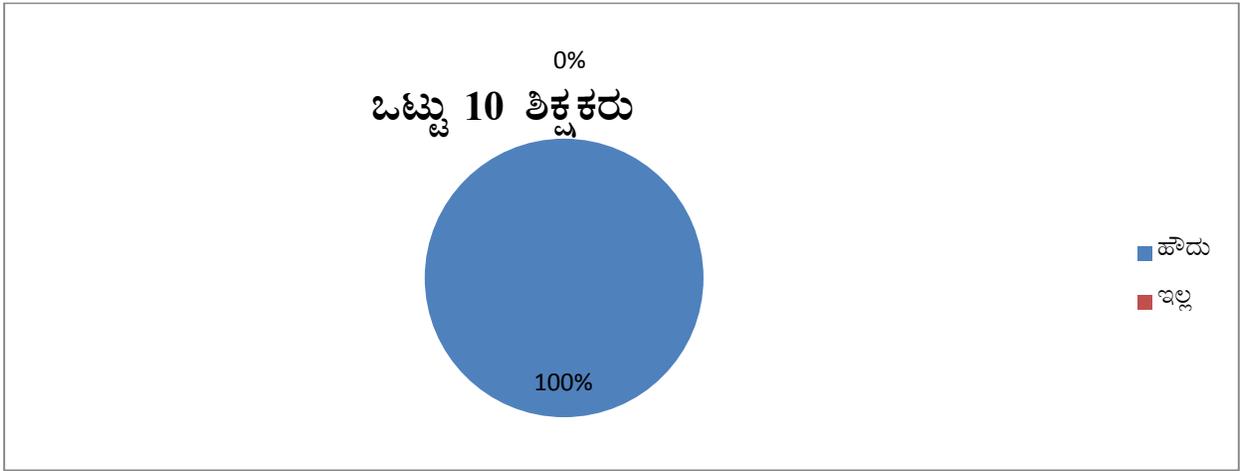


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವವರೇ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80% ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 20% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕ್ರೀಡೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ - 9

9. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%



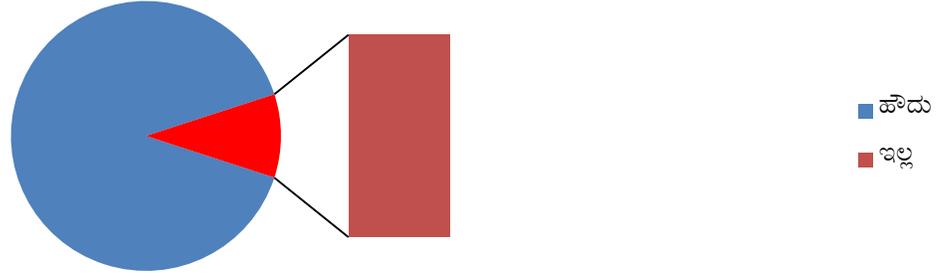
ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-10

10.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ(ವಿಷಯಗಳಿಗೆ) ಪೂರಕವಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಇವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	90%	10%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು



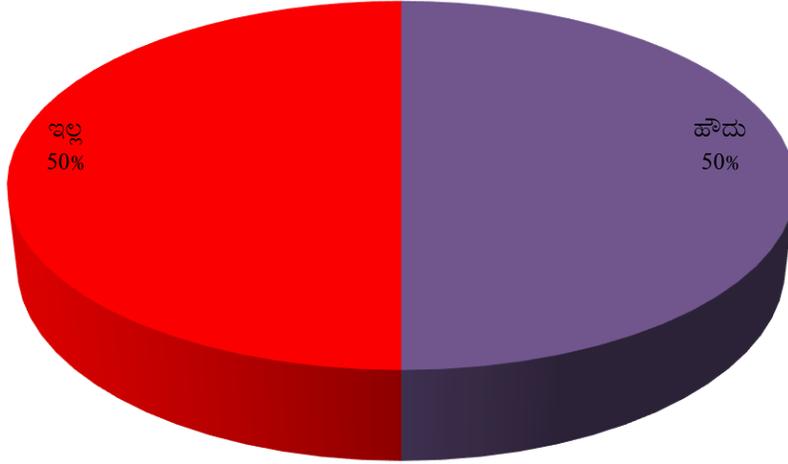
ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ(ವಿಷಯಗಳಿಗೆ) ಪೂರಕವಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಇವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 10% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ(ವಿಷಯಗಳಿಗೆ) ಪೂರಕವಾದ ಉಪಕರಣಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಠಿಣ ವಿಷಯಗಳಾದ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳಿಲ್ಲದೆ ಬೋಧಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುವ ಕಾರಣ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಬೇಕಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-11

11. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	50%	50%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 50 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 50% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-12

12. ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು

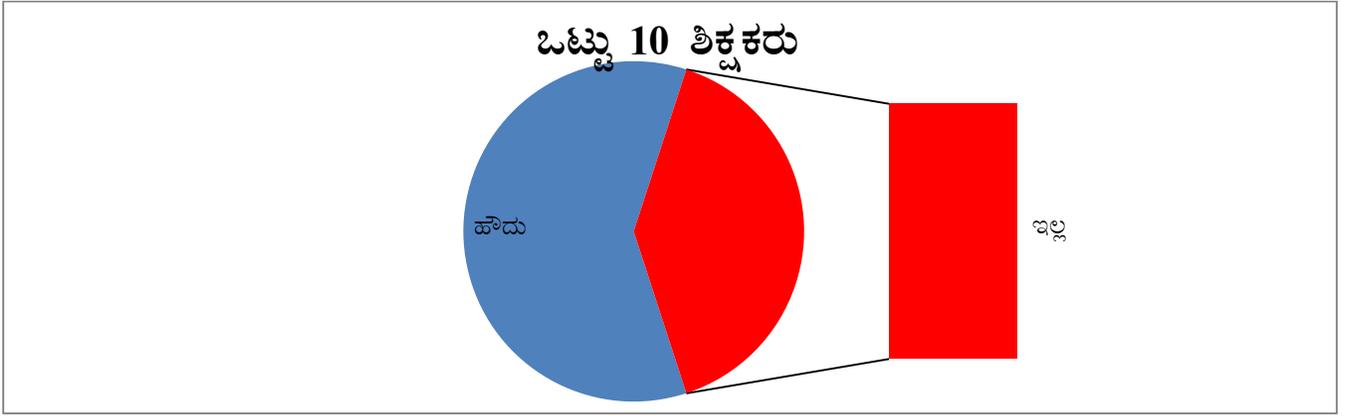


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೂ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಕ್ರೀಡೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ವಿಷಯವಾರು ಸಂಘಗಳಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-13

13.ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	60%	40%



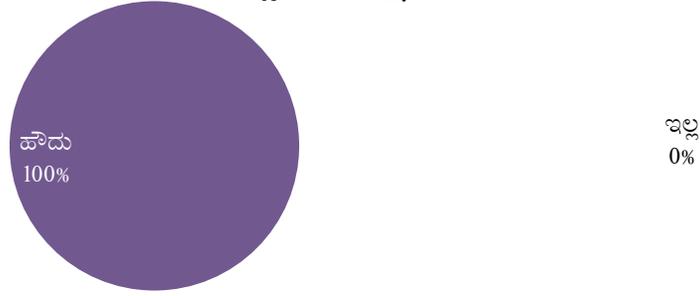
ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 60 ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40 ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-14

14. ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ಜೆನ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಬಳಸಿ ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

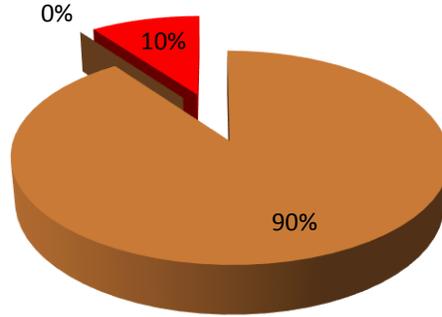
ಕೋಷ್ಟಕ-15

15. ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ನಿರುತ್ತರ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	90%	0%	10%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು

■ ಹೌದು ■ ಇಲ್ಲ ■ ನಿರುತ್ತರ

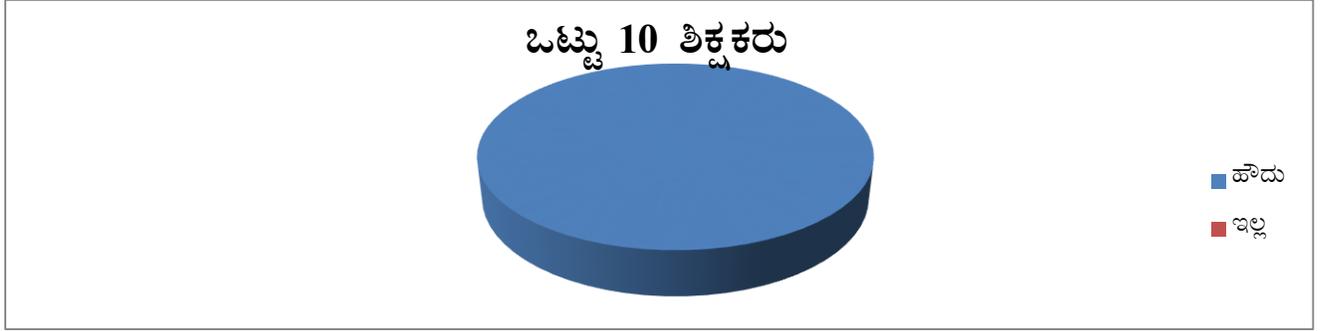


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 10% ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡದೆ ತಟಸ್ಥರಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರು TALP ತರಬೇತಿ ಬೇಕೆಂಬ ಬೇಡಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-16

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%

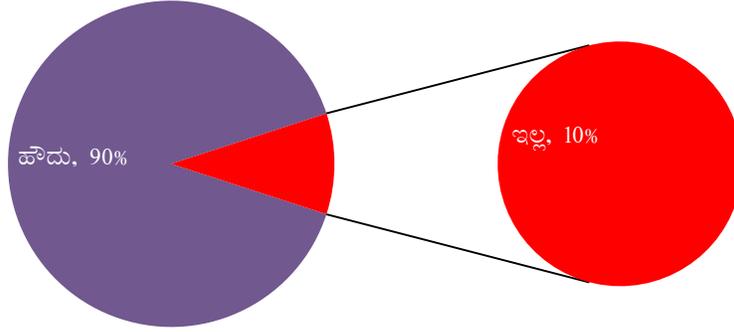


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-17

17. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	90%	10%

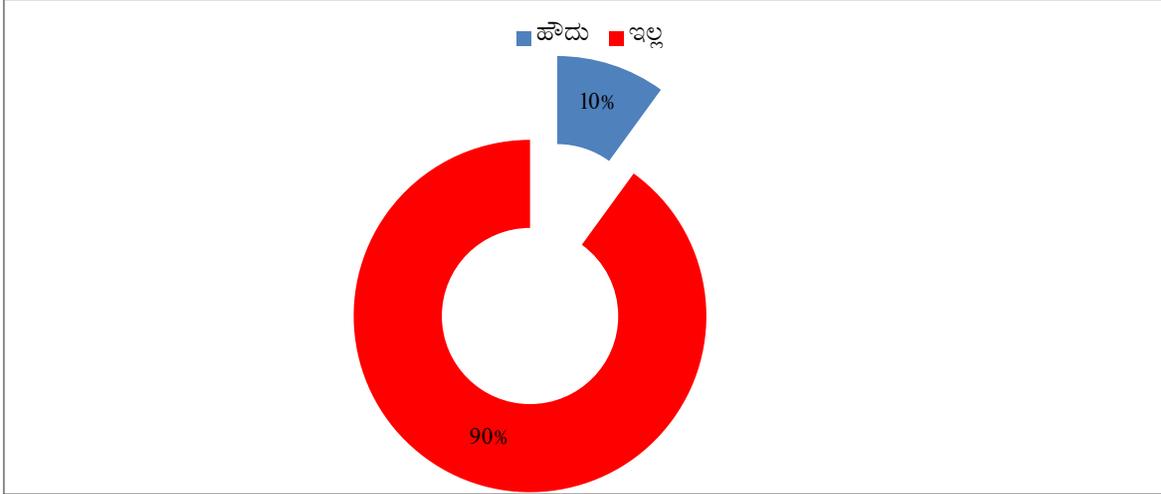


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 10% ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಳವಡಿಕೆ, ಅಗತ್ಯ ಪೂರ್ವತಯಾರಿ, ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನವಿರಲು ಸೂಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಂತೆ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕಾಧಾರಿತ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-18

18. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗಳಿಸಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	10%	90%

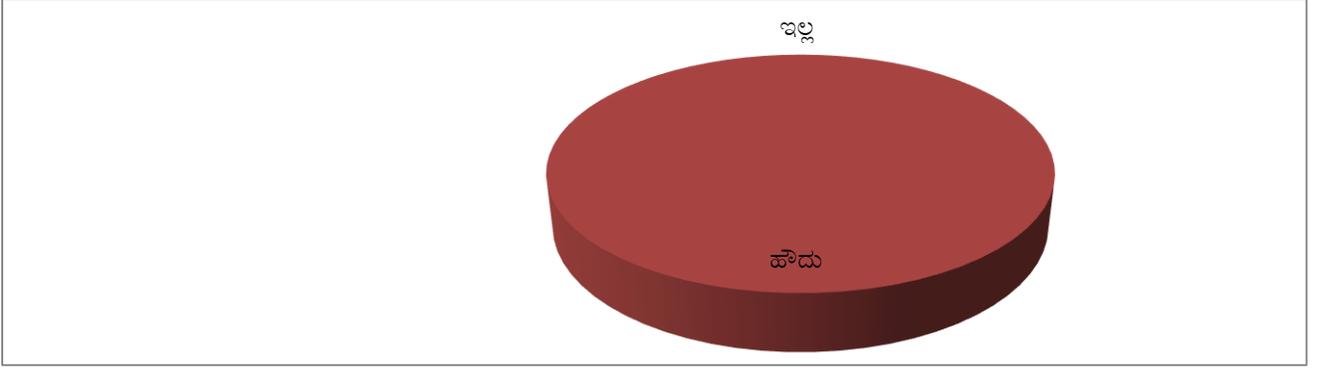


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗಳಿಸಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗಳಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 10% ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗಳಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-19

19.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%

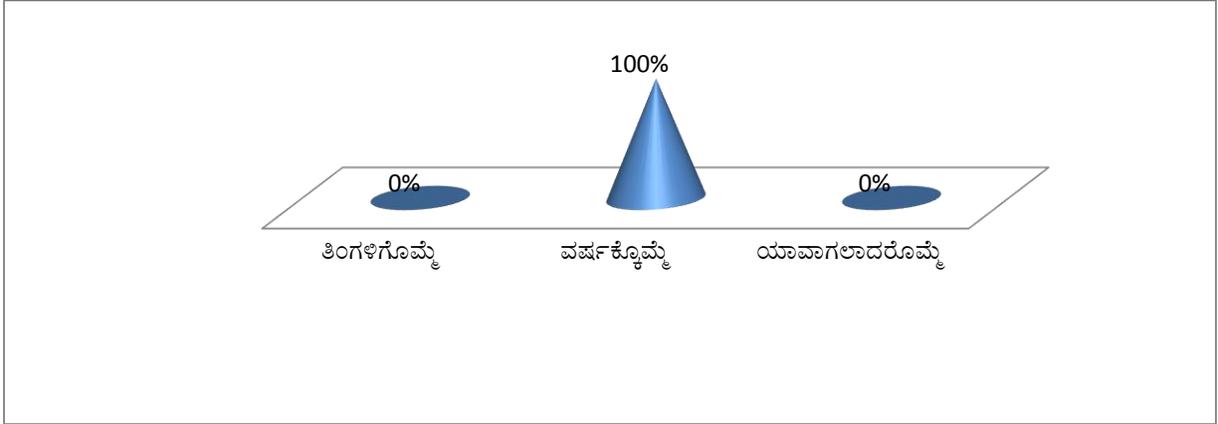


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನ ಆಯೋಜಿಸಿಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-20

20. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%	0%

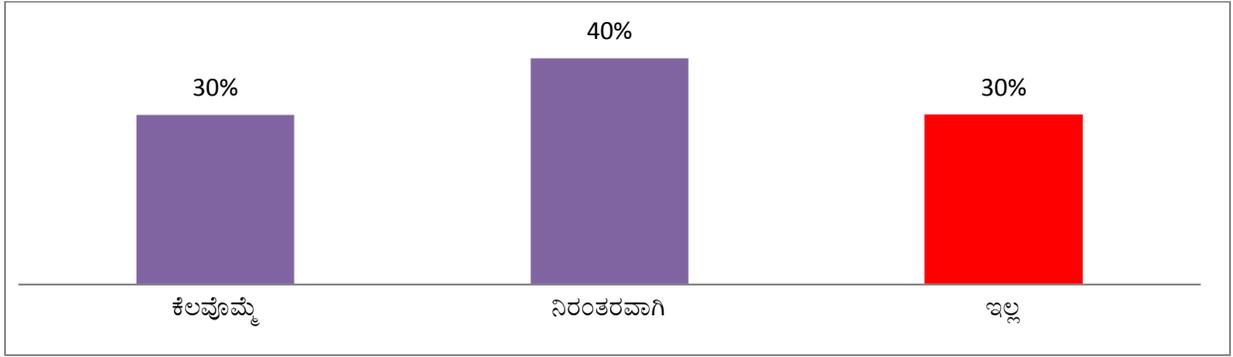


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ವರ್ಷಕ್ಕೊಂದು ಸಾರಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಲಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತವೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-21

21. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ನಿರಂತರವಾಗಿ	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	30%	40%	30%

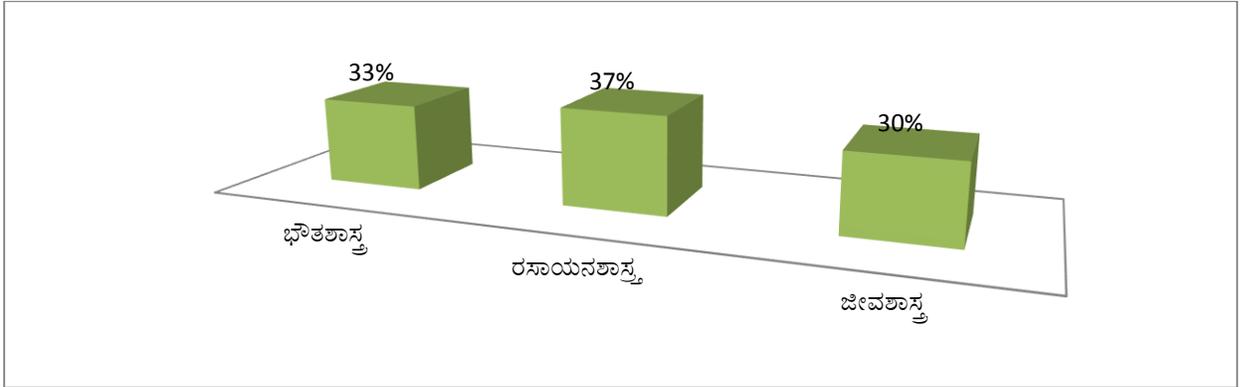


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 30 ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಶೇಕಡ 40 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. 10% ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 70 ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-22

22. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ	ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ	ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	33%	37%	30%

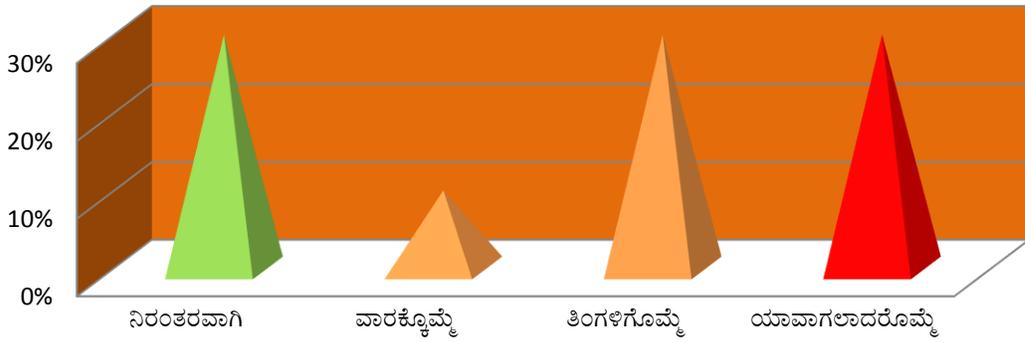


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು ಶೇಕಡ 30 ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಶೇಕಡ 37 ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಶೇಕಡ 30 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-23

23. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ನಿರಂತರವಾಗಿ	ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	30%	10%	30%	30%

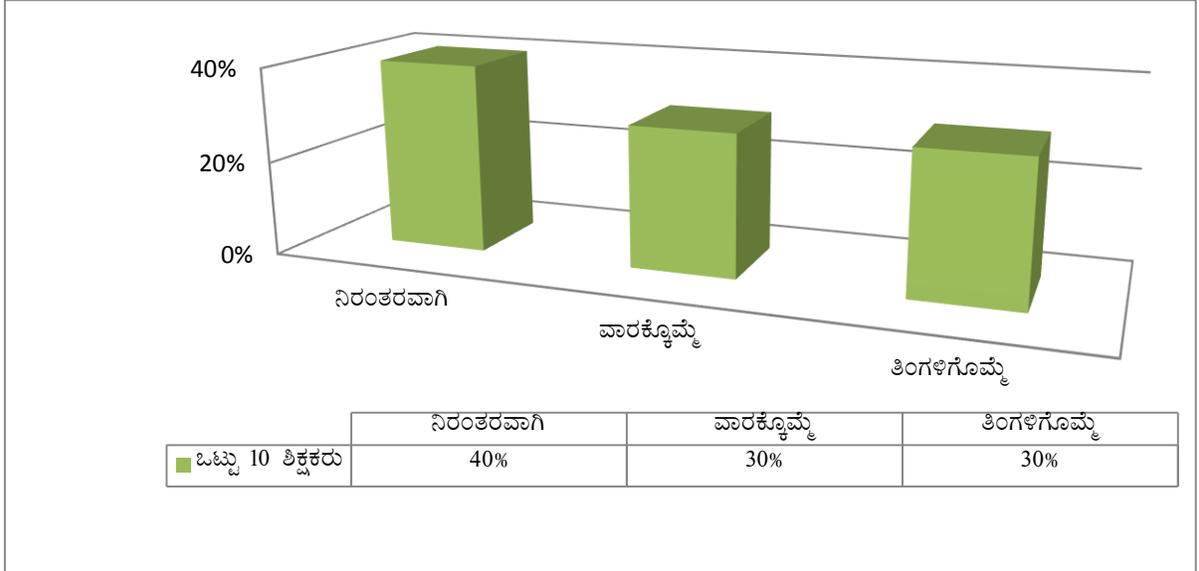


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 30 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 10 ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶೇಕಡ 30 ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 30 ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-24

24. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ನಿರಂತರವಾಗಿ	ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	40%	30%	30%

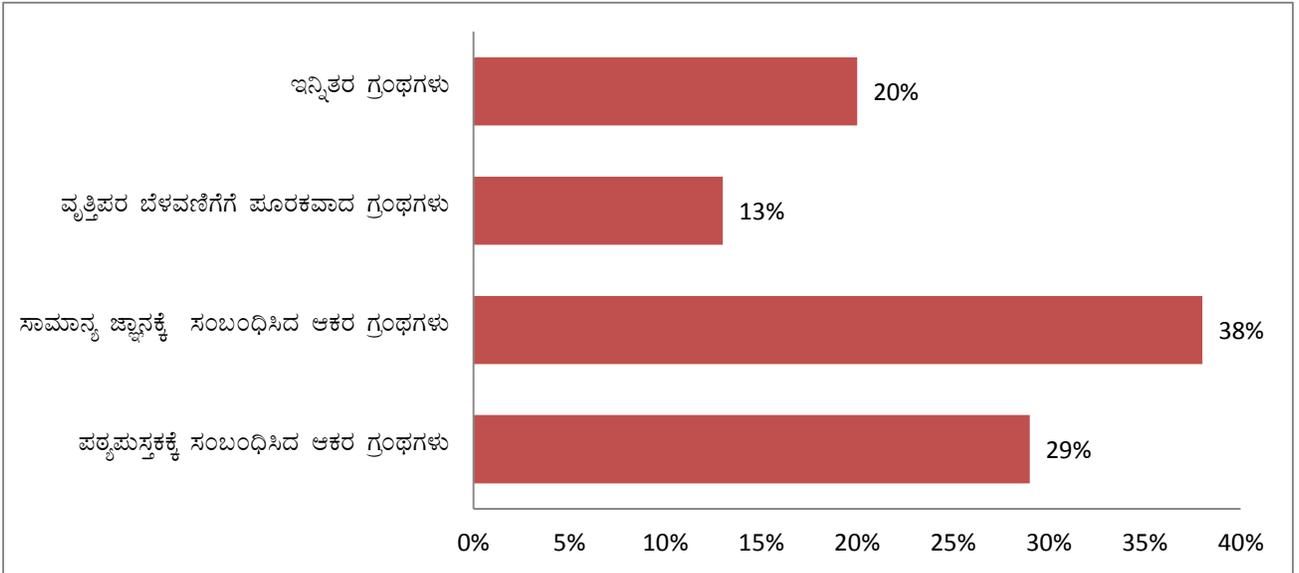


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 40 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 30 ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶೇಕಡ 30 ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-25

25. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು	ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು	ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು	ಇನ್ನಿತರ ಗ್ರಂಥಗಳು
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	29%	38%	13%	20%

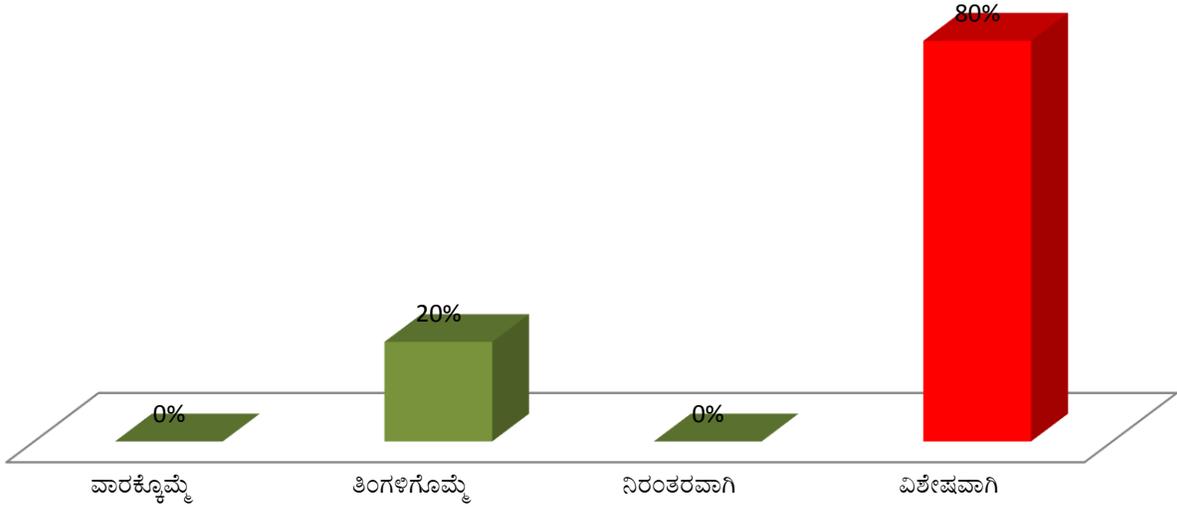


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 29 ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 38 ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶೇಕಡ 13 ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ ಎಂದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಇನ್ನಿತರ ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-26

26. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	ನಿರಂತರವಾಗಿ	ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	20%	0%	80%

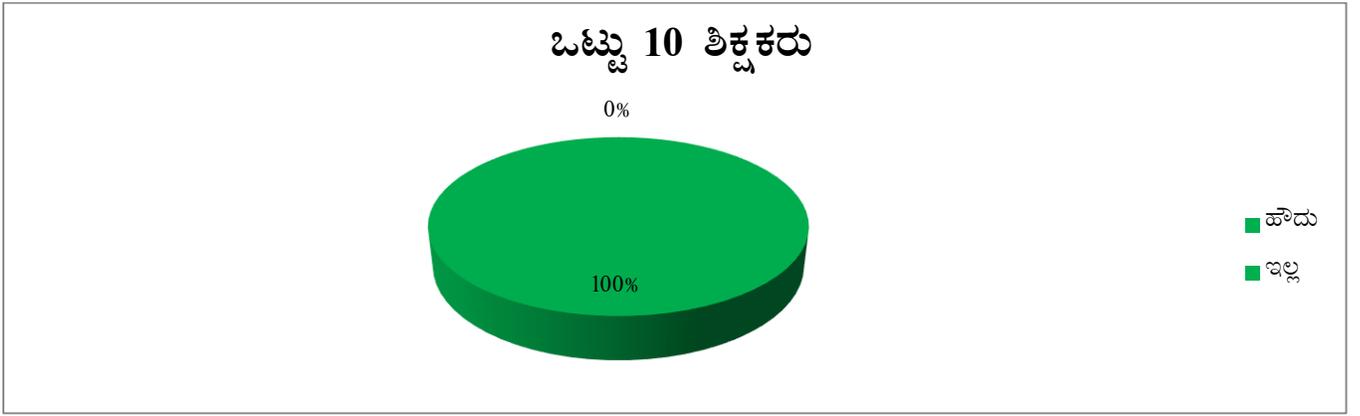


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80 ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೊಬ್ಬರು ಹೇಳದೇ ಇರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-27

27. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಸಹಕಾರ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%

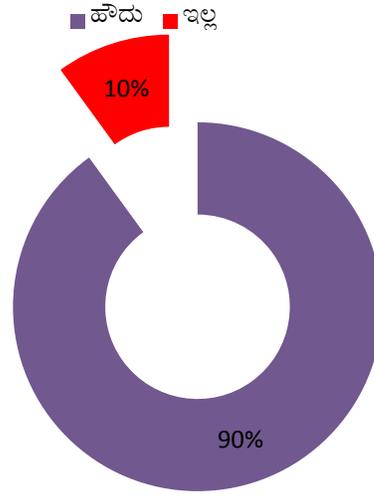


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಹೌದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೋಷಕರು ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-28

28. ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು	90%	10%

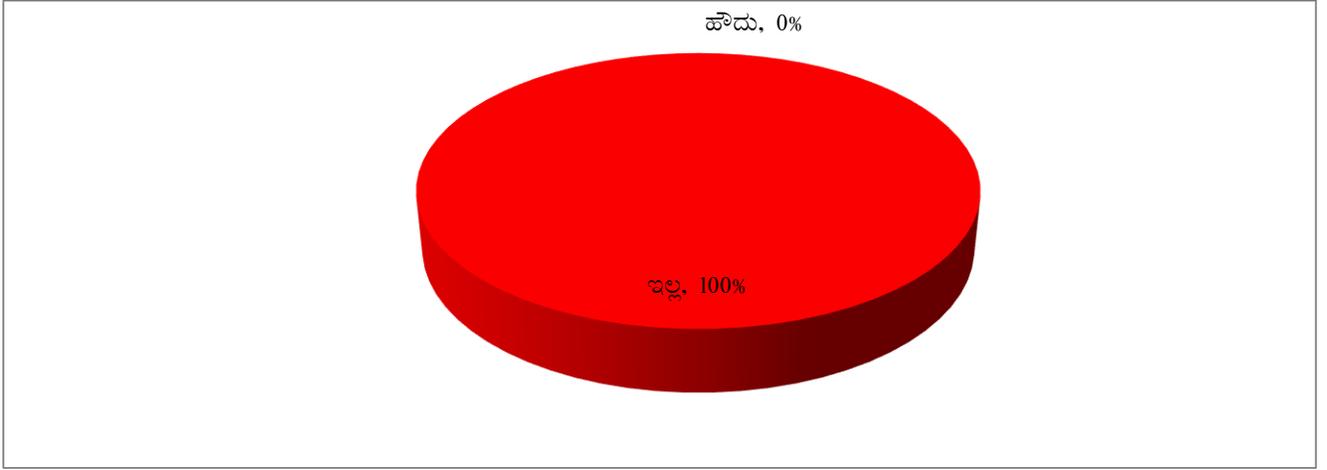


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಶಾಲಾ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ 10% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಶಾಲಾ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಕಾರಣ ಉತ್ತಮ ಕೊಠಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-29

29. ಶಾಲೆಯ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%

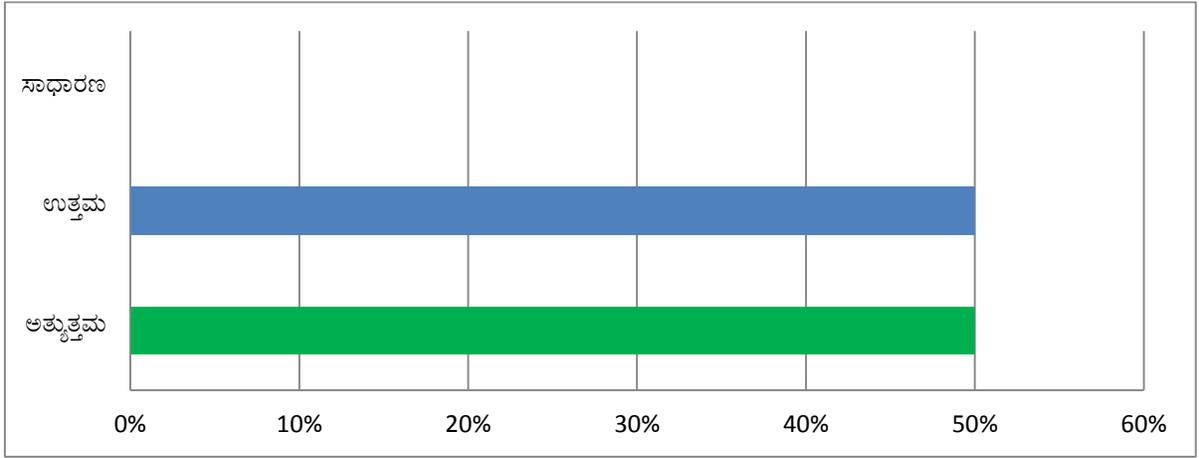


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಶಾಲಾ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಾತಾವರಣ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-30

30.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	50%	50%	0%

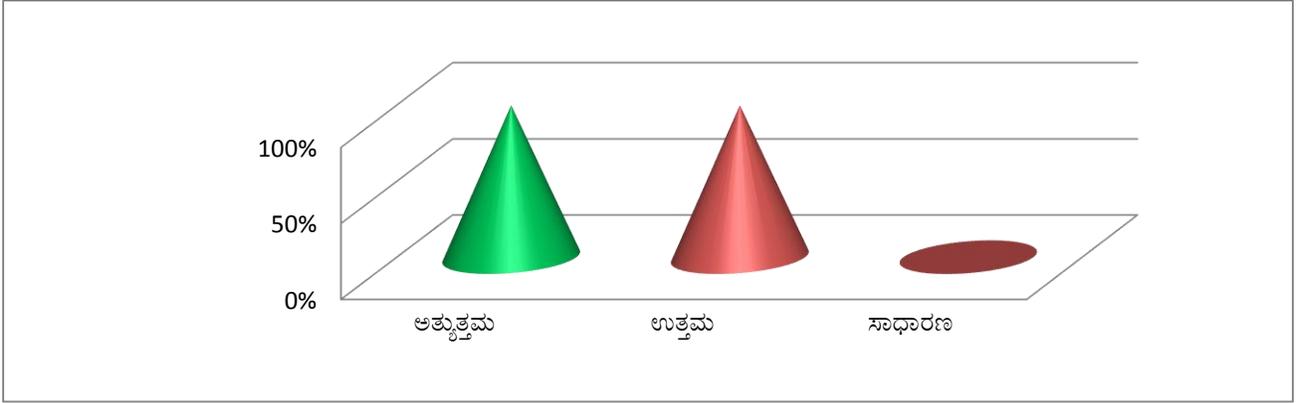


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 50 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 50 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-31

31.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	60%	40%	0%

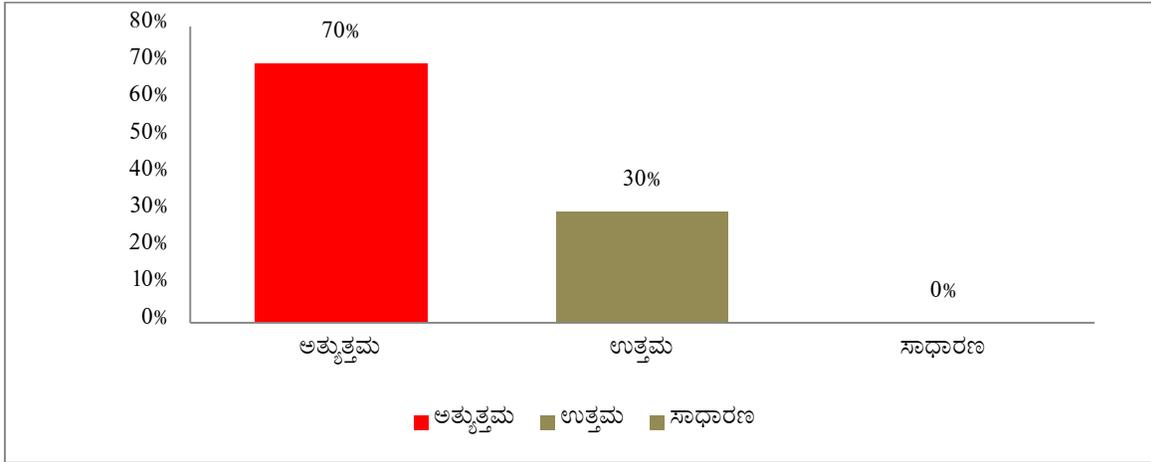


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 60 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-32

32. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	70%	30%	0%

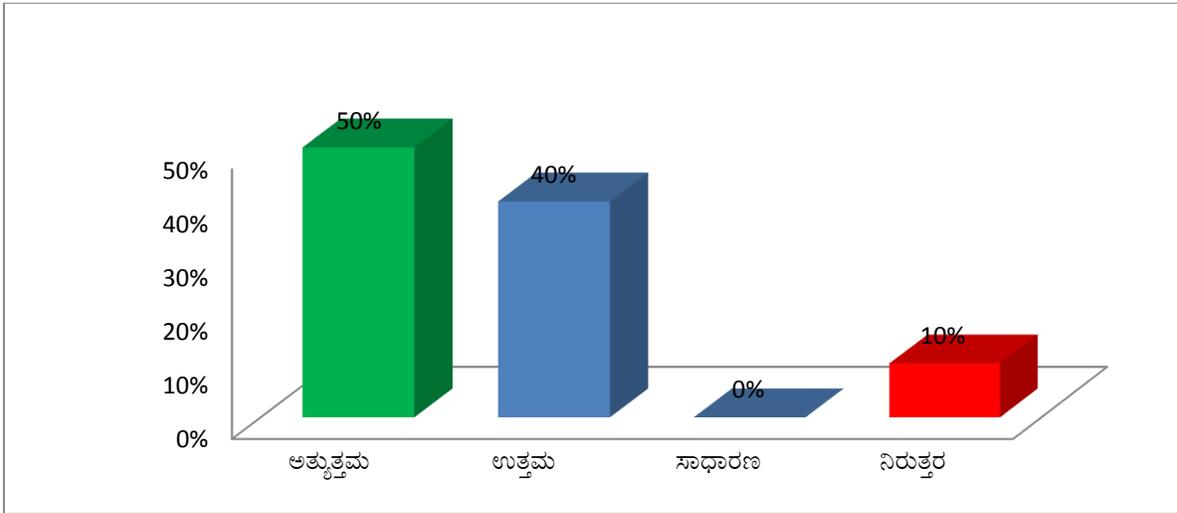


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 70 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 30 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-33

33. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ	ನಿರುತ್ತರ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	50%	40%	0%	10%

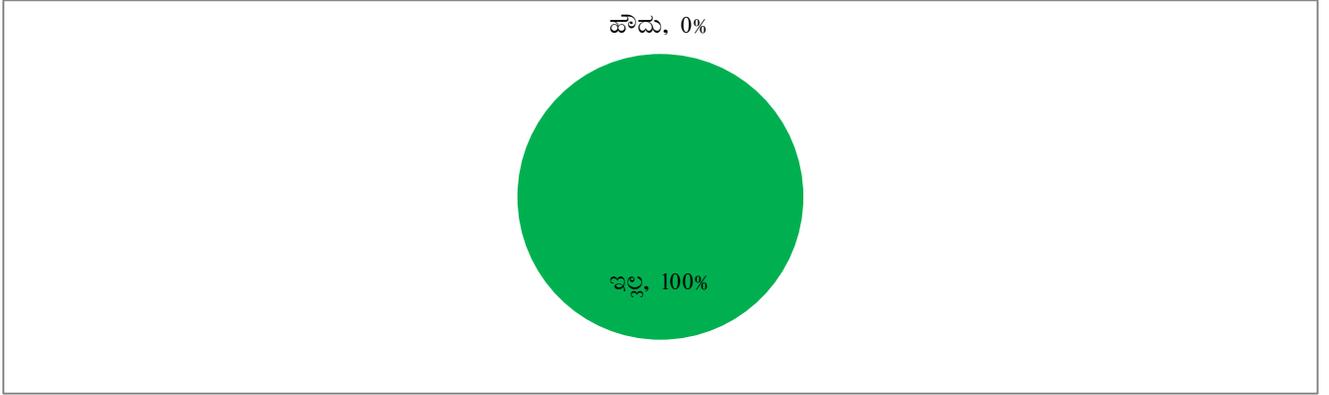


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 50 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40 ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-34

34. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆಗಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%

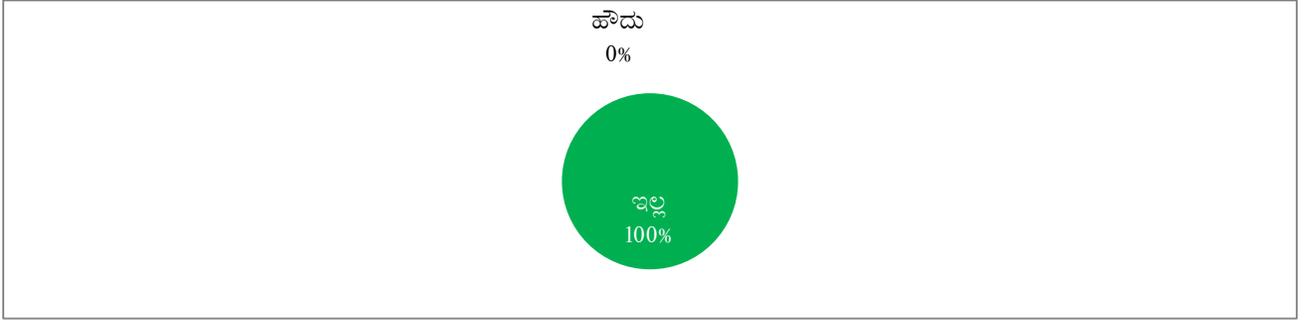


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆಗಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆಗಿರುವುದು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-35

35. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

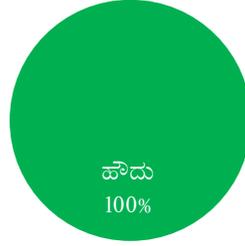
ಕೋಷ್ಟಕ-36

36. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	00%

ಒಟ್ಟು 10 ಶಿಕ್ಷಕರು

ಇಲ್ಲ
0%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

37. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ.

1. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
2. ಕಠಿಣವಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.
3. ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನ, ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ.
4. ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪಾಸಿಂಗ್ ಪ್ಯಾಕೇಜ್ ಮೂಲಕ ಬೋಧನೆ.
5. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ.
6. ಪ್ರತಿದಿನ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವುದು.
7. ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ.
8. ಹಿರೇಮಣಿ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಯೋಗ.
9. ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಗಮನ.

38. ಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ.

1. ಉತ್ತಮ ಮೈದಾನ, ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡವಿರಬೇಕು.
2. ವಸತಿಯುತ ಶಾಲೆಯಾಗಿರಬೇಕು.
3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿರಬೇಕು.
4. ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕೊಠಡಿ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉತ್ತಮ ಕೊಠಡಿಗಳಿರಬೇಕು.
5. ಉತ್ತಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯ. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿರಬೇಕು.
6. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಾತಾವರಣ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು.
7. ಇಡೀ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.
8. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಡೀ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಮನ್ನಣೆ ಸಿಗಬೇಕು.

39.ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ.

1. ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕ ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ.
2. ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.
3. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ.
4. ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮೂಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.
5. ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ ಉನ್ನತವಾಗಿದೆ.
6. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
7. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಜಿಬರುತ್ತಿವೆ.
8. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಇಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲೇ ಮೂಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದೆ.
9. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ನುರಿತ ಬೋಧಕರಿದ್ದಾರೆ.
10. ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ.
- 11.ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧನೆ ಶಾಲೆ.

40.ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ.

- 1.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
2. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.
- 3.ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ.
4. ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪೋಷಕರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕೊರತೆ ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ.
5. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದು ಅವರ ಆಯ್ಕೆ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ.
6. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಮನ್ವಯದ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಬಂದಿದೆ.
7. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳು ಮುಚ್ಚುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿವೆ.

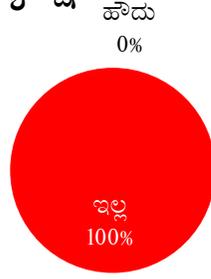
ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ
ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು

ಕೋಷ್ಟಕ-01

1. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

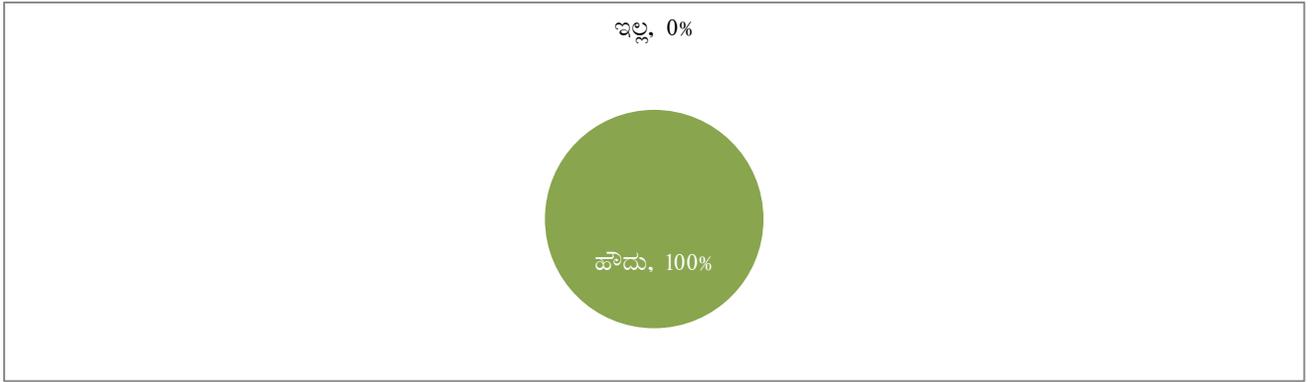


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-02

2. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದಾಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶೇಕಡ 100ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-03

03. ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

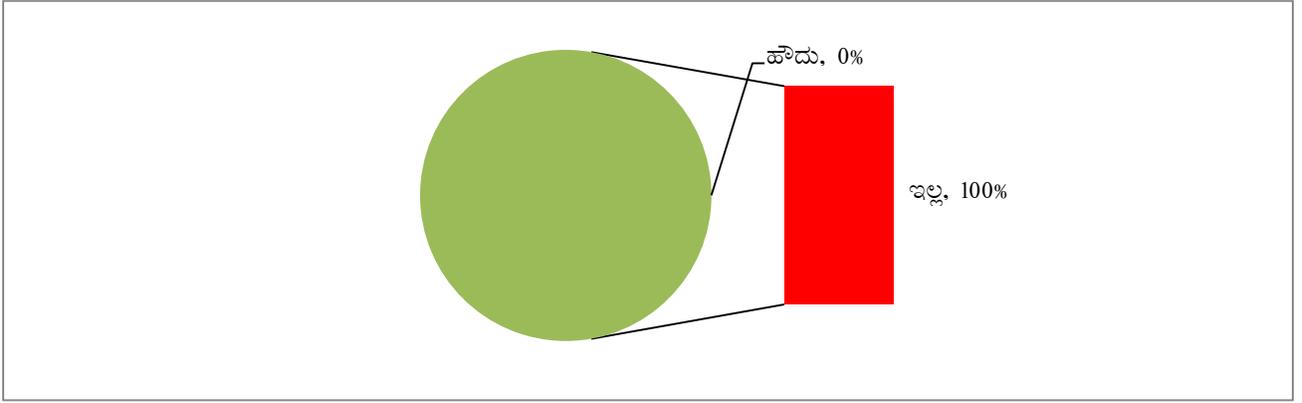


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶೇಕಡ 100ರಷ್ಟು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-04

04.ಗ್ರಾಮದ ಗಣ್ಯರಿಂದ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಾಮದ ಗಣ್ಯರಿಂದ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಾಮದ ಗಣ್ಯರಿಂದ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಕಾರಣ ಪ್ರಸ್ತುತ ಈಗ ಇರುವ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ ವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-05

05. ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಇಲ್ಲ

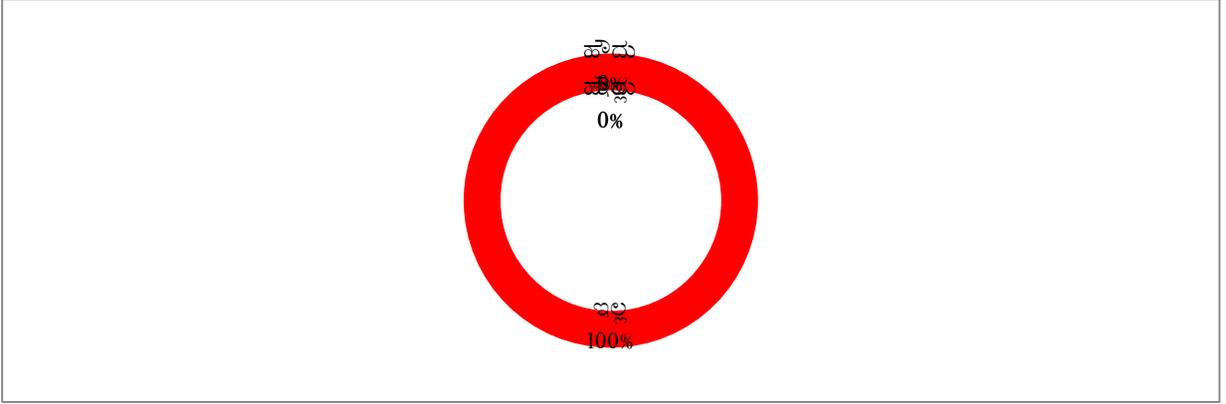


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-06

06. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%

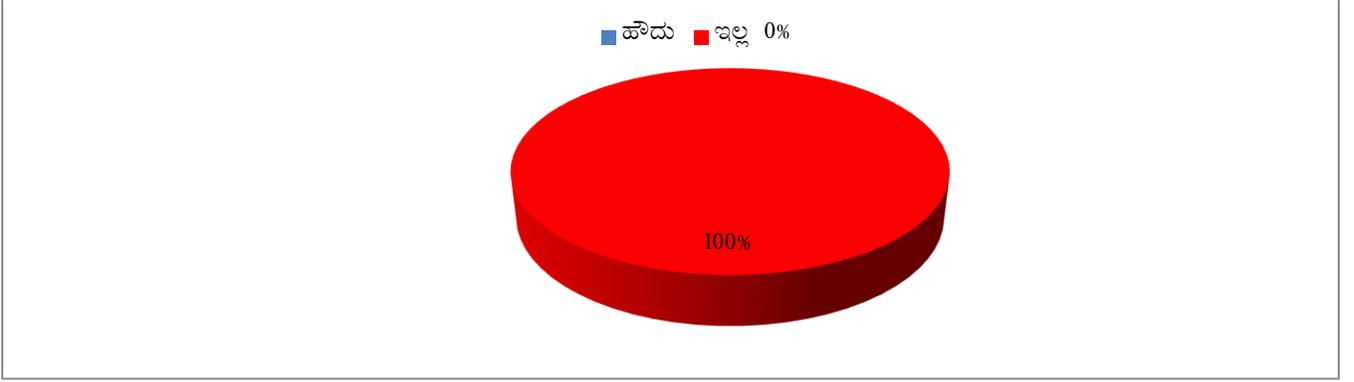


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-07

07. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ 1:40 ಅನುಪಾತ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%

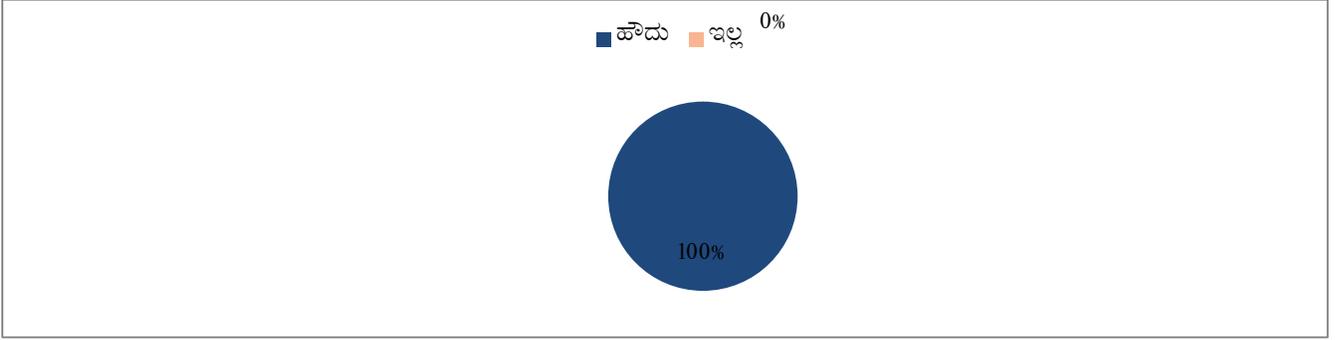


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ 1:40 ಅನುಪಾತ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರೆ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ 1:40 ಅನುಪಾತ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-08

08. ಪಠ್ಯದಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

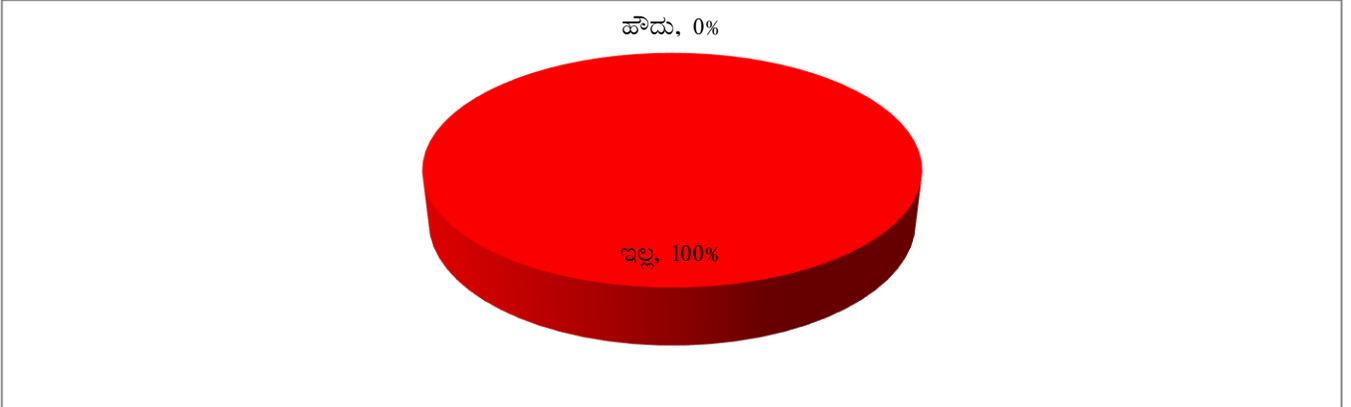


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಪಠ್ಯದಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಪಠ್ಯ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯದ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-09

9. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%

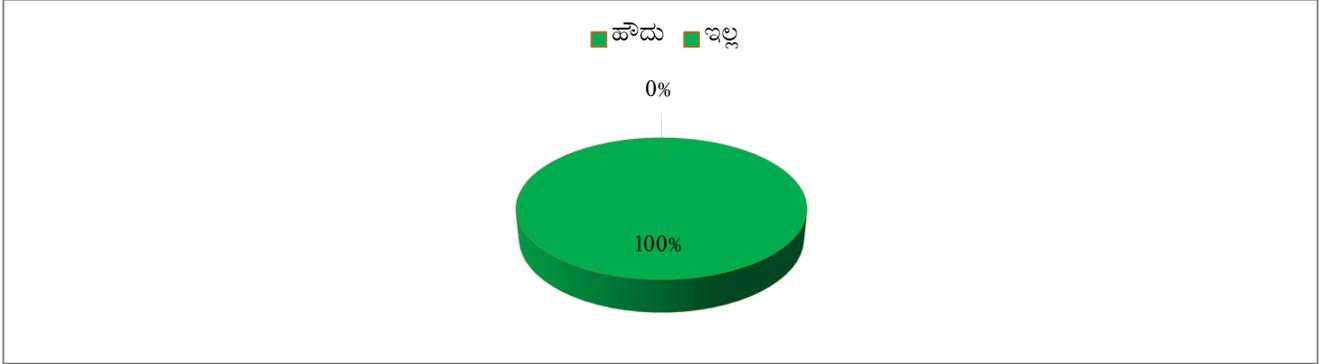


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ , ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-10

10.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

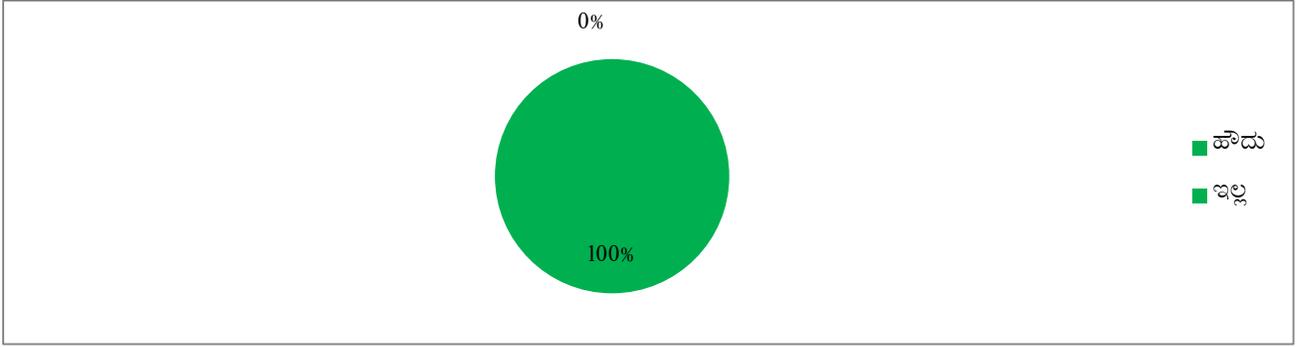


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-11

11.ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

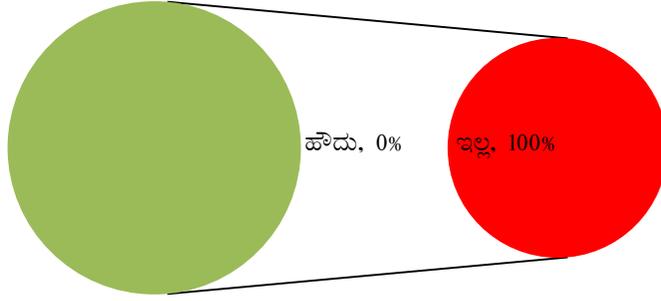


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-12

12. ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	00%	100%

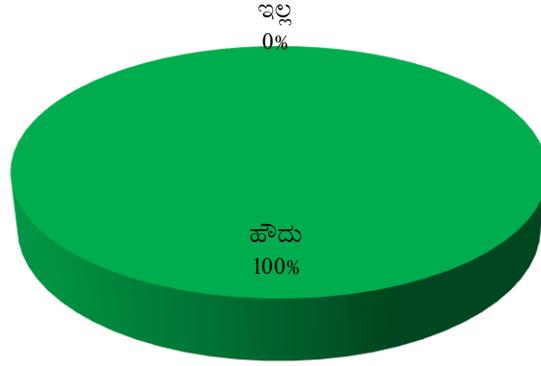


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗೆಂದೇ ಕಟ್ಟಿದ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳಿರುವ ಕಟ್ಟಡ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕೋಟಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಜ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-13

13. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

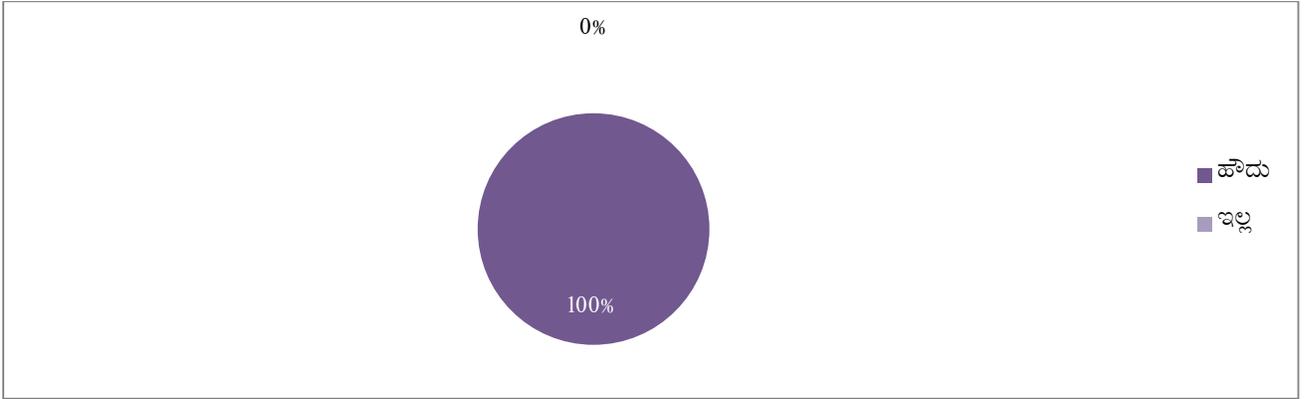


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-14

14. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಅನುದಾನ 4750/- ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

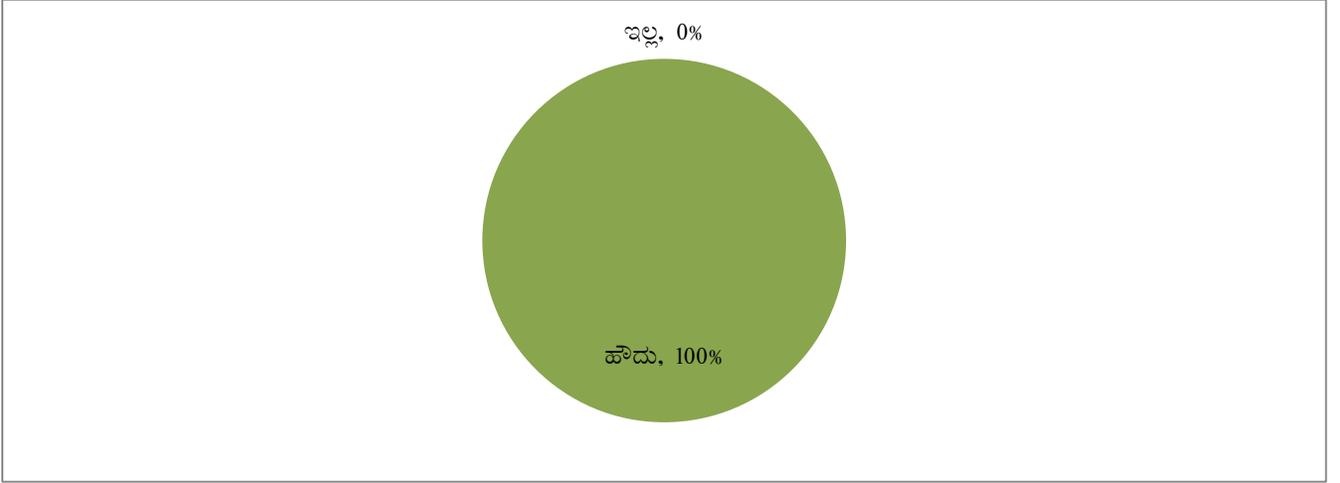


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಅನುದಾನ 4750/- ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಅನುದಾನ 4750/- ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-15

15.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

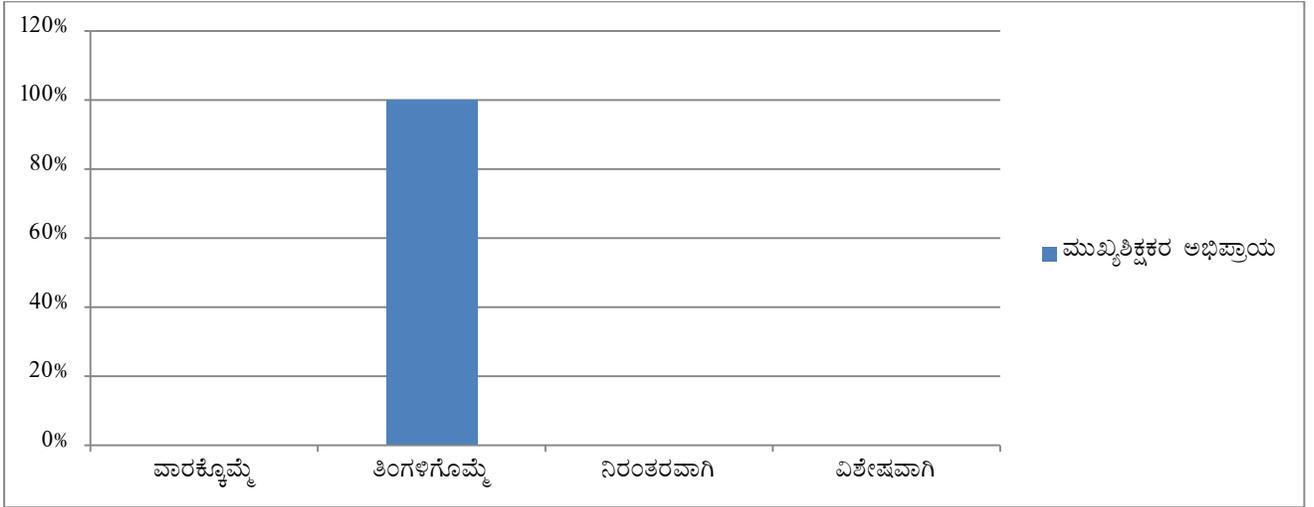


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು ಪೋಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-16

16. ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	ನಿರಂತರವಾಗಿ	ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%	0%	0%

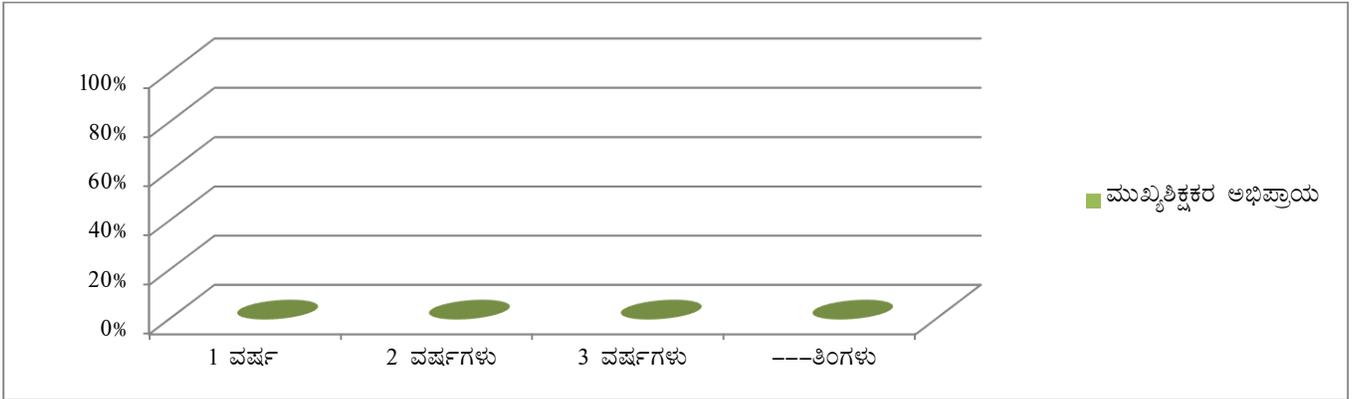


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-17

17. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	1 ವರ್ಷ	2 ವರ್ಷಗಳು	3 ವರ್ಷಗಳು	---ತಿಂಗಳು
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	0%	0%	0%



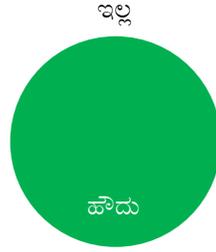
ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ರಚನೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಈ ಮೇಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದು ಅಲ್ಲ. ಹೊಸ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ 1 ತಿಂಗಳು 10 ದಿನ ವಾಗಿದೆಯಷ್ಟೇ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-18

18. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

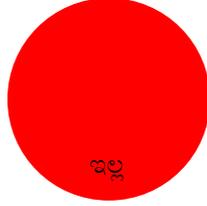
ಕೋಷ್ಟಕ-19

19. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಹೌದು



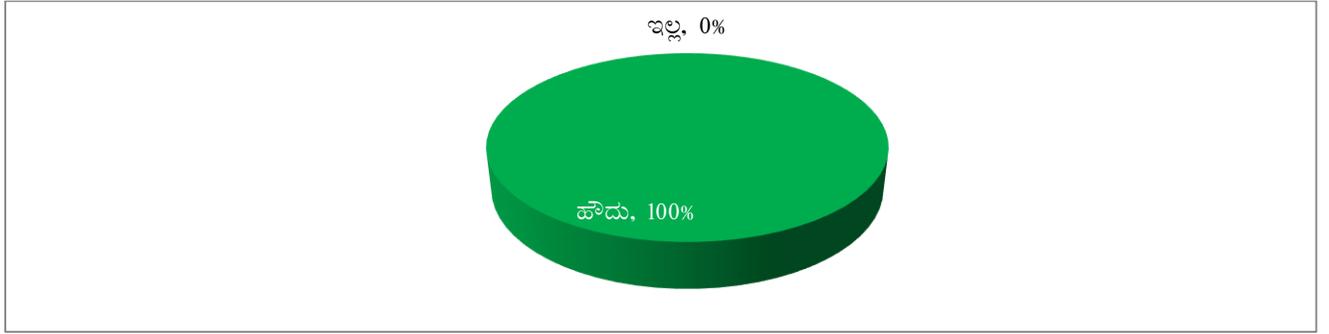
ಇಲ್ಲ

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಇದು ಹಳೆಯ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-20

20. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	100%	0%

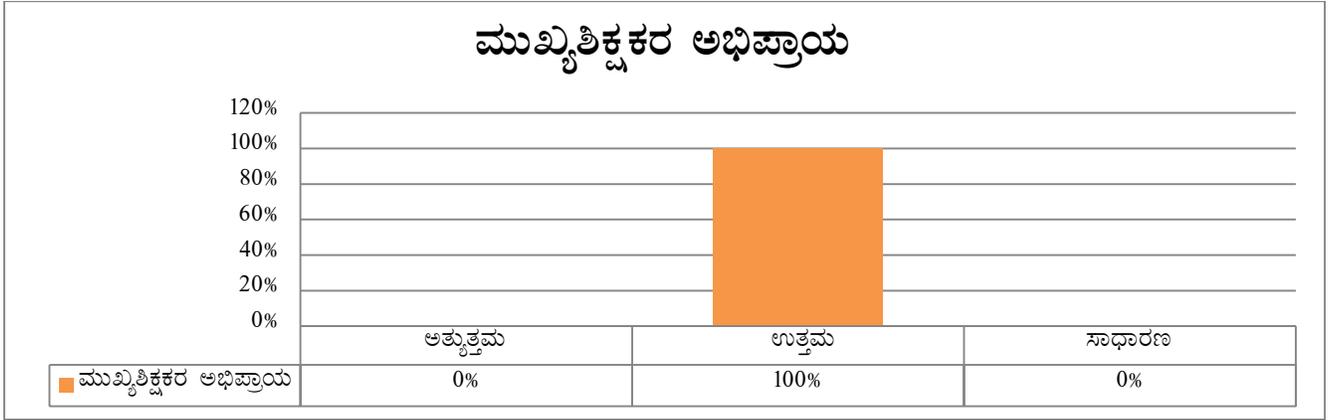


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು, ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-21

21. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%	0%

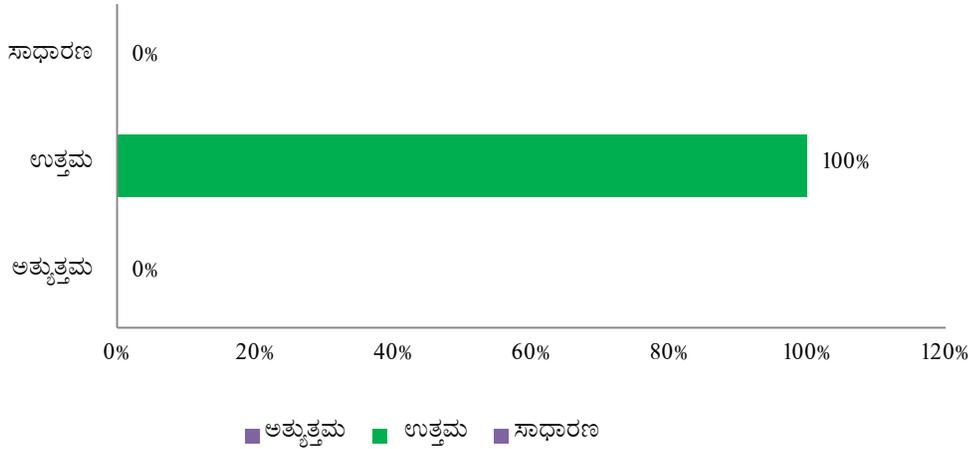


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು, ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-22

22.ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%	0%

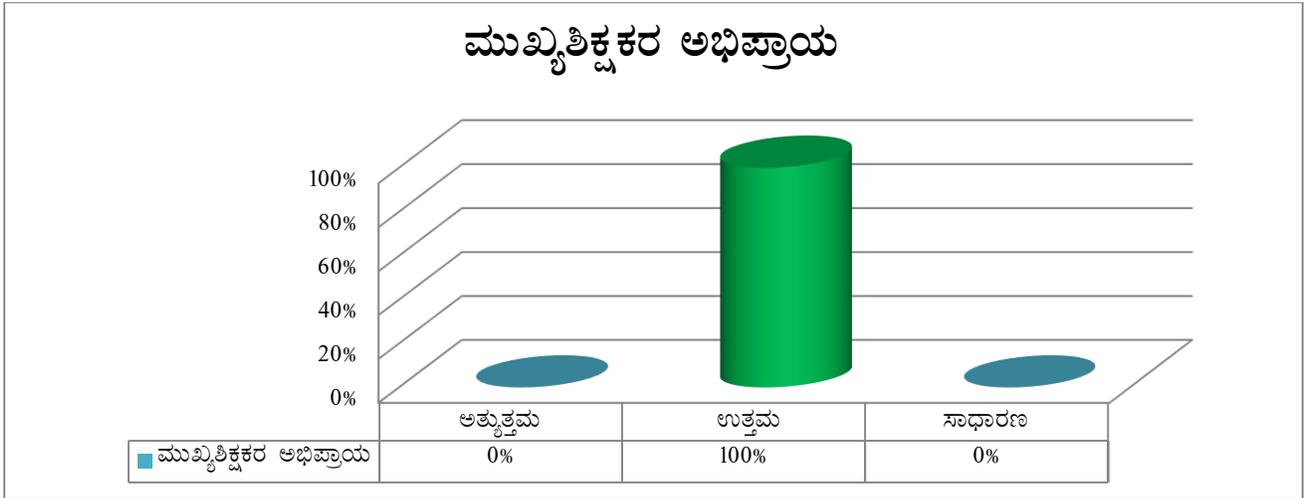


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು, ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-23

23.ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%	0%

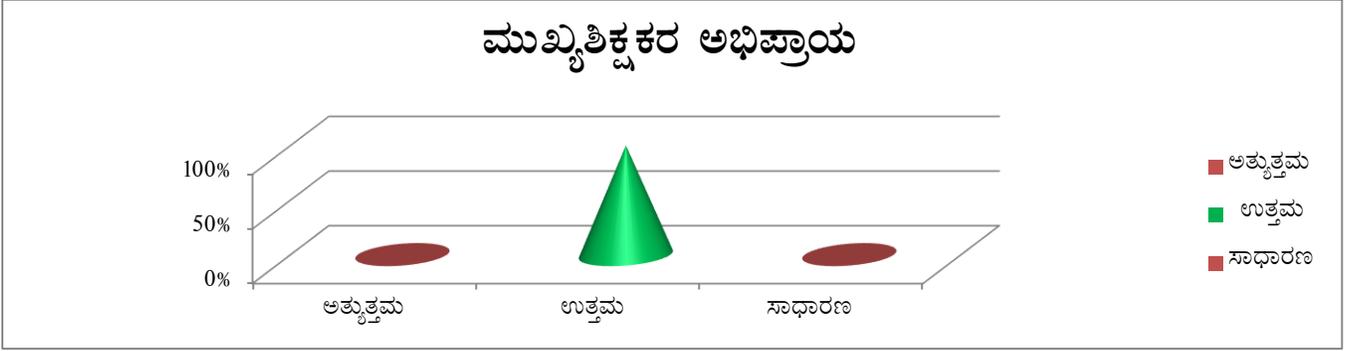


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು, ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-24

24. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%	0%

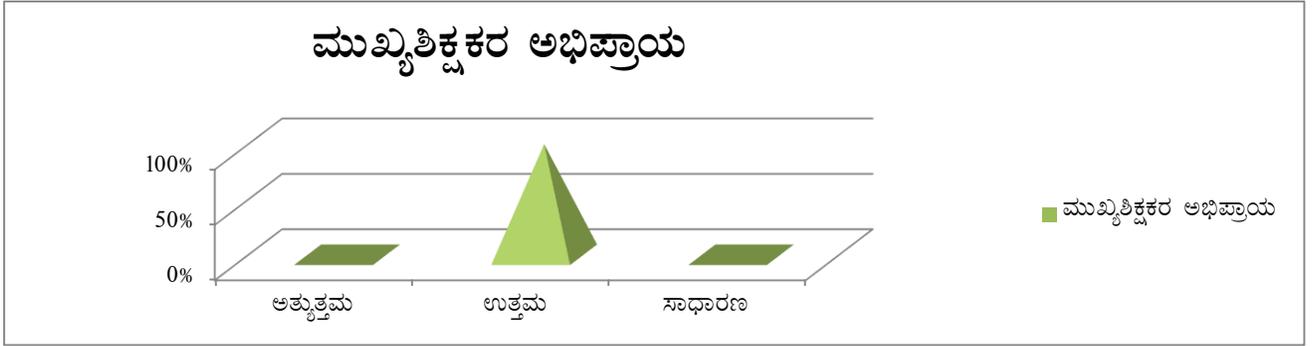


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು, ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-25

25. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	0%	100%	0%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೌದು, ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

26. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳು ದಾಖಲಾಗಿ ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
2. ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದರಿಂದ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದೆ.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

27. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಇದೆ.

1. ಕಟ್ಟಡ ಸಮಸ್ಯೆ.
2. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಸಮಸ್ಯೆ
3. ಆಟದ ಮೈದಾನ
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ

28. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು ನನ್ನ ದೈಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಮತ್ತು ದೇಶ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು.

29. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ

ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಪತ್ತಾಗುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಇತರೆ ಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು.

30. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿರುವ 32 ಕೊಠಡಿಯಿಂದಕೂಡಿರುವ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿರುವ 32 ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡ ವ್ಯಾಜ್ಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ಆದೇಶಿಸಿದರೆ ತಾವು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

31. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

32. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1. ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಮನನ ತರಗತಿಗಳು.
2. ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ
3. ಗುಂಪು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
4. ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಬೋಧನೆ.

33. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ
2. ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟವಿರಬೇಕು.
3. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಠಡಿಗಳಿರಬೇಕು.

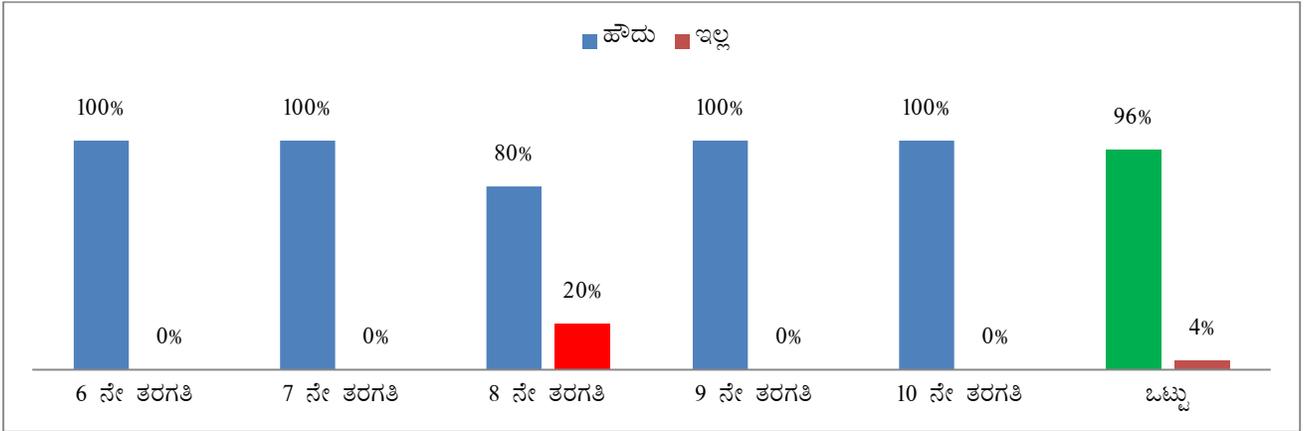
4. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ, ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಎಜುಕೇಷನ್ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.
5. ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆ ನೀಡಬೇಕು.
6. ಆಟದ ಮೈದಾನವಿರಬೇಕು.
7. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯವಿರಬೇಕು.
8. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ
ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು

ಕೋಷ್ಟಕ -1

1. ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	96%	4%

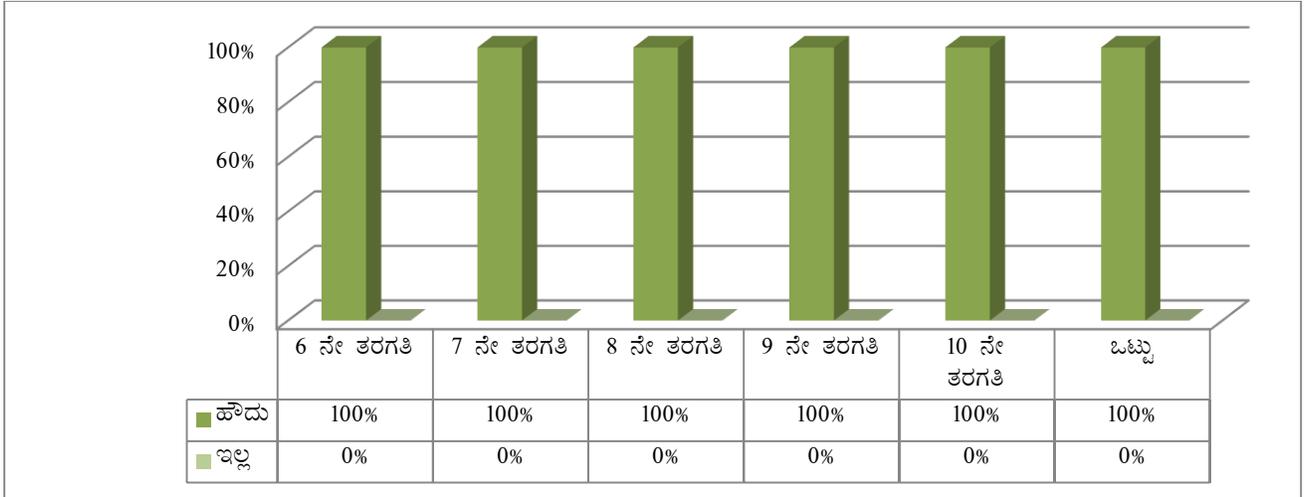


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 96 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಶೇಕಡ 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ ನಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ -2

2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರಕಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

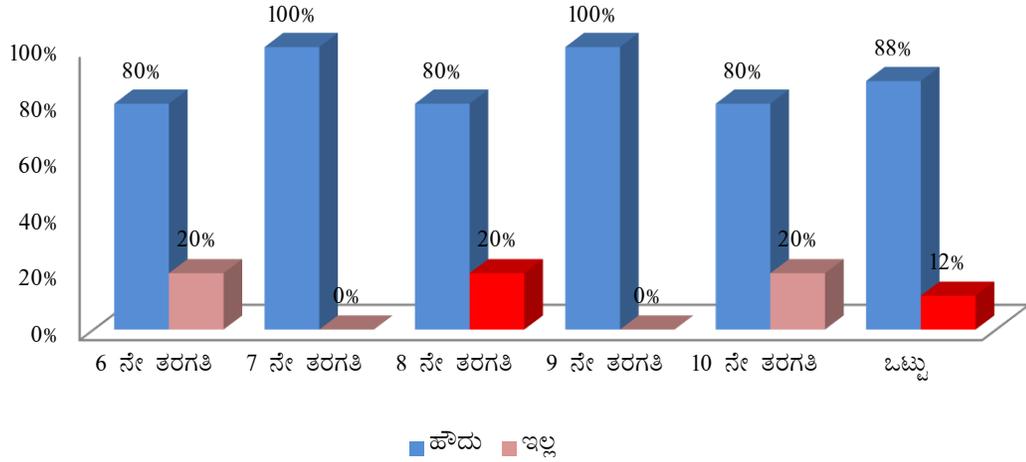


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರಕಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರಕಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-3

3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾತಾವರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಋಷಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%
ಒಟ್ಟು	88%	12%

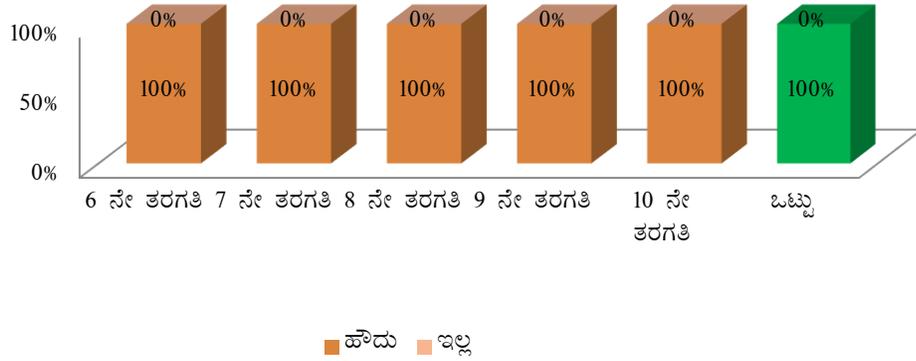


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾತಾವರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಋಷಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 88 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ವಾತಾವರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಋಷಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಶೇಕಡ 12 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾತಾವರಣ ನಮಗೆ ಋಷಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತು 10 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಮಗೆ ಋಷಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-4

4.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯವಿಷಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

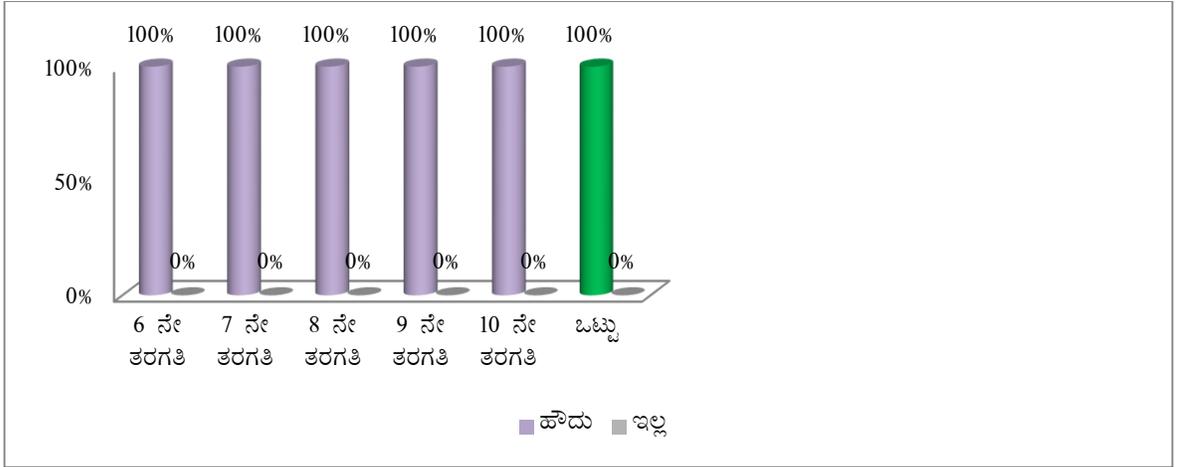


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯವಿಷಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಪಠ್ಯವಿಷಯ ನಮಗೆ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ -5

5. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

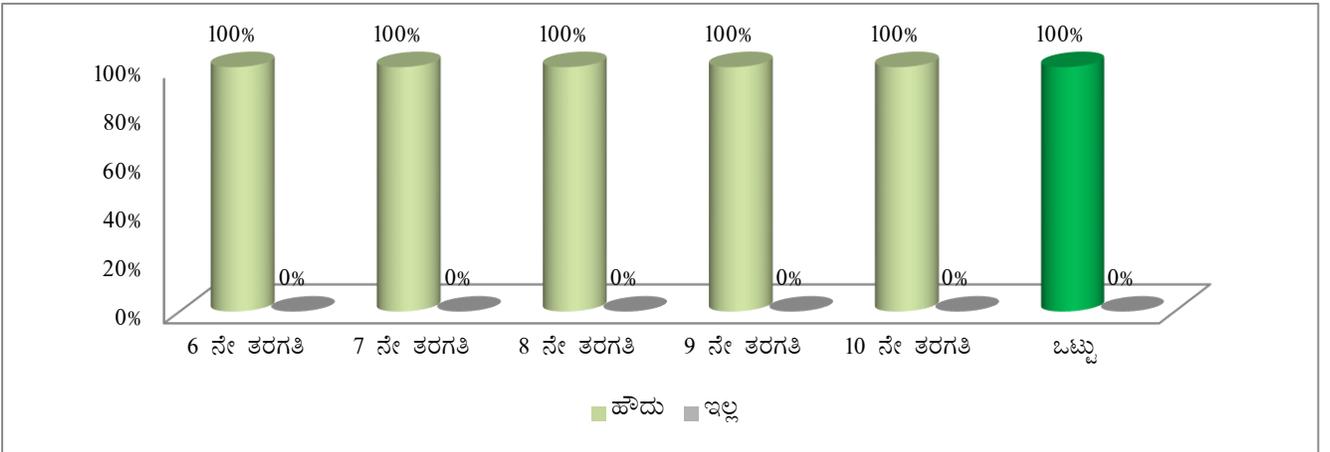


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದಾದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದಾದೆಯೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-6

6. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

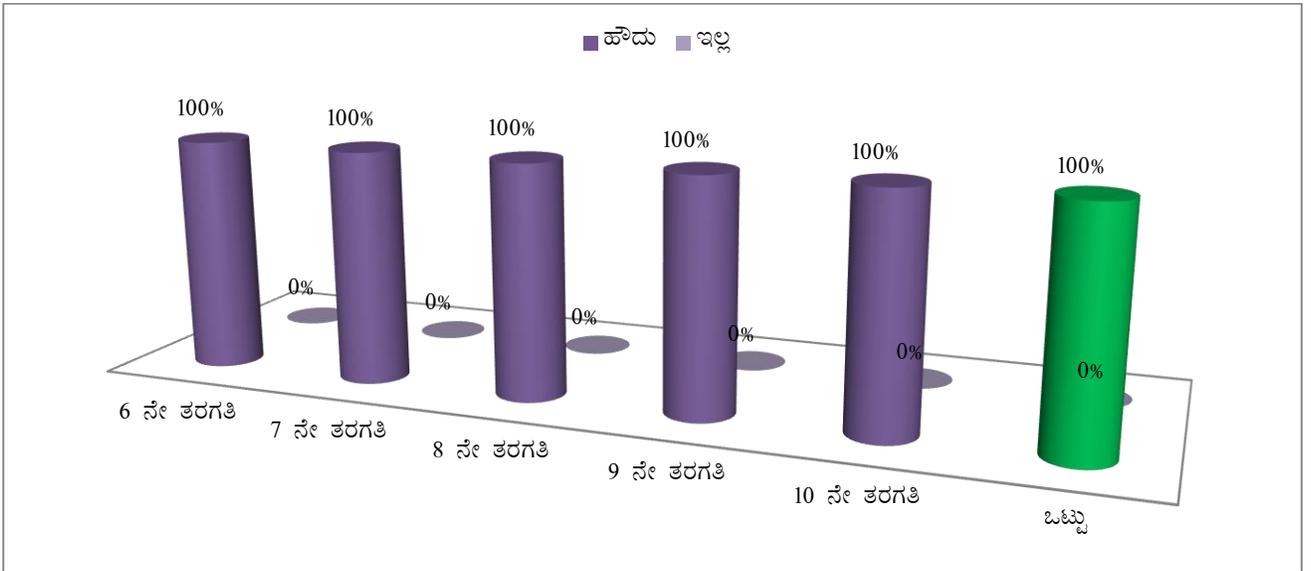


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-07

07.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಈ ಹಿಂದಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

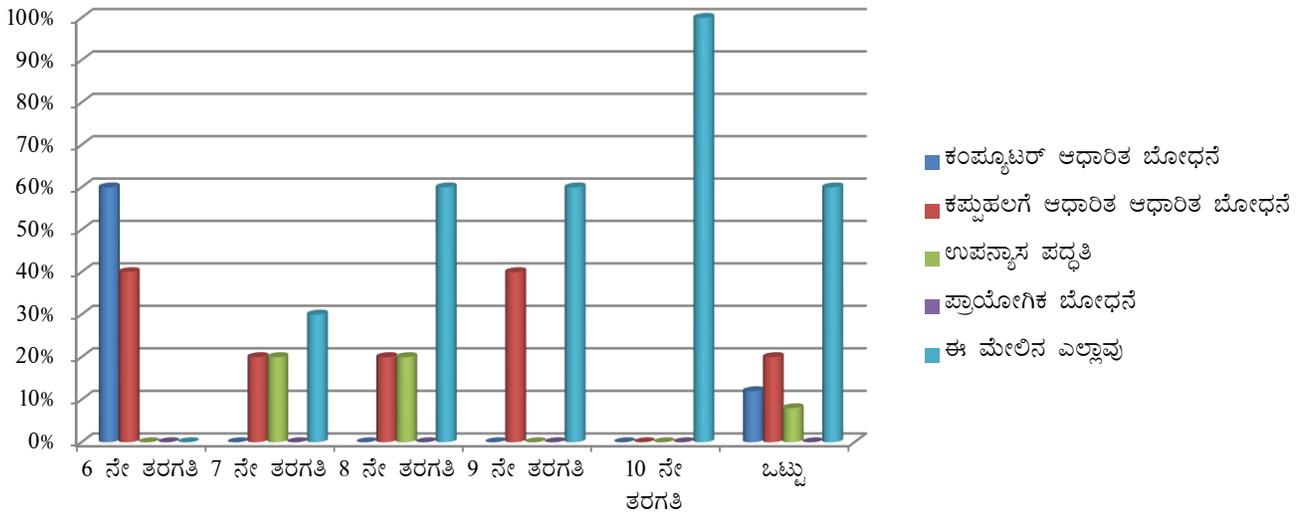


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಈ ಹಿಂದಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಈ ಹಿಂದಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-08

08. ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ಬೋಧನ ತಂತ್ರ ಬಳಸಿ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ	ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನೆ	ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವು
6 ನೇ ತರಗತಿ	60%	40%	0%	0%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	0%	20%	20%	0%	30%
8 ನೇ ತರಗತಿ	0%	20%	20%	0%	60%
9 ನೇ ತರಗತಿ	0%	40%	0%	0%	60%
10 ನೇ ತರಗತಿ	0%	0%	0%	0%	100%
ಒಟ್ಟು	12%	20%	8%	0%	60%

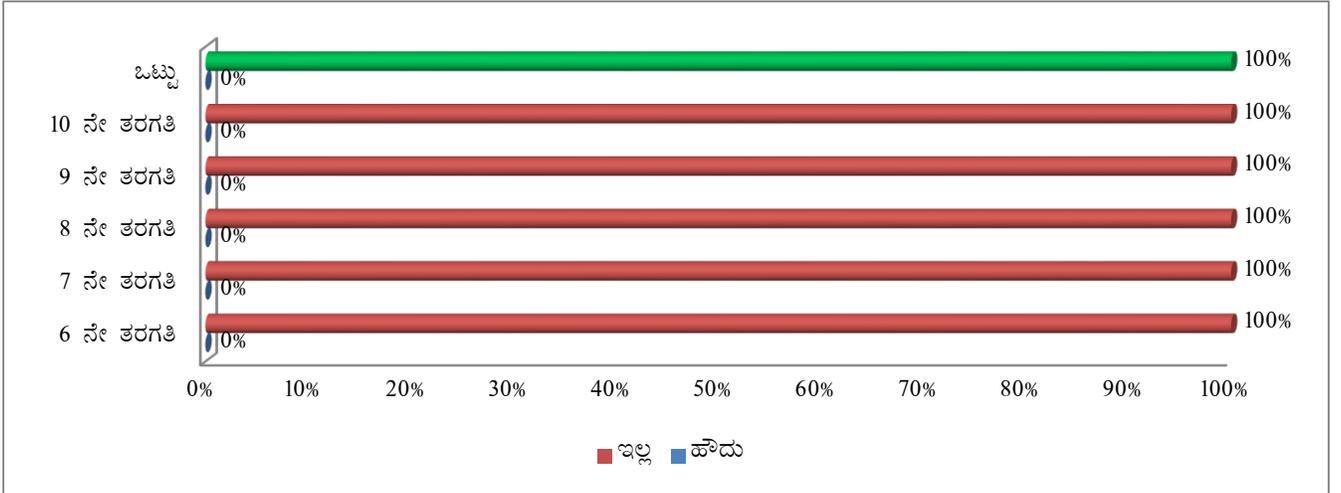


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವ ಬೋಧನ ತಂತ್ರ ಬಳಸಿ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 12 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಶೇಕಡ 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಆಧಾರಿತ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಶೇಕಡ 08 ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ ತಿಳಿಸಿದರೆ ,0% ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 60 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಆಧಾರಿತ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಬೋಧನ ತಂತ್ರ ಆಧಾರಿಸಿ ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-09

9. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಇದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
7 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
8 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
9 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
10 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
ಒಟ್ಟು	0%	100%

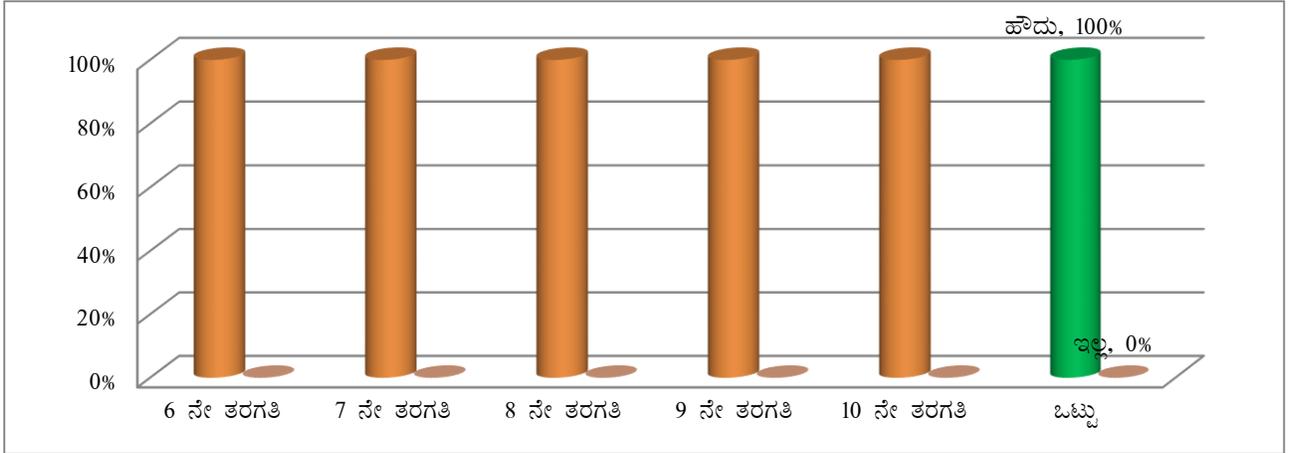


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಇದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-10

10. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

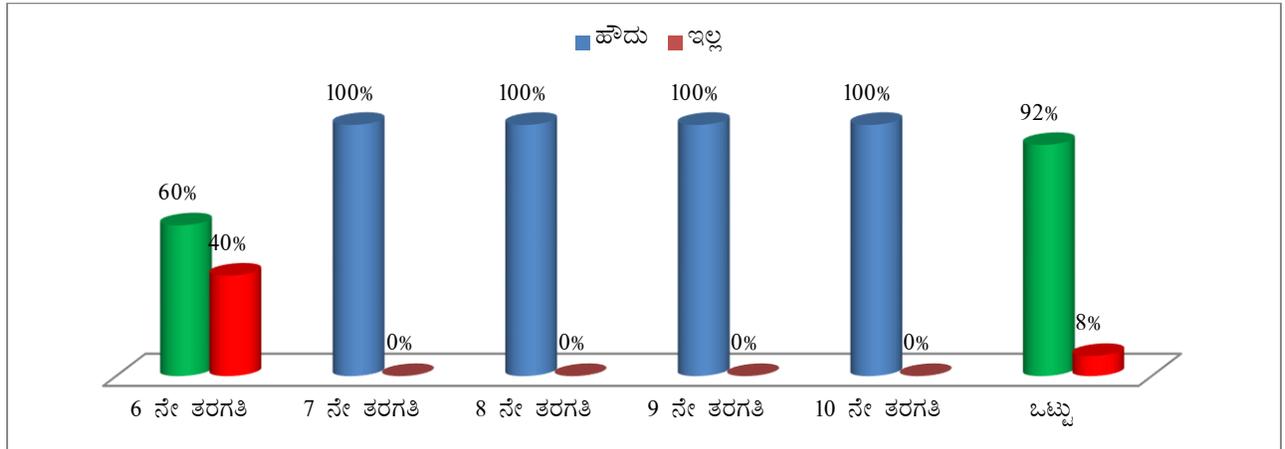


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-11

11. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆ ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	60%	40%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	92%	8%

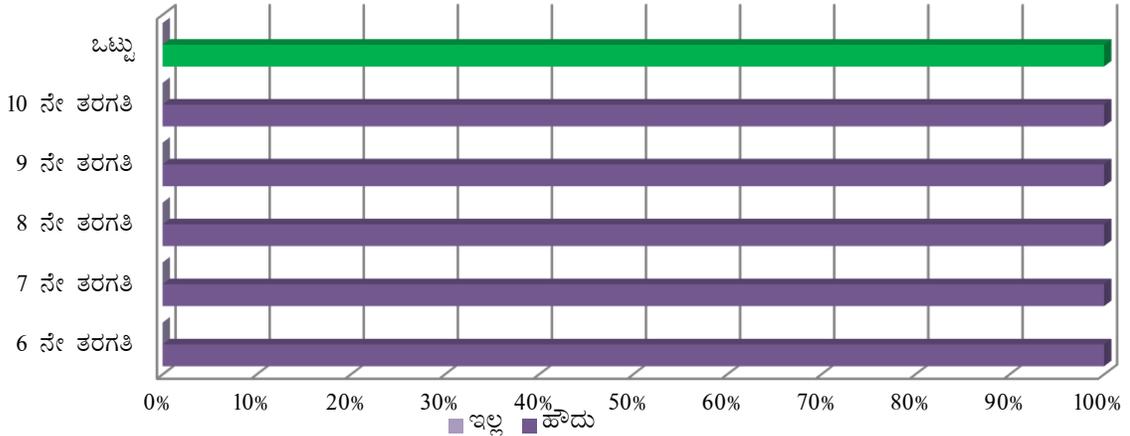


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆ ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 92 ಹೌದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆ ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 8 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ನಮಗೆ ಶಾಲೆ ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ 6 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 40% ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-12

12. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

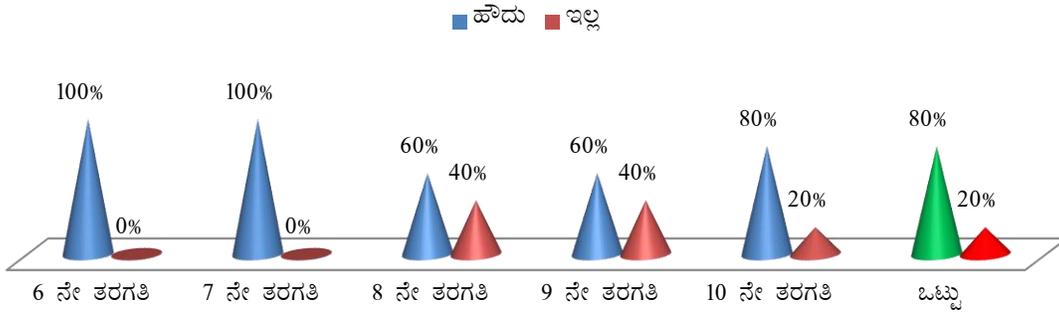


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-13

13. ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	60%	40%
9 ನೇ ತರಗತಿ	60%	40%
10 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%
ಒಟ್ಟು	80%	20%

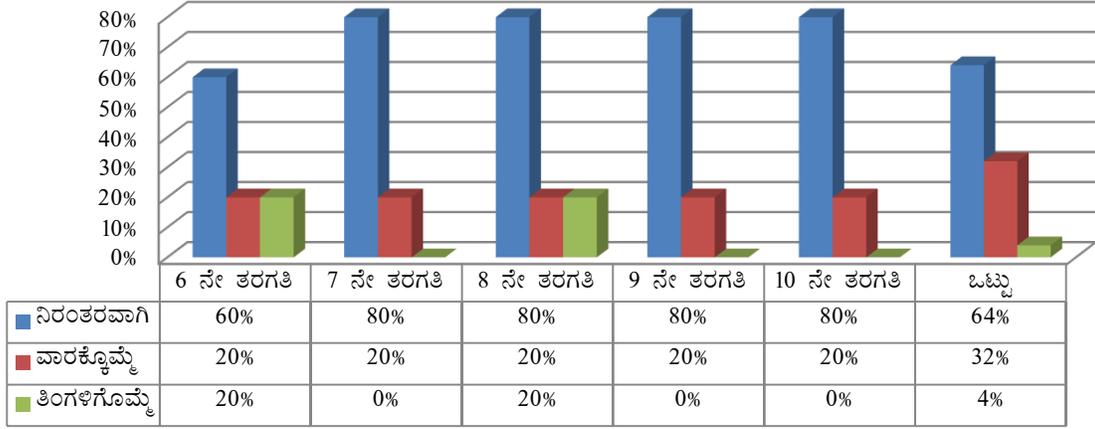


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80 ಹೌದು ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ 8 ಮತ್ತು 9 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 40% ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-14

14.ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ನಿರಂತರವಾಗಿ	ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ
6 ನೇ ತರಗತಿ	60%	20%	20%
7 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%	20%
9 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	80%	20%	0%
ಒಟ್ಟು	64%	32%	4%

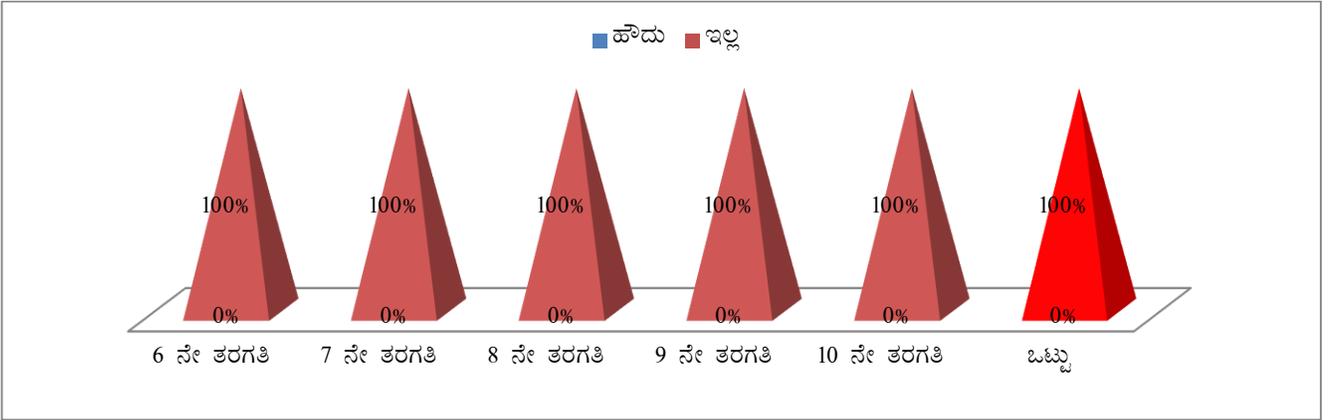


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 64 ಹೌದು ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 32 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ಶೇಕಡ 4 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-15

15. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
7 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
8 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
9 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
10 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
ಒಟ್ಟು	0%	100%

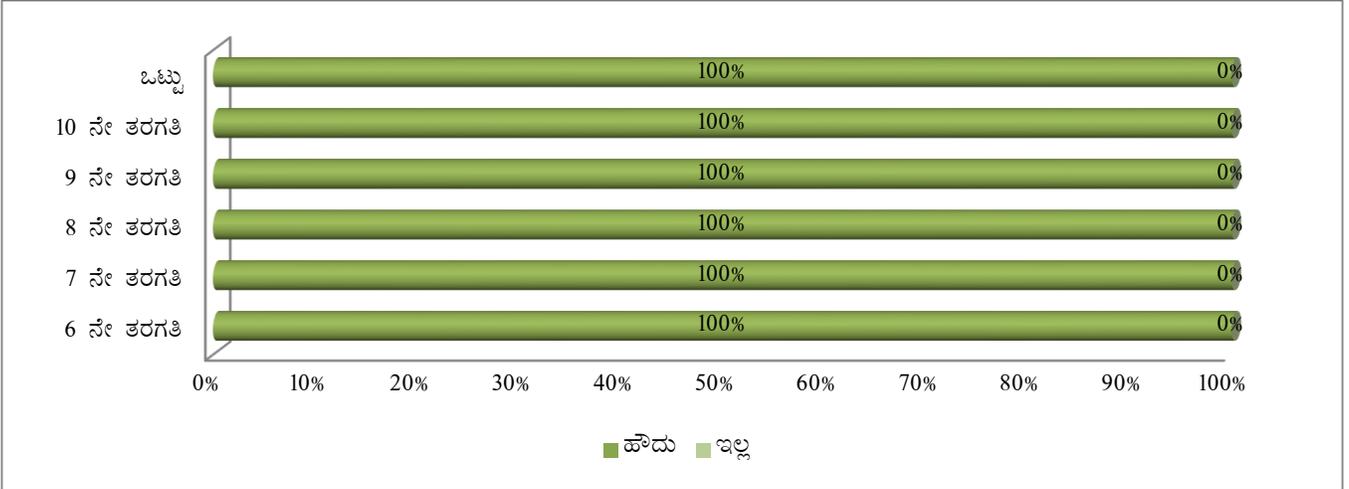


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-16

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%



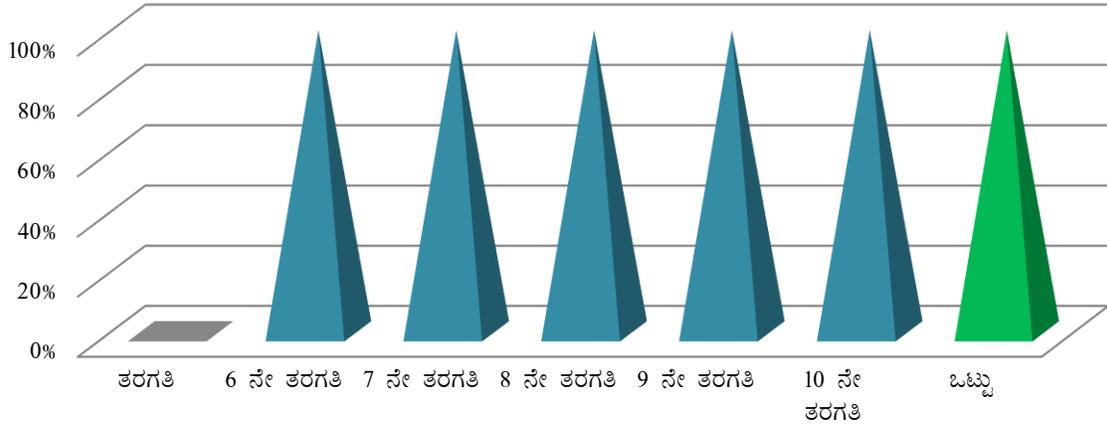
ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

]

ಕೋಷ್ಟಕ-17

17. ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%



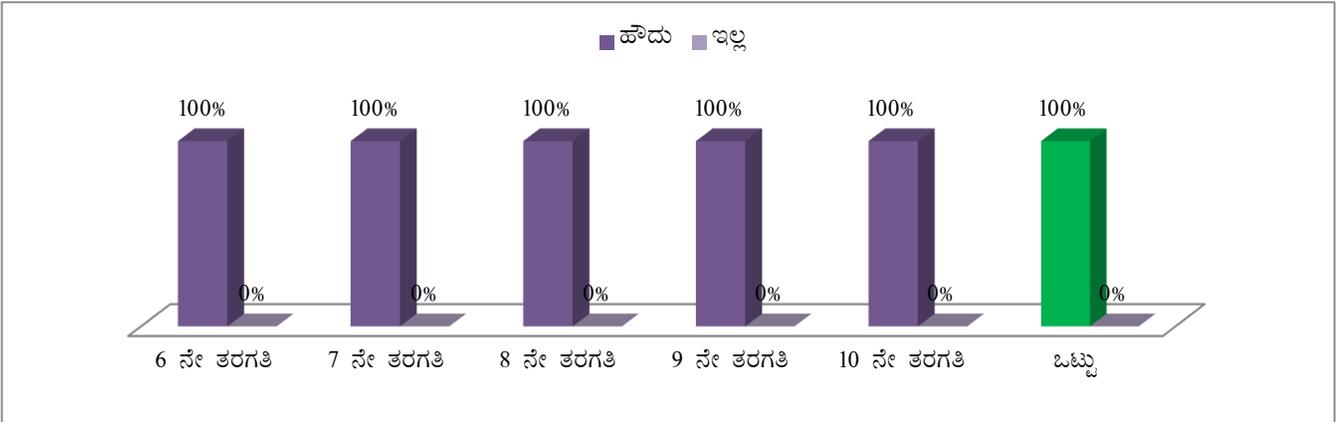
■ 17 ■

ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-18

18.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
7 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
8 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
9 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
10 ನೇ ತರಗತಿ	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

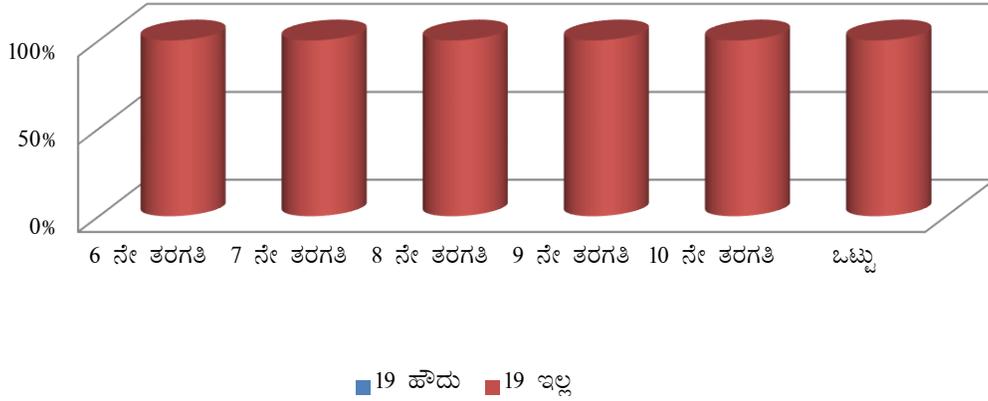


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡಿ ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-19

19.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
6 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
7 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
8 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
9 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
10 ನೇ ತರಗತಿ	0%	100%
ಒಟ್ಟು	0%	100%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

20. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದೆ.

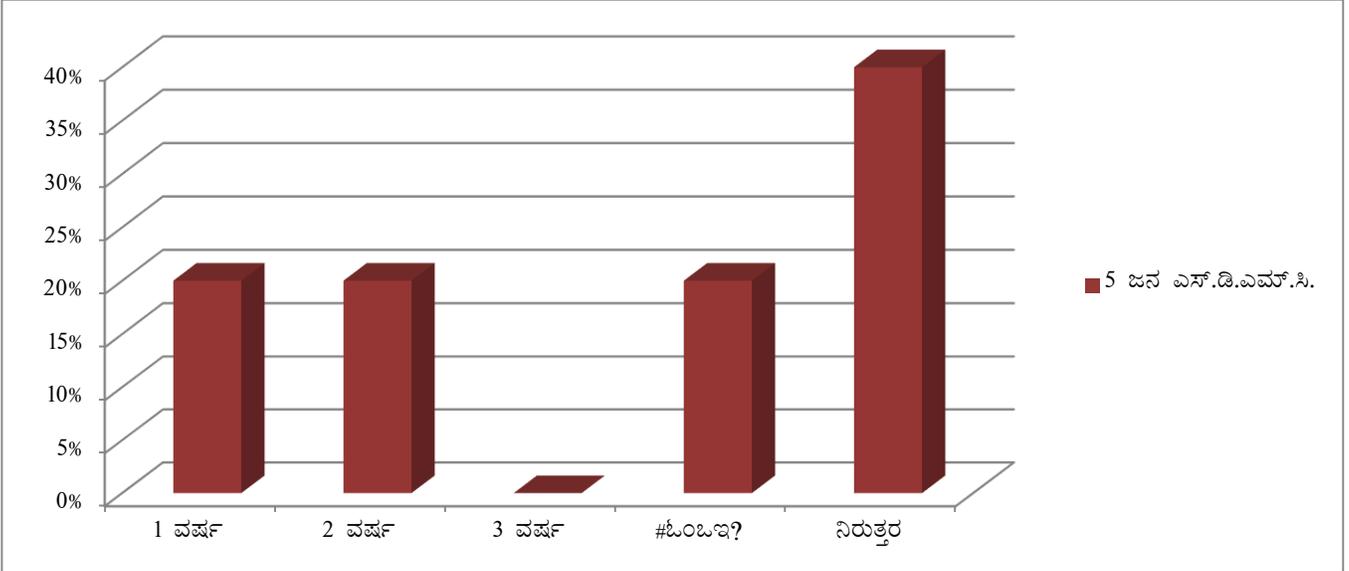
1. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ
2. ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟವಿರಬೇಕು.
3. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಠಡಿಗಳಿರಬೇಕು.
4. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.
5. ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆ ನೀಡಬೇಕು.
6. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿರಬೇಕು.
7. ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶೌಚಾಲಯವಿರಬೇಕು.
8. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿರಬೇಕು.
9. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬೇಕು.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ
ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಐ.ಎಮ್.ಸಿ.
ಅಭಿಷ್ಠಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಕೋಷ್ಟಕಗಳು

ಕೋಷ್ಟಕ-1

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ	1 ವರ್ಷ	2 ವರ್ಷ	3 ವರ್ಷ	— ತಿಂಗಳು.	ನಿರುತ್ತರ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	20%	20%	0%	20%	40%

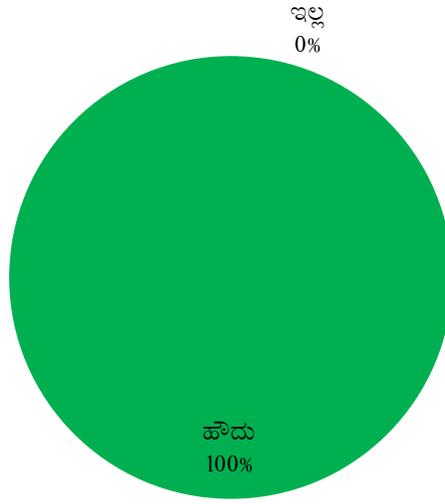


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಸದಸ್ಯರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ 1 ವರ್ಷ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ 2 ವರ್ಷ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ರಚನೆಯಾಗಿ 5 ತಿಂಗಳು ಆಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡದೆ ನಿರುತ್ತರ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-2

2. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	100%	0%

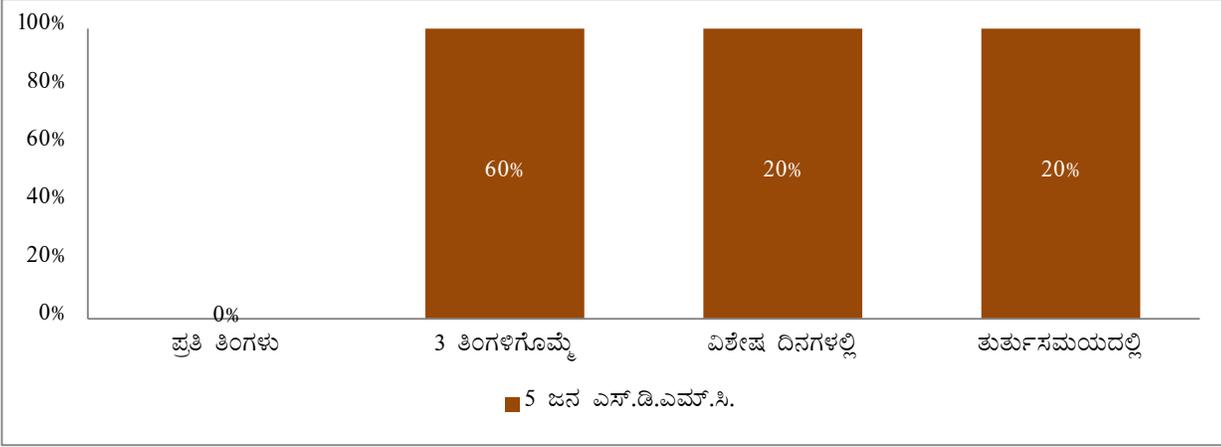


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100ರಷ್ಟು ಹೌದು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-3

3. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು	3 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ	ತುರ್ತುಸಮಯದಲ್ಲಿ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	0%	60%	20%	20%

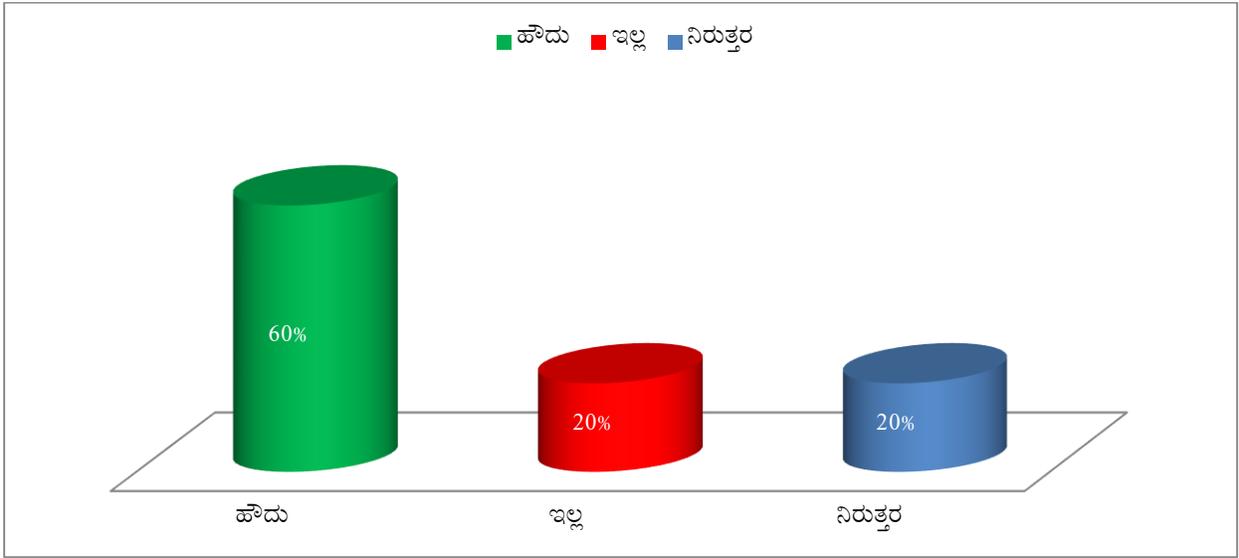


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 60 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯನ್ನು 3 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯನ್ನು ತುರ್ತು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾವೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ಸಹ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-4

4. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ನಿರುತ್ತರ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	60%	20%	20%

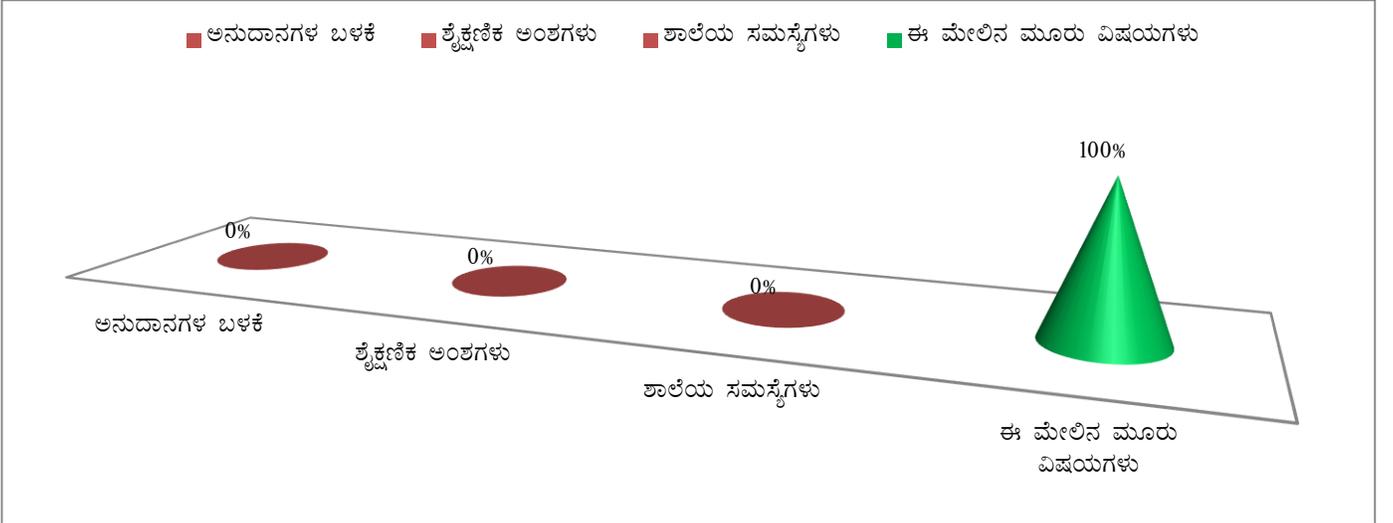


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 60 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಸದಸ್ಯರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಸದಸ್ಯರು ನಿರುತ್ತರ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-4(1)

4(1). ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅನುದಾನಗಳ ಬಳಕೆ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಂಶಗಳು	ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ಈ ಮೇಲಿನ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	0%	0%	0%	100%

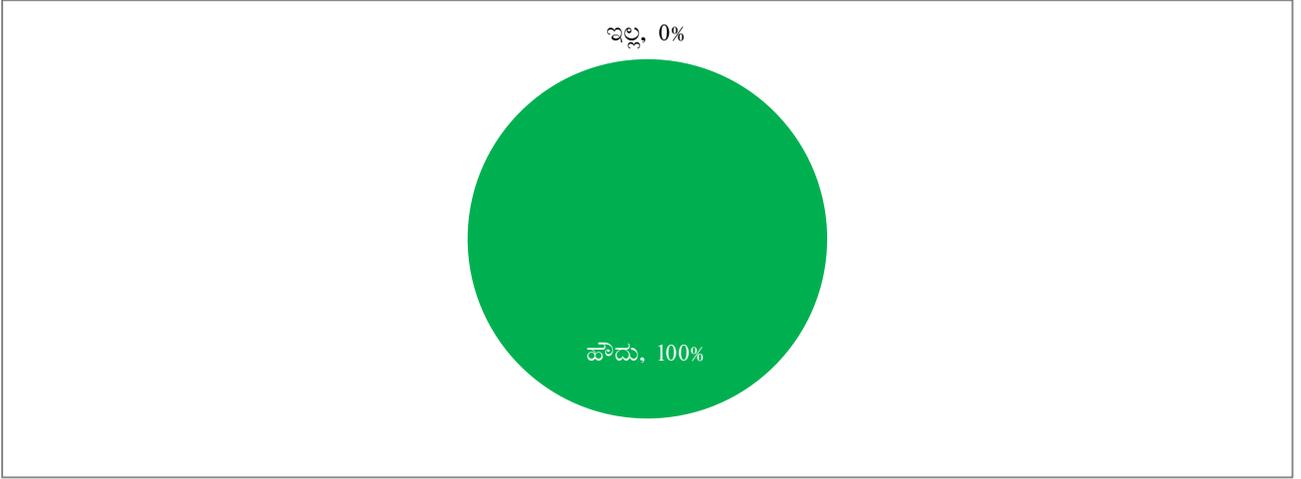


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಹೌದು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಅನುದಾನಗಳ ಬಳಕೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಂಶಗಳು ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-5

5. ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	100%	0%

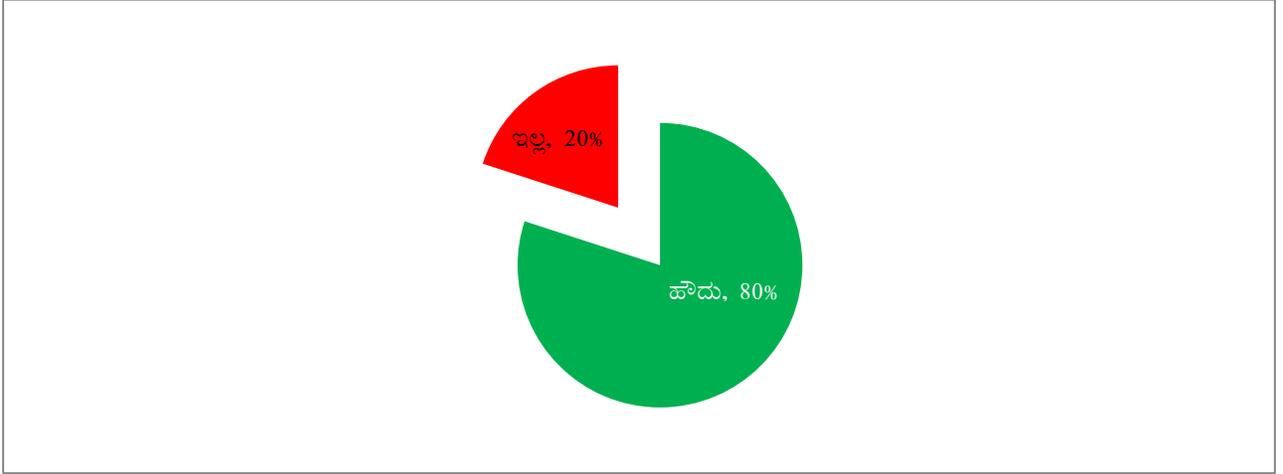


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-6

6.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ರವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	80%	20%

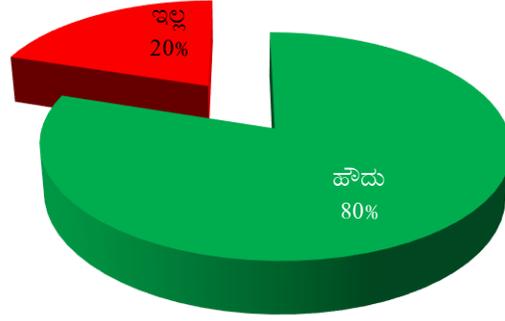


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ರವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-7

7.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	80%	20%

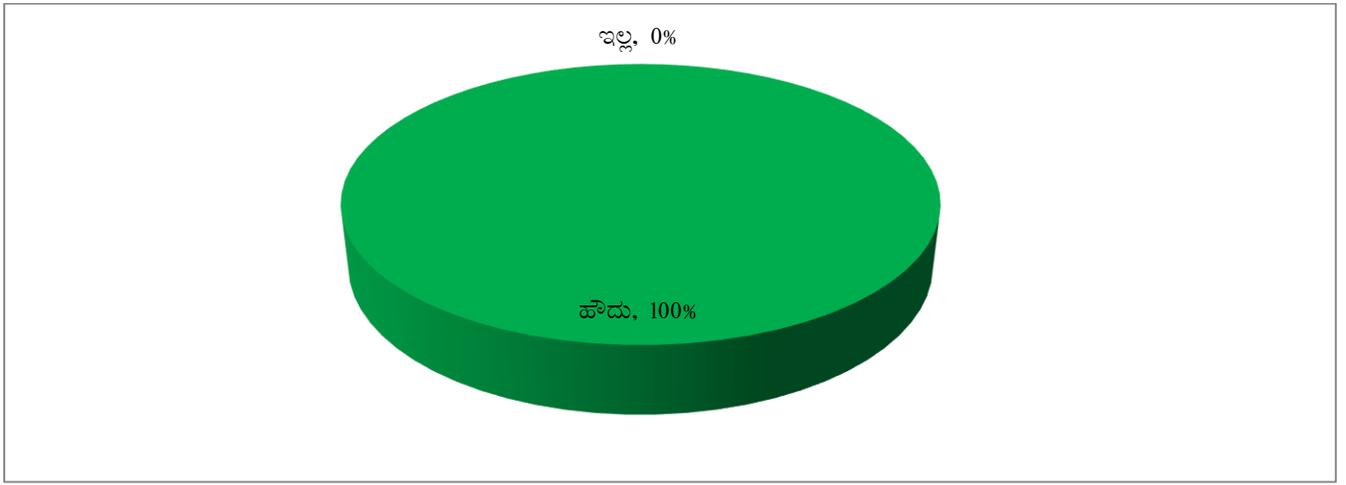


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-8

8.ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	100%	0%

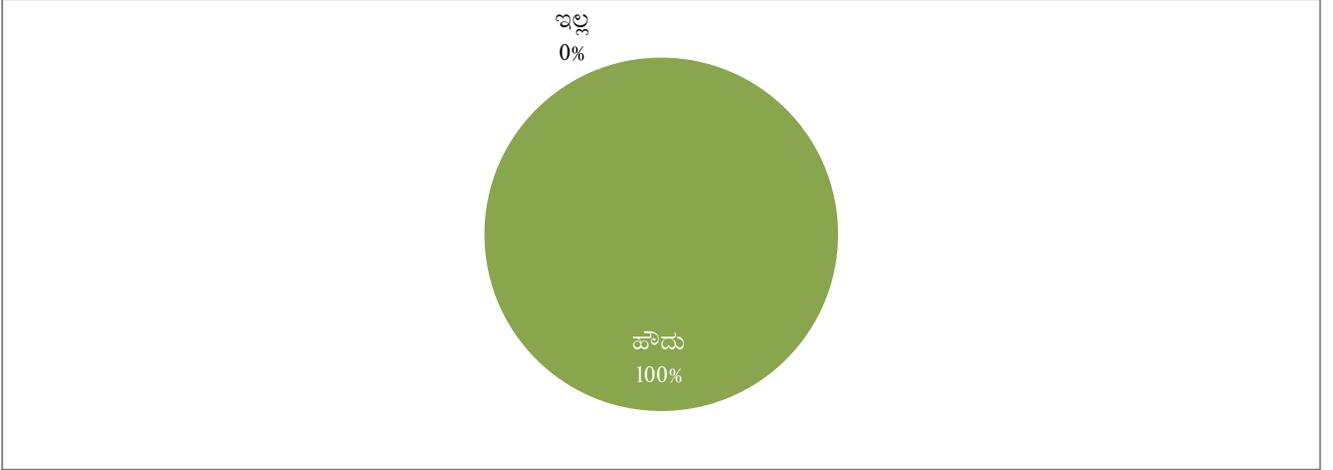


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-9

9.ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	100%	0%

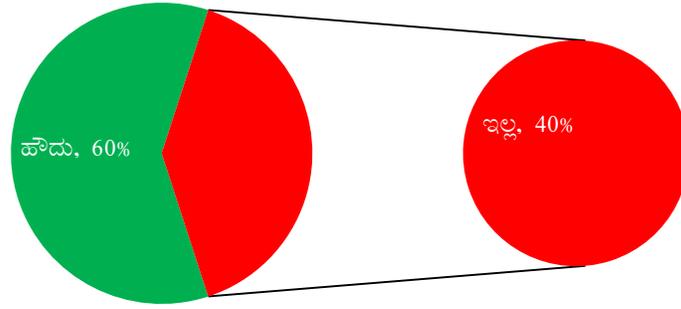


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-10

10. 2009-10 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	60%	40%

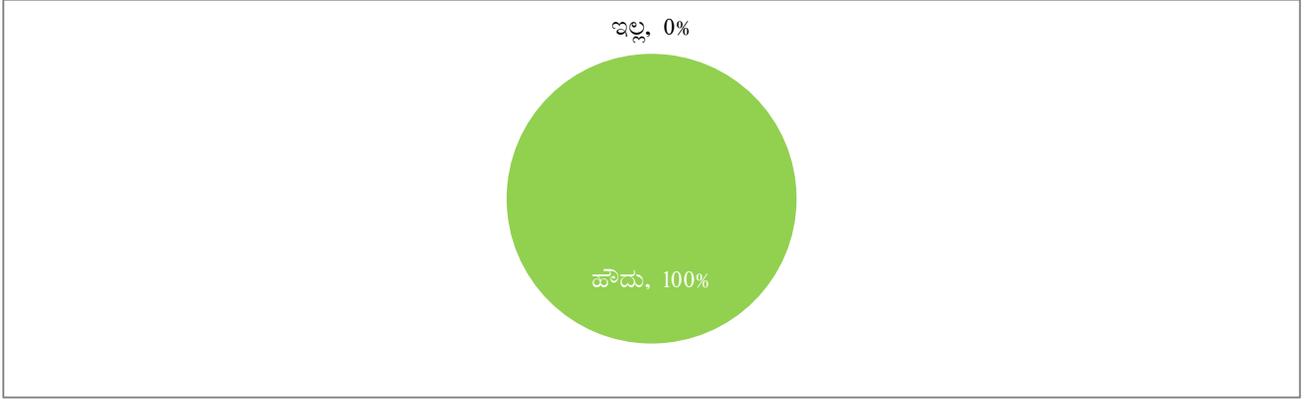


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು 2009-10 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 60 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು 2009-10 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40ರಷ್ಟು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲ 2009-10 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-11

11. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮೇಳ/ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	100%	0%

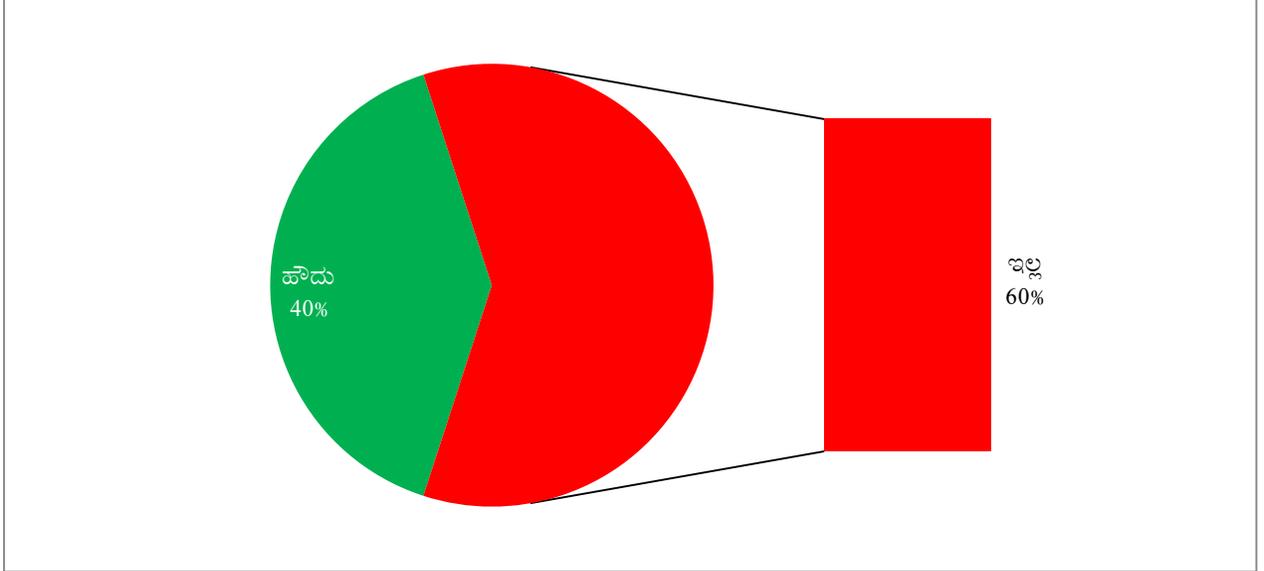


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮೇಳ/ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮೇಳ/ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-12

12. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	40%	60%

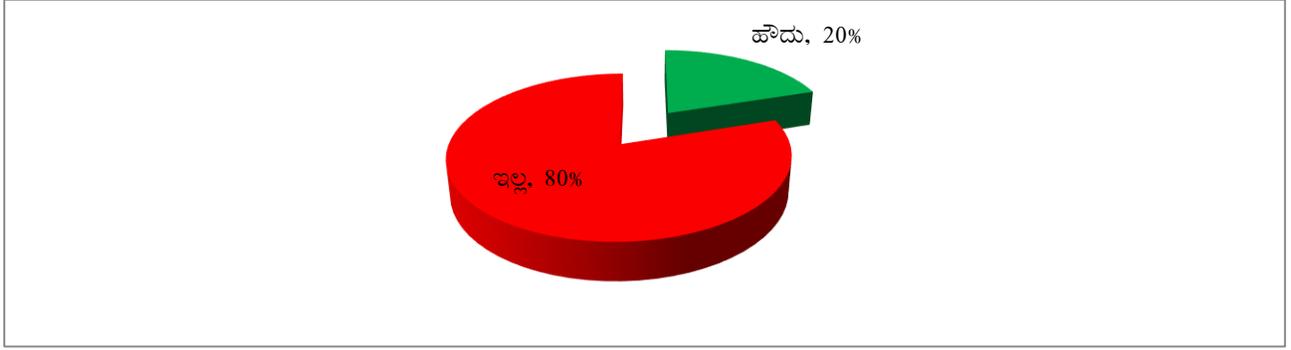


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 40 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದೇವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 60ರಷ್ಟು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-13

13. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	20%	80%

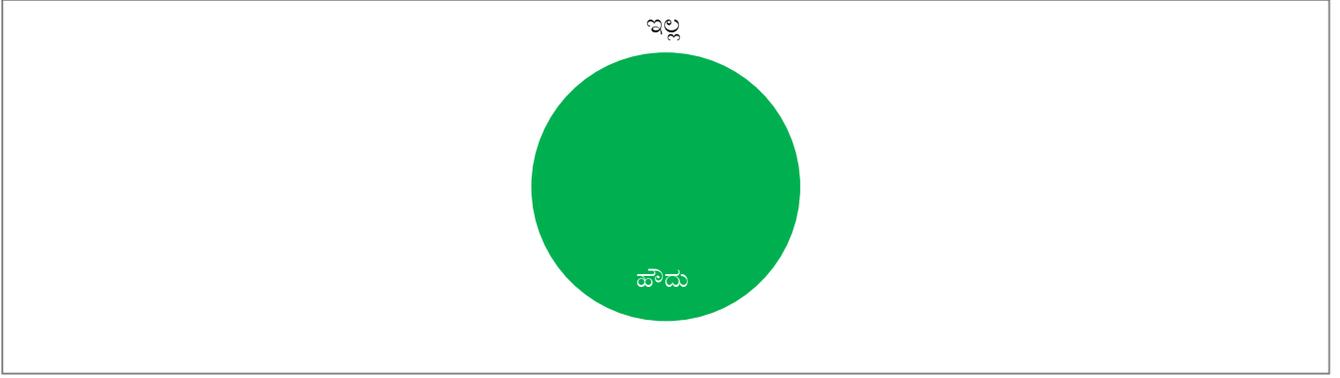


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80ರಷ್ಟು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಇಲ್ಲ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-14

14. ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	100%	0%

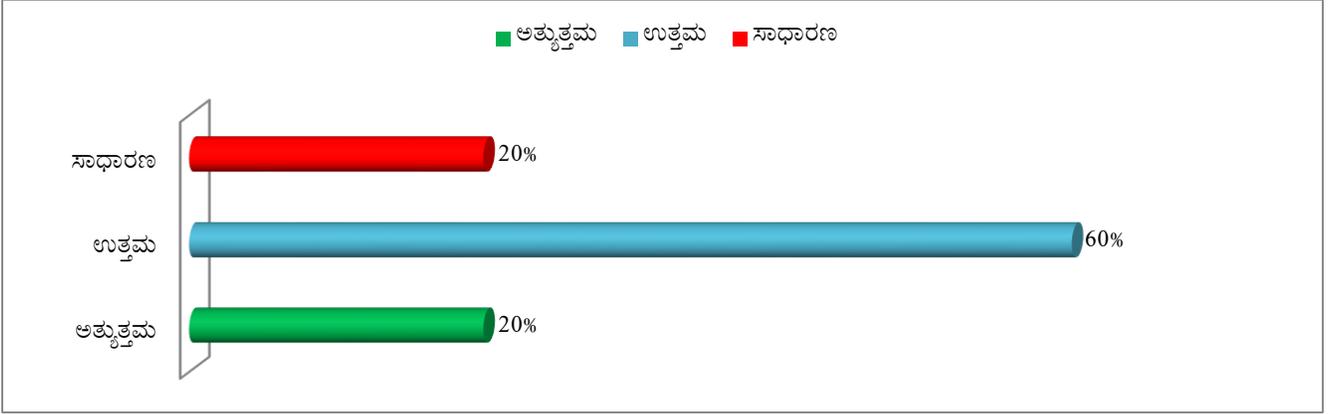


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದಾರೆ ಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಹೌದು ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-15

15. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	20%	60%	20%

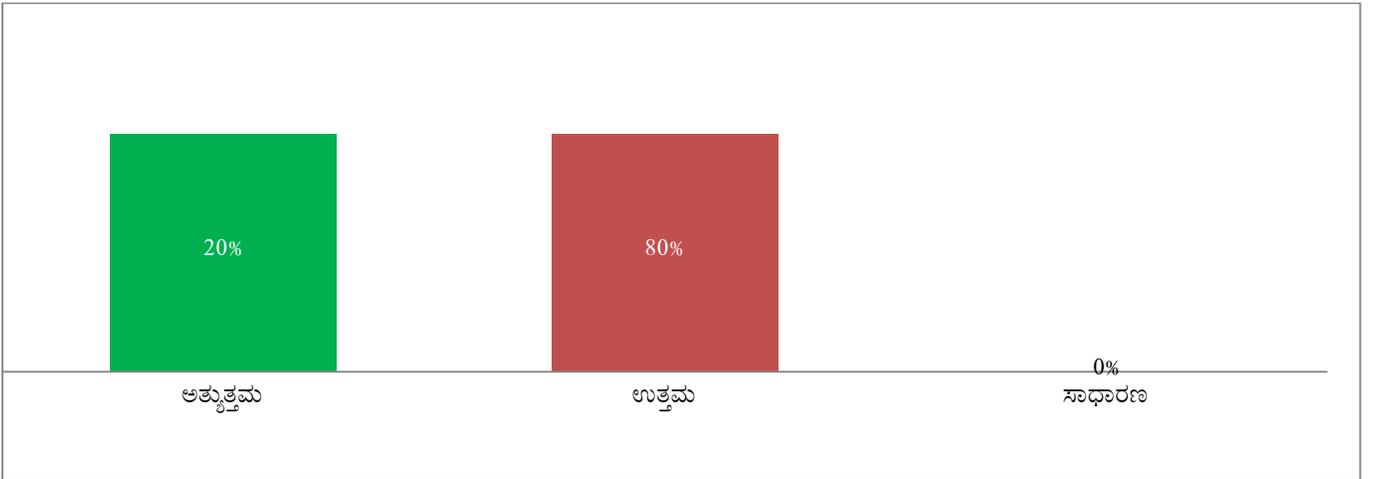


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 60 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-16

16. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	20%	80%	0%

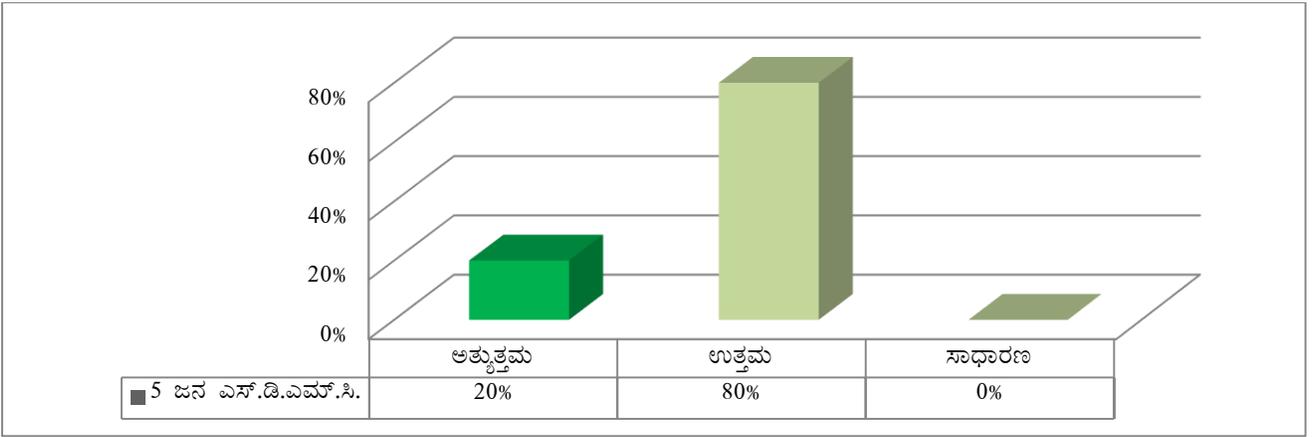


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 80 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-17

17. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	20%	80%	0%

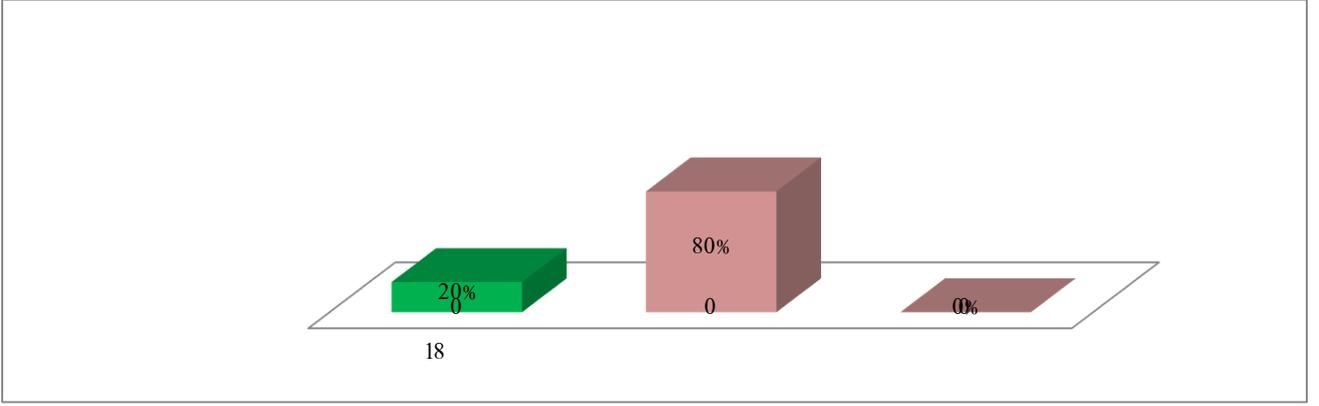


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 80 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಠಕ-18

18. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	20%	80%	0%

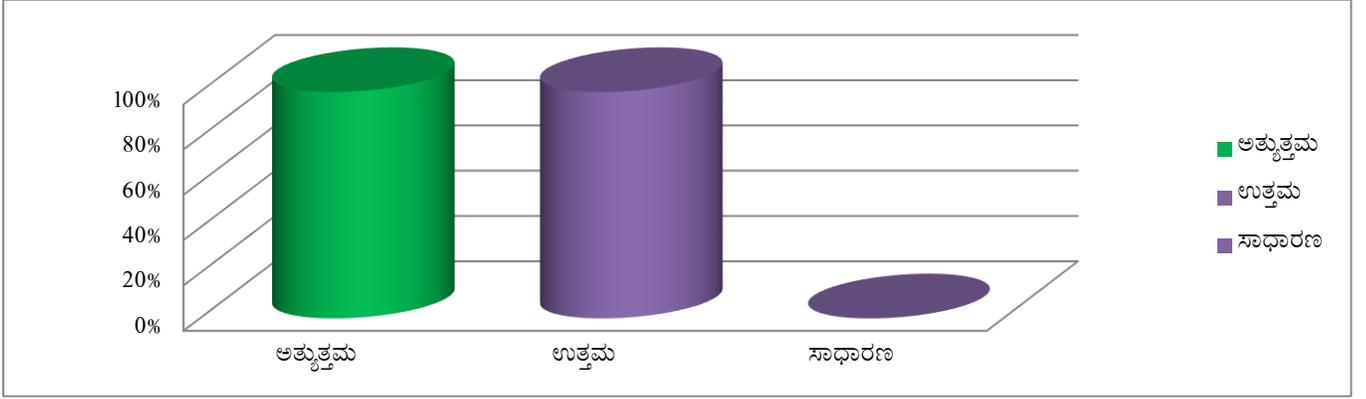


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಠಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 80 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-19

19.ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	20%	80%	0%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 20 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 80 ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

20.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ

1. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆಯಿದೆ.
2. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಹಾಗೂ ಶೌಚಾಲಯ ಕೊರತೆ.
3. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯಿದೆ.

21. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ

1. ಈ ಶಾಲೆಗೆ ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಸುವ ಹಂಬಲವಿದೆ.
2. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹಕಾರ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಿದೆ.
3. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಡಗೂಡಿ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ನಾವು ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ.

22.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಇರುವ ತೊಂದರೆಯೇನು? ನೀವುಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

1. ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟಡ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ 30 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ.
2. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹೋಗಿಬರಲು ತುಂಬ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಹಾಗಾಗಿ ಪೋಷಕರು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಲು ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ಈ ವಿಷಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೊರೆಹೋಗಿದೆ.

23.ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರ ಕಲ್ಪನೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ
2. ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟವಿರಬೇಕು.
3. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಠಡಿಗಳಿರಬೇಕು.
4. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.
5. ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆ ನೀಡಬೇಕು.
6. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿರಬೇಕು.
7. ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶೌಚಾಲಯವಿರಬೇಕು.
8. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿರಬೇಕು.
9. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬೇಕು.
10. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಿಂತ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು.

24. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ನೋಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆ, ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಾಲೆ, ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ- ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವಿದ್ದು ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ- ಇಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಅಂಕಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ- ಇದು 6 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು, ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ.

25.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ.

1. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ.
2. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದೆ.
4. ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದಾರೆ.
5. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ(ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಸಿ.) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವು 10 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.
6. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ.

26 .ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ.

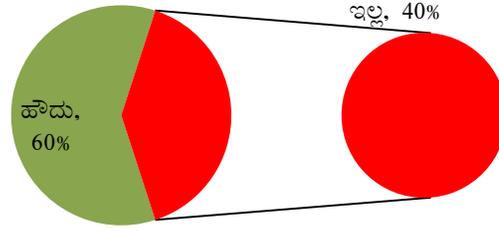
1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆಯ್ಕೆಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
2. 6 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುವ ಶಾಲೆ ಇದಾಗಿದೆ.
3. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ(ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಸಿ.) 10 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.
4. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
5. ಉತ್ತಮ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇದ್ದು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ
ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೊಣೆಪಡೆ
ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ ಹೊಣೆಪಡೆಗಳು

ಕೋಷ್ಟಕ-1

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯ ಧೋರಣೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಪೋಷಕರು	60%	40%

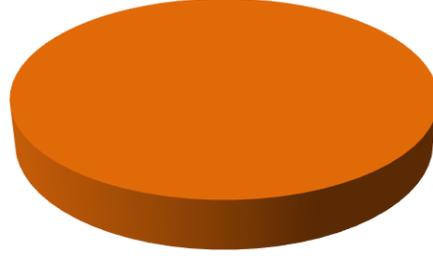


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯ ಧೋರಣೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 60 ಪೋಷಕರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಧೈಯ ಧೋರಣೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40 ಪೋಷಕರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಧೈಯ ಧೋರಣೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-2

2. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಪೋಷಕರು	100%	0%

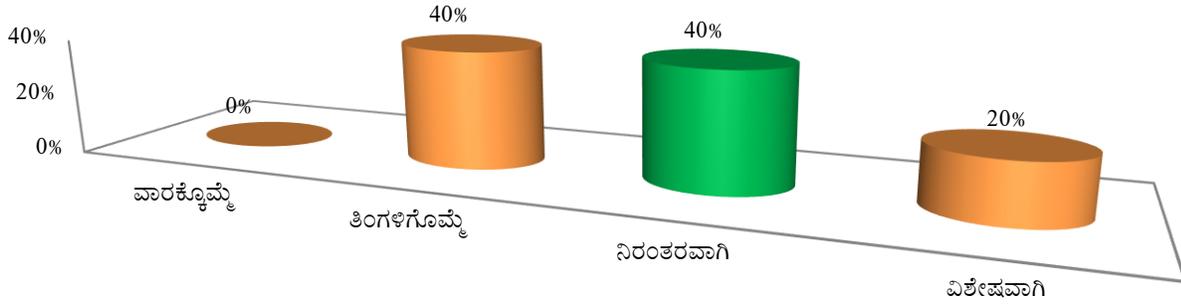


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-3

3.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	ನಿರಂತರವಾಗಿ	ವಿಶೇಷವಾಗಿ
5 ಜನ ಪೋಷಕರು	0%	40%	40%	20%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 40 ಪೋಷಕರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40 ಪೋಷಕರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಪೋಷಕರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-4

4. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಪೋಷಕರು	100%	0%

5 ಜನ ಪೋಷಕರು

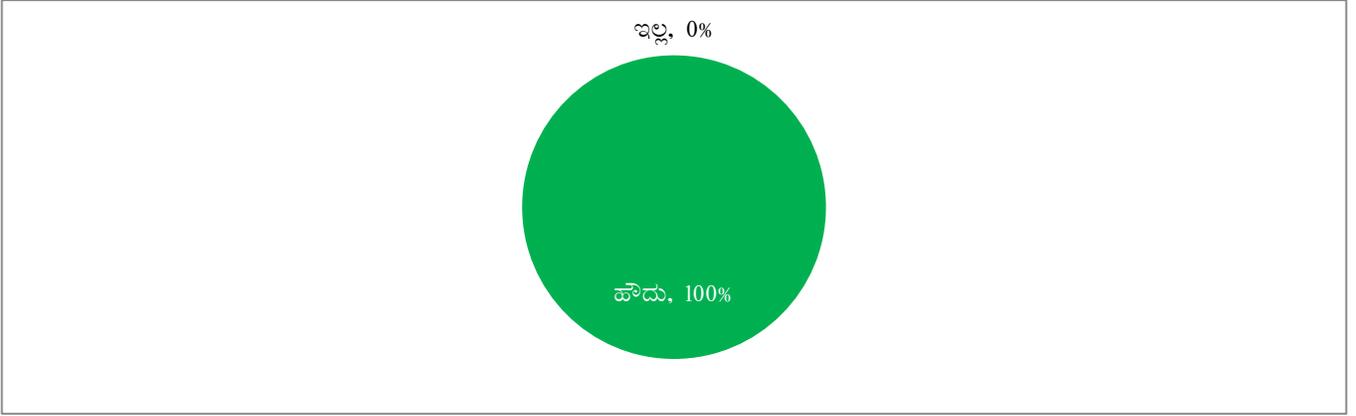


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-5

5. ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಪೋಷಕರು	100%	0%

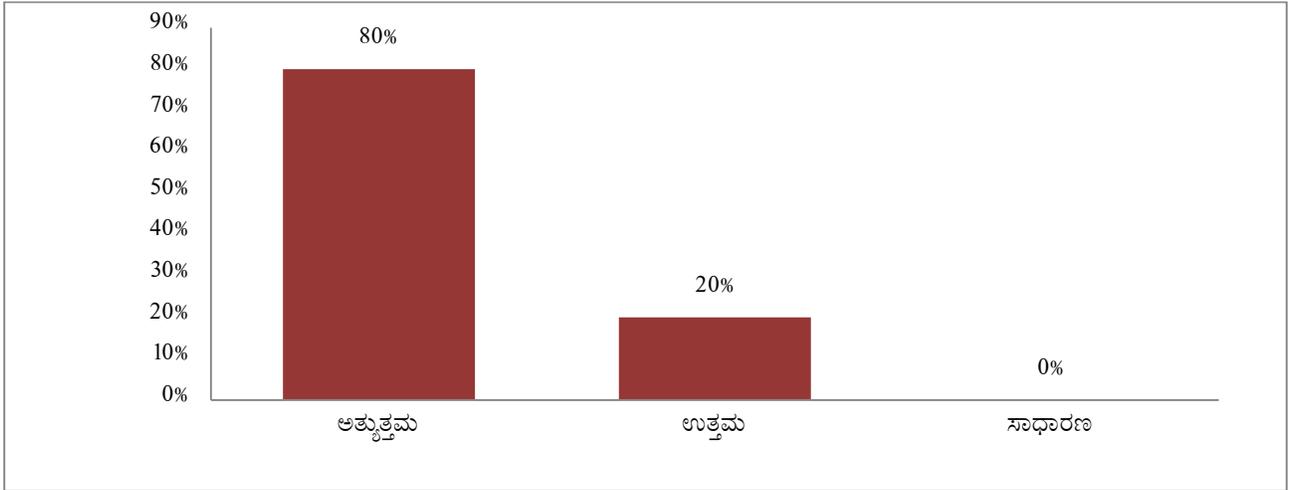


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-6

6. ಪೋಷಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಅತ್ಯುತ್ತಮ	ಉತ್ತಮ	ಸಾಧಾರಣ
ಒಟ್ಟು 10 ಪೋಷಕರ	80%	20%	0%

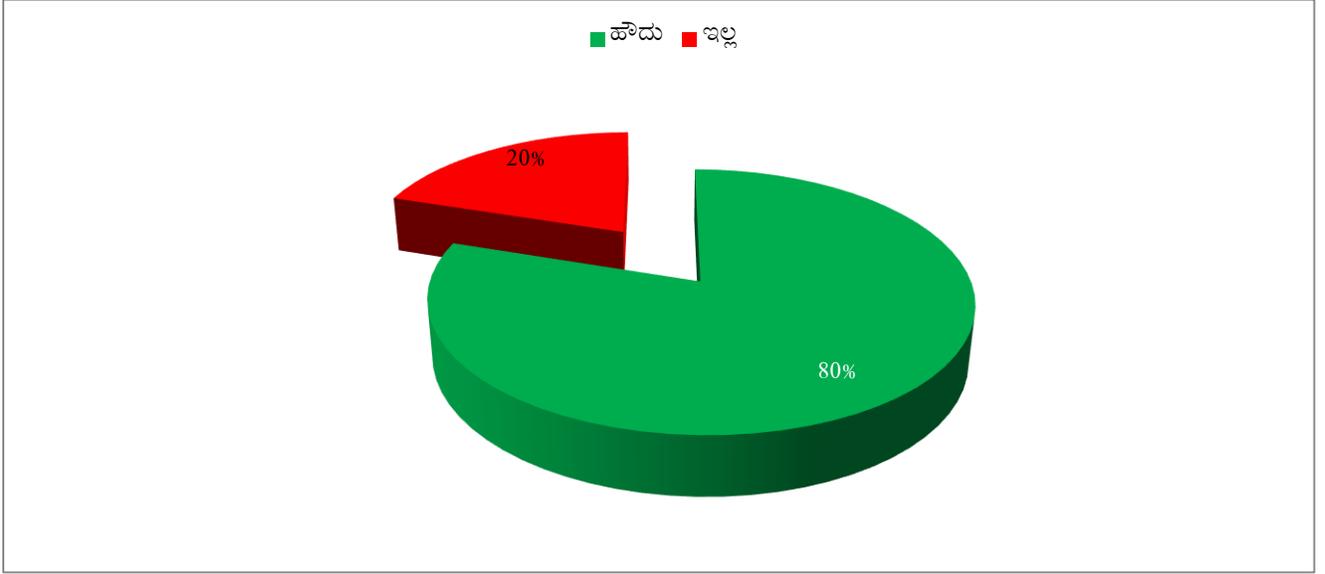


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80 ಪೋಷಕರು ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಪೋಷಕರು ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-7

7. ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಪೋಷಕರು	80%	20%

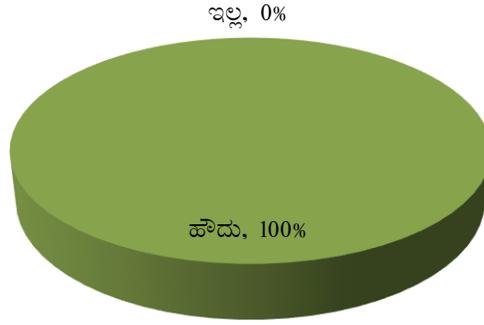


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 80 ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಪೋಷಕರು ಇಲ್ಲ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-8

8 .ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕೆಯು ಇತರೆ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಪೋಷಕರು	100%	0%

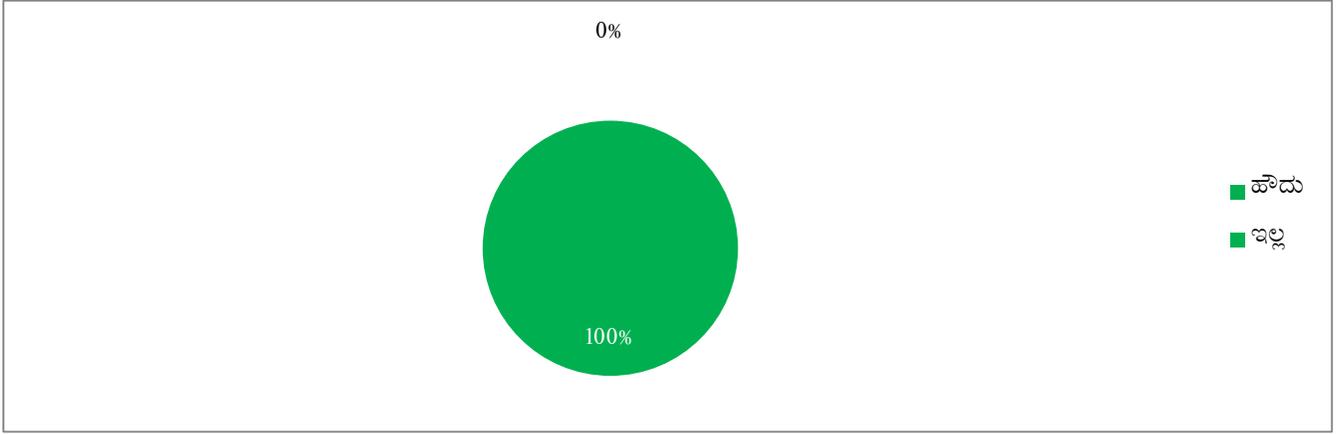


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕೆ ಇತರೆ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕೆ ಇತರೆ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-9

9. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
5 ಜನ ಪೋಷಕರು	100%	0%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

10. ಪೋಷಕರು ನೋಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ, ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ:

ಪೋಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ, ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ- ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವಿದ್ದು ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ- ಇಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಅಂಕಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ- ಇದು 6 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು, ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ.

11. ಪೋಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ಪೋಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ.

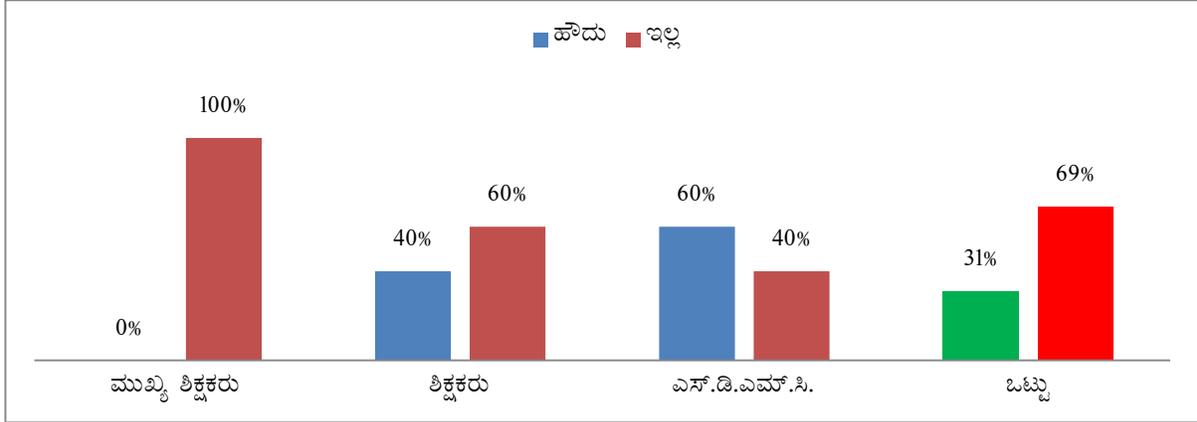
1. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ
2. ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟವಿರಬೇಕು.
3. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಠಡಿಗಳಿರಬೇಕು.
4. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.
5. ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆ ನೀಡಬೇಕು.
6. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿರಬೇಕು.
7. ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶೌಚಾಲಯವಿರಬೇಕು.
8. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿರಬೇಕು.
9. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬೇಕು.
10. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಿಂತ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು.

**ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿವಾಡಿಗಳ ಹಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ
ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತಾದ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ
ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ತೋರಿಸುವ
ಕೋಷ್ಟಕಗಳು.**

ಕೋಷ್ಟಕ-1

1. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%
ಶಿಕ್ಷಕರು	40%	60%
ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	60%	40%
ಒಟ್ಟು	31%	69%

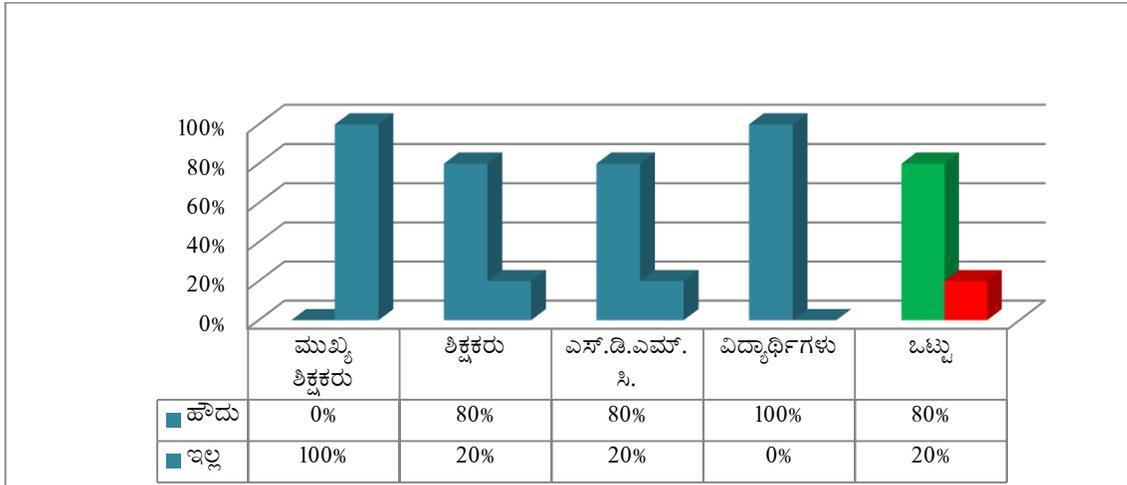


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ಹೌದು ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲವೆಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ ಎಂದರೆ, 60% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಇದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶೇಕಡ 60 ಹೌದು ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, 40% ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟು ಇವರೆಲ್ಲರು ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಶೇಕಡ 31 ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆ ಎಂದರೆ, 69% ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-2

2. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%
ಶಿಕ್ಷಕರು	80%	20%
ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	80%	20%
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	100%	0%
ಒಟ್ಟು	80%	20%

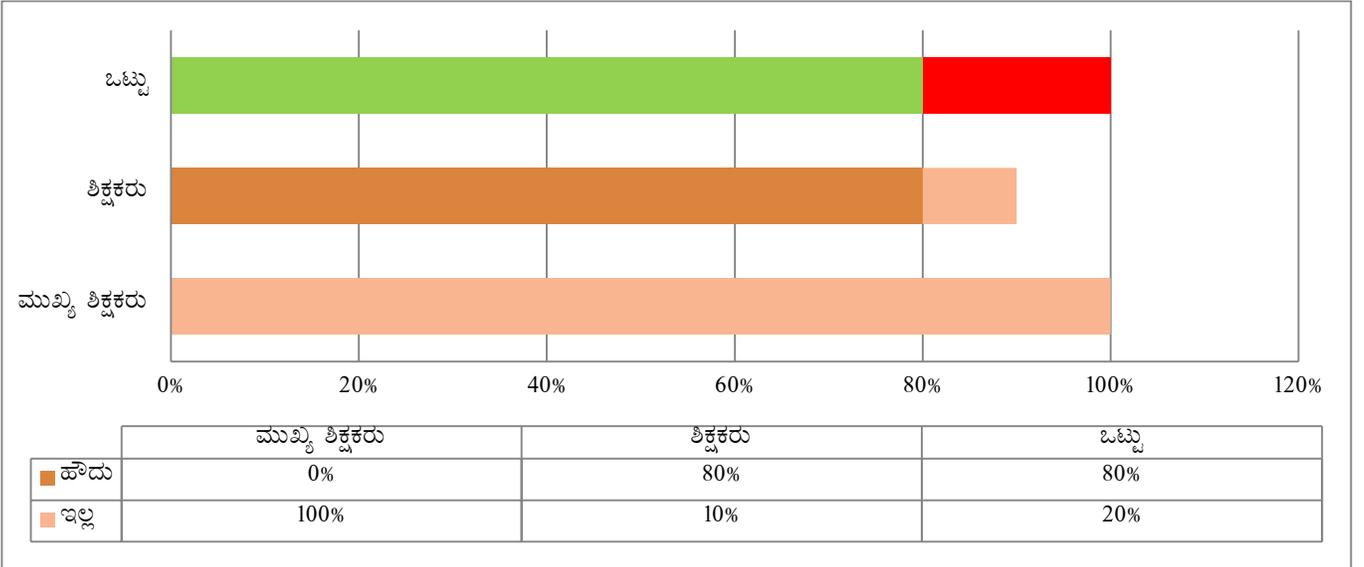


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 80 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ, 20% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಇದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶೇಕಡ 80 ಹೌದು ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, 20% ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟು ಇವರೆಲ್ಲರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಶೇಕಡ 80 ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-3

3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%
ಶಿಕ್ಷಕರು	80%	10%
ಒಟ್ಟು	80%	20%

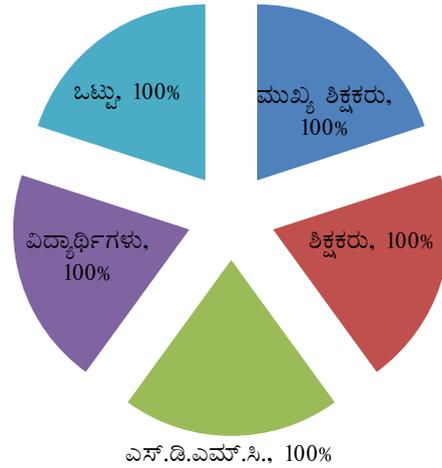


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 80 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, 20% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟು ಇವರೆಲ್ಲರ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಶೇಕಡ 80 ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20ರಷ್ಟು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-4

4.ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%
ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%
ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	100%	0%
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	100%	0%
ಒಟ್ಟು	100%	0%

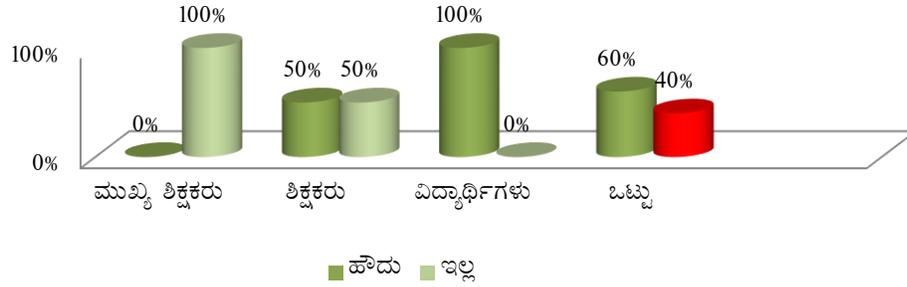


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-5

5. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%
ಶಿಕ್ಷಕರು	50%	50%
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	100%	0%
ಒಟ್ಟು	60%	40%

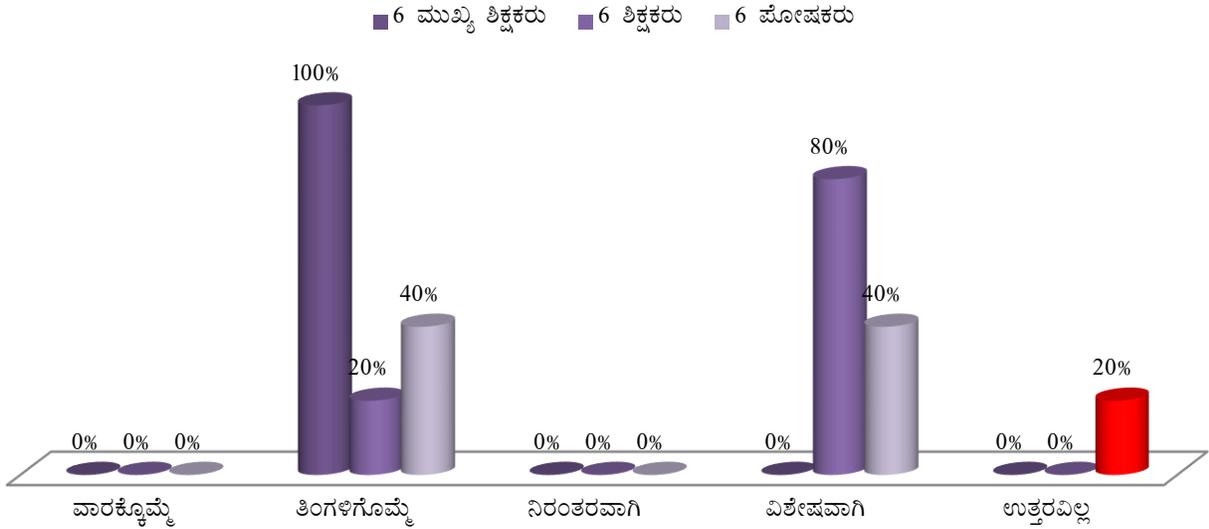


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 50 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದು ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, 50% ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇಕಡ 100ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಇವರೆಲ್ಲರು ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಶೇಕಡ 60 ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಶೇಕಡ 40 ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-6

6. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ	ನಿರಂತರವಾಗಿ	ವಿಶೇಷವಾಗಿ	ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%	0%	0%	0%
ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	20%	0%	80%	0%
ಪೋಷಕರು	0%	40%	0%	40%	20%
ಒಟ್ಟು	0%	25%	0%	62%	13%

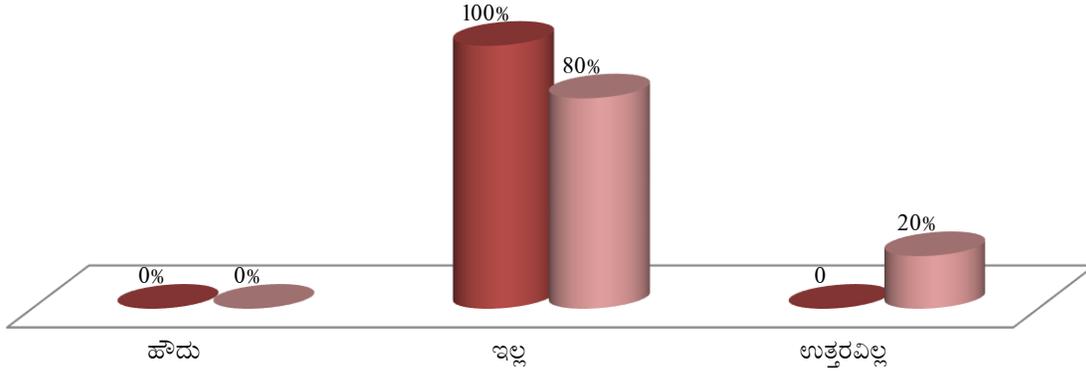


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಂಬುದಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 40 ಪೋಷಕರು ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ, 80% ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 40% ಪೋಷಕರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, 20% ಪೋಷಕರು ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ನೀಡದೆ ನಿರುತ್ತರ ನೀಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸ ಬಹುದಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-7

7. ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	100%	0
ಶಿಕ್ಷಕರು	0%	80%	20%
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	88%	12%	0
ಒಟ್ಟು	58%	36%	6%

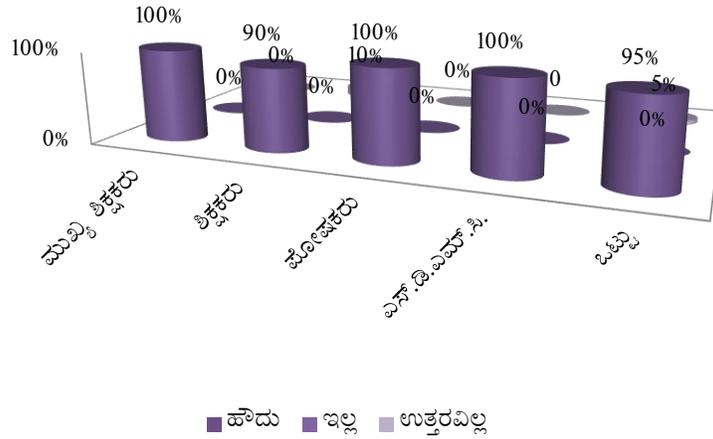


ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 80 ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. 88% ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೌದು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 12 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಲ್ಲ ಆಕರ್ಷಕವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೇಕಡ 58 ರಷ್ಟು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 36 ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೋಷ್ಟಕ-8

8. ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪಟ್ಟಿ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು	100%	0%	0%
ಶಿಕ್ಷಕರು	90%	0%	10%
ಪೋಷಕರು	100%	0%	0%
ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.	100%	0%	0%
ಒಟ್ಟು	95%	0%	5%



ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 10 ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. 100% ಪೋಷಕರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. 100% ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಹೌದು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಒಟ್ಟಾರೆ ಶೇಕಡ 95 ರಷ್ಟು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ.ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರೆ, ಶೇಕಡ 05 ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ನೀಡದೆ ನಿರ್ಲಿಪ್ತರಾಗಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

4. ಅಧ್ಯಯನ ಫಲಶ್ಠುತಿಗಲು

ಅಧ್ಯಯನ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ “ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.”ವತಿಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ “ಮಧುಗಿರಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಕುರಿತಾದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ”. ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶ, 6 ವರ್ಷದ ಫಲಿತಾಂಶ ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿ ಎ+, ಎ, ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಈ ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು. ಅದರಿಂದ ಬಂದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಇಂತಿವೆ.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹದ ಅಧ್ಯಯನ ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು

1. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲವೆಂದು 60% ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ “ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ 6000 ತಾಲ್ಲೂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಾಗಿದೆ”. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
2. ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ಶೇಕಡ 20% ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ(1), ಇಂಗ್ಲಿಷ್(1) , ಸಿ.ಬಿ.ಜಡ್(1) ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ. ಈ ಹುದ್ದೆಗಳು ತುಂಬುವ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅತಿ ಶ್ರೀಘ್ರವಾಗಿ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
3. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಇದ್ದು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೌದೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶೇಕಡ 90 ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ 1:40 ಅನುಪಾತದಂತೆ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 400 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 12 ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಗಮನಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ ಸರಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಸೌಲಭ್ಯವಿರುವ ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆಯಿದೆ.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 90 ರಷ್ಟಿದೆ ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ತಪ್ಪದೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ.

5. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ 11% ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವ ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
6. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.
7. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅನುಪಾತ 40:1 ಇದೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
8. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೇಕಡ 20%ರಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈ ಗೊಂಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕ್ರೀಡೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ತುಂಬ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಅಗತ್ಯತೆ ಇದೆ. ಹಾಗೂ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕಿದೆ.
9. ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಎಂಬುದು ಶಾಲೆಯನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಸಮಯ ಪಾಲಕ. ಹಾಗಾಗಿ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರ ತುಂಬ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.
10. ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ(ವಿಷಯಗಳಿಗೆ) ಪೂರಕವಾದ ಟಿ.ಎಲ್.ಎಮ್.ಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಠಿಣ ವಿಷಯಗಳಾದ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳಿಲ್ಲದೆ ಬೋಧಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುವ ಕಾರಣ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು ಇರುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
11. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ವಸ್ತುಗಳು. ಇವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಬೇಕು.
12. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂಬುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೂ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಕ್ರೀಡೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ವಿಷಯವಾರು ಸಂಘಗಳಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದು ತೃಪ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿದೆ.
13. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಲ್ಲ. ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

14. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶೇಕಡ 100 ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ತರಗತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು, ಜೆನ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕೇಂದ್ರಿಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್, ಬಳಸಿ ಬೋಧಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ.
15. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿರುವರು. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ನಡೆಯುವ ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕಗೆ TALP ತರಬೇತಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಂತ ನೀರಾಗದೆ, ಸದಾ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ಜೀವಂತ ನದಿಯಾಗಬೇಕಿರುವುದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಕಾಲದಿಂದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಅವರ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪುನಃಶ್ಚೇತನಗೊಳಿಸಬೇಕಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.
16. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.
17. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ನೀಡಿದ್ದು ಅದರಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಳವಡಿಕೆ, ಅಗತ್ಯ ಪೂರ್ವತಯಾಗಿ, ಆಳವಾದ ಜ್ಞಾನವಿರಲು ಸೂಚಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಂತೆ ಪಾಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕಾಧಾರಿತ ತರಗತಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಯಶಸ್ವಿ ಸುಗಮಕಾರನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಉತ್ತಮ.
18. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗಳಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುರಸ್ಕಾರ ಎಂಬುದು ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಅಂಶವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಇಲಾಖೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಪುರಸ್ಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ತುಂಬ ಬೇಕಿದೆ.
19. ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಿದೆ.
20. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವರು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಯಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 70 ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

21. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 30 ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ , ಶೇಕಡ 37 ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಶೇಕಡ 30 ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರಮಾಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.
22. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಬೇಕಿದೆ.
23. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
24. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಶೇಕಡ 29 ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ. ಶೇಕಡ 38 ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ, ಶೇಕಡ 13 ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆಂದರೆ, ಶೇಕಡ 20 ಇನ್ನಿತರ ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
25. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ಕಡಿಮೆ ನಡೆದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣಮಾಡಲು ಪೋಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಬಹಳಷ್ಟು ಮಹತ್ತರವಾದುದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.
26. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.
27. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
28. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾತಾವರಣ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಶಾಲಾ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಲು ಹಾಗೂ ಹಾಜರಾಗಲು ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಶವಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು ಕ್ರಮವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.
29. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು.
30. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.
31. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಅ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಧುರ ಬಾಂಧವ್ಯವೇರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

32. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಲಿರುವ ಕಾರಣ ಆ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.
33. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಬೋಧನಾ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಡಕಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.
34. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಯಾವುದೇ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.
35. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಇಲಾಖೆಯ ಆಶಯ ಈಡೇರಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
36. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅವೆಂದರೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ, ಗುಂಪು ಅಧ್ಯಯನ, ವಿಶೇಷ ಗಮನ, ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ, ಪ್ರತಿದಿನ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು, ಹೀರೆಮಣಿ ಪದ್ಧತಿ, ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪ್ರಯೋಗಳ ಮೂಲಕ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳಾಗಿದ್ದು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉತ್ತಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
37. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ. ಉತ್ತಮವಾದ ಕಟ್ಟಡ, ವಿಷಯವಾರು ಕೊಠಡಿಗಳು, ಸ್ವಚ್ಛ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಶೌಚಾಲಯಗಳು, ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಉತ್ತಮವಾದ ಬೋಧನಾ ವರ್ಗ, ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳು, ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮೀರಿಸುವಂತಹ ಸುಂದರ ವಾತಾವರಣವಿರಬೇಕು, ಇಡೀ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾದ ಶಾಲೆಯಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶವೇ ಇದಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಕೊರತೆಗಳಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲದೆ ಆ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೌಲಭ್ಯವಂಚಿತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇಡೀ ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗುತ್ತದೆ.
38. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
1. ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಾಲೆ.
 2. ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆ
 3. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬೋಧನೆ.

4. ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
5. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ.
6. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
7. ಈ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮೂಂಚುಣಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

39. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀರಿರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಗುರ್ತಿಸಬಹುದು.

1. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.
2. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ.
3. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮಬೀರಿದೆ.
4. ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಮುಚ್ಚುವ ಸ್ಥಿತಿ ತಲುಪಿವೆ.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶಶಾಲೆಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ದೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.
2. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕನ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಹಾಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರುವುದು ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿದೆ.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀನೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಗ್ರಾಮದ ಗಣ್ಯರಿಂದ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾರಣ ಪ್ರಸ್ತುತ ಈಗ ಇರುವ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ ವಿಲ್ಲದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ ಹೊಂದಿ ಸಮುದಾಯದ ದೇಣಿಗೆ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತರಲು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.
5. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಅಂಶವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
6. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಹುದ್ದೆಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಪರಿಹರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮನವಿ ಮಾಡಬೇಕು.
7. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ 1:40 ಅನುಪಾತ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.
8. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಪಠ್ಯ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯದ ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದು ಒಂದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿದೆ.
9. ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ , ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿರುವಂತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳ ಬೇಕಾಗಿದೆ.
10. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಜರಾತಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಕಲಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಇಲಾಖೆಯ ಆಶಯ ಈಡೇರುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟು ಹಾಜರಾತಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
11. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ 5 ವರ್ಷಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಅವಲೋಕಿಸಿದಾಗ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

12. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆಂದೆ ಕಟ್ಟಿದ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳಿರುವ ಕಟ್ಟಡ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ 30 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಜ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಆದಷ್ಟು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಆ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನ ದೊರೆಯುವಂತಗುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಹಿಸುವುದು.
13. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೂ ಆ ಅನುದಾನವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಲು ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡವಿಲ್ಲ.
14. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಖ್ಯಾಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಅನುದಾನ 4750/- ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಪಾಲೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.
15. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಪೋಷಕರು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಉತ್ತಮ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಇದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.
16. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
17. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಹೊಸ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ 1 ತಿಂಗಳು 10 ದಿನ ವಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವಂದ್ವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
18. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಾಮನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
19. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಇದು ಹಳೆಯ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿದೆ. ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾಗಲು ಮತ್ತು ಹಾಜರಾಗಲು ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
20. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ಇಲಾಖೆಯ ಆಶಯ ಈಡೆರಿಸುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.
21. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಾಂಧವ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.
22. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಆ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಧುರ ಬಾಂಧವ್ಯವೇರ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಆ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.
23. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯು ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲಿರುವ ಕಾರಣ ಆ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

24. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ತರವಾದುದರಿಂದ ಪೋಷಕರು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರದ್ದಾಗಿರುವ ಕಾರಣ, ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
25. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.
26. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಗಳ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

27. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

1. ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡ ಸಮಸ್ಯೆ
2. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನದ ಕೊರತೆ
3. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ
4. ಮೂಲಭೂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕೊರತೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಇಲಾಖೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸ ಬೇಕಾಗಿದೆ.

28. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ರೀತಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಈಡೀ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು ನನ್ನ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಮತ್ತು ದೇಶ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು. ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

29. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ರೀತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. “ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಪತ್ತಾಗುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಇತರೆ ಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು.” ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಉತ್ತಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

30. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿರುವ 32 ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳೇನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಇಂತಿದೆ.

ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿರುವ 32 ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡ ವ್ಯಾಜ್ಯಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ಆದೇಶಿಸಿದರೆ ತಾವು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ 32 ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡ ಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ವ್ಯಾಜ್ಯಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಳೇಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.

31. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ, ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

32. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರ್ ಮನನ ತರಗತಿಗಳು, ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ, ಗುಂಪು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಬೋಧನೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

33. ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಲಾಗಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

1. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ
2. ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ.
3. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಠಡಿಗಳು.
4. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ.
5. ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಬೋಧನೆ.
6. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನ.
7. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸೌಲಭ್ಯ.
8. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು.

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರಲ್ಲೂ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆಂದೂ ಆದರೆ ಶೇಕಡ 4 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಬೋಧಿಸಲು ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದೊರಕಿವೆಯೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಾತಾವರಣ ನಮಗೆ ಖುಷಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ 8 ನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತು 10 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಮಗೆ ಖುಷಿ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಸುಂದರವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯವಿಷಯ ನಮಗೆ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.
5. ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಆಶಯ ಈಡೇರಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
6. ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದಿರುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ.
7. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಈ ಹಿಂದಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇತರ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.
8. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಬೋಧನ ತಂತ್ರ ಆಧರಿಸಿ ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
9. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಇಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ತಿಳಿದು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ **ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.**
10. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯು ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
11. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲೆ ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ 6 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 40% ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ 6 ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಸ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಶುಲ್ಕದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

12. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿದೆ.
13. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ 8 ಮತ್ತು 10 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 40% ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ತರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
14. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
15. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಾಠಗಳೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಇರುವುದರಿಂದ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕೇಬೇಕು. **ಆದರೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವಿಲ್ಲವೆನ್ನುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.** ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು ಗಮನಹರಿಸಲು ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
16. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಕಂಡಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಬಾಂಧವ್ಯವೇರ್ಪಟ್ಟು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣ ಉಂಟಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
17. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಗೊಂದಲ/ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾದಾಗ ಆ ತಕ್ಷಣವೇ ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿದೆ.
18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡಿ ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯವಾಗುವ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಪ್ರೌಢಿಮೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯವಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಜ್ಞಾನಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಂಶವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

19. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವೇಳೆ ಅರ್ಥಯಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನ, ವಿಷಯ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಗಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

20. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದೆ.

1. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ
2. ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ.
3. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಠಡಿಗಳಿರಬೇಕು.
4. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ.
5. ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆ.
6. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನ.
7. ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶೌಚಾಲಯ.
8. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು.
9. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬೇಕು.

ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬಂದ ಅಂಶ ಈಗೀರುವ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ ಅವರ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೂ ಬಹಳಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕನಸಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬೇಕಿದೆ.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಂದಲವಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವವರು ಗಮನಹರಿಸಬೇಕಿದೆ.
2. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಮನುಸಾರ ರಚನೆ ಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆ ನಡೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ನಿಯಮನುಸಾರ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆದು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕಿದೆ. ಆದರೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯನ್ನು ಕರೆಯದಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ ಅನುದಾನಗಳ ಬಳಕೆ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಂಶಗಳು, ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
5. ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದಾಗಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಶ್ರಮಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ ಹಾಗಾಗಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.
6. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಅಂಶವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
7. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದಷ್ಟು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
8. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತೇವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.
9. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕಾಂಶವಾಗಿದೆ.
10. 2009-10ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುವ ಕಾರಣ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲೇ ಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.
11. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮೇಳ/ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿದೆ.
12. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವರೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು

ಬಂದಿದೆ.ತೊಡಕುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಭೌತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಇರುವ ಕಾರಣ ಆದಷ್ಟು ಶ್ರೀಘವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸುವಂತೆ ಕ್ರಮವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.

13. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದಾಗ ಅವರುಗಳು ಮತ್ತಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ ಸದಸ್ಯರು ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

14. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರು ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರು ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿದೆ.

15. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

16. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

17. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

18. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

19. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

20. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

1.ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆಯಿದೆ.

2.ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳಾದ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಹಾಗೂ ಶೌಚಾಲಯದ ಕೊರತೆ.

3. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆಯಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಡೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.

21. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

1. ಈ ಶಾಲೆಗೆ ದೂರದ ಸ್ಥಳಗಳಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿಸುವ ಹಂಬಲವಿದೆ.

2. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಹಕಾರ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಿದೆ.

3. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಡಗೂಡಿ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿಮಾಡಲು ತಾವು ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸಹಕಾರ ನೀಡಲು ಮುಂದಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರನ್ನು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.

22. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಇರುವ ತೊಂದರೆಯೇನು ಹಾಗೂ ಅವರುಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

1. ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟಡ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ 30 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿದೆ.
2. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಹೋಗಿಬರಲು ತುಂಬ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ಪೋಷಕರು ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಪ್ಪದ ಕಾರಣ ಈ ವಿಷಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೊರೆಹೋಗಿದೆ.

ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿರುವುದು. ಇದರಿಂದ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಇತ್ಯರ್ಥ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಲು ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.

23. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ.

1. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡ
2. ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟವಿರಬೇಕು.
3. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯವಿದ್ದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಠಡಿಗಳಿರಬೇಕು.
4. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.
5. ನುರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧನೆ ನೀಡಬೇಕು.
6. ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿರಬೇಕು.
7. ಬಾಲಕರು ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಶೌಚಾಲಯವಿರಬೇಕು.
8. ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿರಬೇಕು.
9. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬೇಕು.
10. ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆಗಿಂತ ಸುಂದರವಾಗಿರಬೇಕು.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

24. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರು ನೋಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ, ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ- ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವಿದ್ದು ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ- ಇಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಅಂಕಾಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ- ಇದು 6 ರಿಂದ 10ನೆಯ ತರಗತಿಯ ರವರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು, ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕ ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

25.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ.
2. ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದೆ.
4. ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದಾರೆ.
5. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ(ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ.) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ 10 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.
6. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

26.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
2. 6 ರಿಂದ 10 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುವ ಶಾಲೆ ಇದಾಗಿದೆ.
3. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ(ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ.) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ 10 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.
4. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.
5. ಉತ್ತಮ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇದ್ದು ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರವೇಶಾತಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಆಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪೋಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯ ಧೋರಣೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಉತ್ತಮ ಧೈಯ ಧೋರಣೆಯಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಆರಂಭಗೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ, ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ 40% ಪೋಷಕರಿಗೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
2. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪೋಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಜೀವನವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ತ್ರೈ ಮಾಸಿಕಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿದ್ದು, ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ತ್ರೈ ಮಾಸಿಕಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆದು ಚರ್ಚಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಪಾತ್ರ ಹಿರಿದಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಗುವಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಾರೆಂಬುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
5. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿ ಆ ದಿನ ನಡೆದ ಪಾಠ , ನೋಟ್ಸ್ , ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದಾಗ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
6. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
7. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಪೋಷಕರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಾಜರಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 80 ಪೋಷಕರು ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದ ಶೇಕಡ 20 ಪೋಷಕರಿಗೆ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗೆ ಹಾಜರಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
8. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕೆ ಇತರೆ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಪೋಷಕರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಕ್ಕಳ

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ತುಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಕಡೆ ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

9. ಆದರ್ಶವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವರೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಾಜರಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರು ಉತ್ತಮ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮವಾದ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

10. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರು ನೋಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ, ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ- ಈ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವಿದ್ದು ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಖಾಸಗಿ ಶಾಲೆ- ಇಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಅಂಕಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ- ಇದು 6 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಯಾಗಿದ್ದು, ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕ ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಯುಳ್ಳ ಶಿಕ್ಷಕರಿರುತ್ತಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಖಾಸಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ

11. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿದೆ.

1.ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯಿದೆ.

2.ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

3.ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿದೆ.

4.ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತೇರ್ಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಂದುವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

5. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ(ಎನ್.ಎಮ್.ಎಮ್.ಎಸ್. ಹಾಗೂ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ.) ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವು 10 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

6. ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತುಂಬ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳ ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತಾದ ಕ್ರೋಢೀಕೃತ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು:

1. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಲ್ಲವೆಂದು ಉತ್ತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ, ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಎಲ್ಲರು ಶ್ರಮಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಬೇಕಿದೆ.
2. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಮೂಲಕ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕೊರತೆಯಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು ಬಗೆಹರಿಸಬೇಕಿದೆ.
3. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40 ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದರೆ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಣೆಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಶೇಕಡ 80 ರಷ್ಟು ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಫಲಿತಾಂಶ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
4. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎರಡರಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಅವರ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಉತ್ತಮಾಂಶವಾಗಿದೆ.
5. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಭಿನ್ನ ಉತ್ತರ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಭೌದ್ಧಿಕ ಸಂಪತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕಾರಣ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಒದಗಿಸಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕಿದೆ.
6. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಭಿನ್ನ ಉತ್ತರ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆದು ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕಿರುವ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪೋಷಕರ ಸಭೆ ಕರೆಯುವಂತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವರು ಕ್ರಮವಹಿಸಬೇಕಿದೆ.
7. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಭಿನ್ನ ಉತ್ತರ ನೀಡಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
8. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರವಿರುವುದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

5 ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಉಪಸಂಹಾರ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ “ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.” ವತಿಯಿಂದ ಅನುಮೋದನೆಯಾದ “ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ ” ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು, 10 ಜನ ಸಹಶಿಕ್ಷಕರು, 25 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, 5 ಜನ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರು ಮತ್ತು 5 ಜನ ಪೋಷಕರನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ನಮಗೆ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಕೆಲವೊಂದು ಅಂಶಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಮಾದರಿ ಶಾಲೆಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಇದರಂತೆ ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂದು ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲಿ ಮೂಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
2. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಫಲಿತಾಂಶ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವೇಷಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
3. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಫಲಿತಾಂಶ, ಉತ್ತಮ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ, ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮೂಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ತಾತ್ವಿಕತೆಯನ್ನು ಈ ಶಾಲೆ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.
4. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ.ಯವರ ಸಹಕಾರ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಫಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
5. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಉದ್ದೇಶದ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡುವ ಕ್ರಮ ಆಗಬೇಕಿದೆ.
6. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

7. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶಾಲಾ ವಾತಾವರಣ, ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿ ಭೌತಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.
8. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷಿಯಾದ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದು ವಿಶಾಲವಾದ ಮೈದಾನ, ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗುವುದು ಉಚಿತ.
9. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ತನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಿತಿ ರಚನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.
10. ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾದ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆ ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಿರಂತರ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಬೇಕಿದೆ.
11. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವಂತಹ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.
12. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನಿರಂತರ ಭೇಟಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾವಗಡದ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಬಂದಿದ್ದು, ಆದಷ್ಟು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದೇ ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ 32 ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಸುಸಜ್ಜಿತ ಬೃಹತ್ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಸರಿಸುಮಾರು 13 ಕೋಟಿ ವೆಚ್ಚವಾಗಿದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೂಲಭೂತ ಕೊರತೆಯಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾವಗಡದ ನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಆದರ್ಶ' ಎಂಬ ಪದ ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಥಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಈಡೇರುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಸಮುದಾಯ, ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶ್ರಮಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅರ್ಥ ಕಲ್ಪಿಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದು ಅದು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಂಡರೆ ಎಂಬ ಆಶಾವಾಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಂದು ವಿರಾಮವಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

**ಹಾವಗಡದ
ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ
ಘೋಷಣಾ ಪ್ರತಿಗಳು**

ಪ್ರಸ್ತುತ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟಡ ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳು



ಪ್ರಸ್ತುತ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟಡ



ಪ್ರಸ್ತುತ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟಡದ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳ ಒಳನೋಟ



ಪ್ರಸ್ತುತ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟಡದ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳ ಒಳನೋಟ



ಬೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕಟ್ಟಡದ ಹೊರಾಂಗಣ



ಪ್ರಸ್ತುತ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೌಚಾಲಯ ಚಿತ್ರಣ.ಪ್ರಸ್ತುತ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ

32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳುಳ್ಳ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಟ್ಟಡದ ಚಿತ್ರಗಳು



ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೊರಾಂಗಣ ಚಿತ್ರಣ



ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ 32 ಕೊಠಡಿಗಳುಳ್ಳ ಸುಸಜ್ಜಿತವುಳ್ಳ ಒಳಾಂಗಣ ಚಿತ್ರಣ



ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಾರ್ಶ್ವ ನೋಟ



ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಾರ್ಶ್ವ ನೋಟ



ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಾರ್ಶ್ವ ನೋಟ



ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೌಚಾಲಯ ಚಿತ್ರಣ

ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ವಸತಿ ನಿಲಯದ ಚಿತ್ರಣ



ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಚಿತ್ರಣ



ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸುಂದರ ನೋಟ

ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹಳೆ ಕಟ್ಟಡ ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಭಿನ್ನತೆ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು



ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಇರುವ ಕಟ್ಟಡ



ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ನೂತನ ಕಟ್ಟಡ



ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶೌಚಾಲಯ ಚಿತ್ರಣ



ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ನೂತನ ಕಟ್ಟಡದ ಶೌಚಾಲಯದ ಚಿತ್ರಣ



ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಚಿತ್ರಣ



ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ನೂತನ ಕಟ್ಟಡದ ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಚಿತ್ರಣ

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

ಅನುಬಂಧಗಳು

ಪಾವಗಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಅಧ್ಯಯನ

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ-ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ

ಅನುಬಂಧ-1

1. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದೆಯೇ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
2. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ?
3. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40ರಂತೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ. ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಅನುಪಾತ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕು?
4. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
5. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಶೇಕಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ:
1.ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ () 2. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ()
3.ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ () 4. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ()
6. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಾಧಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಧನಗಳು ಶೇಕಡಾವಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್() ಟಿ.ವಿ() ರೇಡಿಯೋ(), ಪಿ.ಪಿ.ಟಿ.() ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಬಳಕೆ()
7. ಮಕ್ಕಳ ಕುರಿತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಾಳಜಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ(), ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
- 8.ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಆ ಸಮಸ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮವೇನು? ತಿಳಿಸಿ

9. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯದ ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಬೋಧಿಸಲು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

10. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ(ವಿಷಯಗಳಿಗೆ) ಪೂರಕವಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಇವೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

11. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

12. ಪಠ್ಯದ ಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಾವುವು?
ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

13. ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆಯೇ?
ಹೌದು(), ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ(), ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

14. ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಪೂರಕವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬಳಸುವಿರಾ?
ಹೌದು(), ಇಲ್ಲ(), ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಆ ಸಾಹಿತ್ಯ/ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯಾವುವು ತಿಳಿಸಿ.
ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

15. ಬೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು(), ಇಲ್ಲ(), ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ ? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ನಿಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ತರಬೇತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ

16. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವಿಧ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ ತಿಳಿಸಿ.

17. ನಿಮ್ಮ ಸುಗಮಗಾರಿಕೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳು/ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು/ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದಾರೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ()
ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಅವರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ.
18. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗಳಿಸಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು(), ಇಲ್ಲ(), ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುರಸ್ಕಾರ ಗಳಿಸಿರುವಿರಾ ತಿಳಿಸಿ:
19. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ/ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಪ್ರದರ್ಶನ ಆಯೋಜಿಸಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ
ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ(), ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ() ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ()
20. ತಾವು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೀರಾ?
ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ() ನಿರಂತರವಾಗಿ() ಇಲ್ಲ()
21. ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ:
ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ() ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ() ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ()
22. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ನೀವುಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?
1. ನಿರಂತರವಾಗಿ() 2. ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ() 3. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ()
4. ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ()
23. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?
1. ನಿರಂತರವಾಗಿ() 2. ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ() 3. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ()
24. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಶೇಕಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ:
1. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕರ ಗ್ರಂಥಗಳು() 2. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳು() 3. ವೃತ್ತಿಪರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳು ()
4. ಇನ್ನಿತರ ಗ್ರಂಥಗಳು()
25. ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?
1. ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ() 2. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ () 3. ನಿರಂತರವಾಗಿ() 4. ವಿಶೇಷವಾಗಿ()

26. ಪೋಷಕರು ನಿಮಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾರೆ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ()
ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ:
27. ಶಾಲೆಯ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ?
ಹೌದು().ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ. ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ:
28. ಶಾಲೆಯ ಭೌತಿಕ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ?. ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ:
29. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()
30. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()
31. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ().
32. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()
- 33.ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನ ಮಾಧ್ಯಮ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆಗಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
- 34.ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬೋಧಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
35. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

36.ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

37.ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

38.ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವರೀತಿ
ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ:

39.ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲೆ
ಬೀರಿರುವ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

ಅನುಬಂಧ-2

ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ :-ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

1. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪೂರ್ಣಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧೈಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
2. ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದೀರಾ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅವಲೋಕಿಸುತ್ತಿರಾ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ:
3. ಶಾಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೀರಾ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ:
ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
4. ಗ್ರಾಮದ ಗಣ್ಯರಿಂದ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ದೇಣಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ದೇಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ:
5. ಶಿಕ್ಷಕರ ಬೋಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಿದ್ದೀರಾ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೀರಾ ತಿಳಿಸಿ. ಇಲ್ಲ()
ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
6. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ?
7. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಮಕ್ಕಳ ಅನುಪಾತ 1:40 ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
8. ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ತಿಳಿಸಿ. ಇಲ್ಲ()
ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

9. ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿವೆಯೆ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

10. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿ ಶೇಕಡ 100 ರಷ್ಟಿದೆಯೇ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

11. ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಂದಿದೆಯೇ?

ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:
ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

12. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ 32 ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕೊಠಡಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿವೆಯೇ?

ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಆ 32 ಕೊಠಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

13. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?

ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಅನುದಾನದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:
ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

14. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಂಖ್ಯಾನುಗುಣವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಅನುದಾನ 4750/- ನಿರ್ವಹಣಾ ಅನುದಾನ ಸಾಕಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?

ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ರೂ.4750/- ಅನುದಾನದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:
ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

15. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ನಿಮಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ?

ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:
ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

16. ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ?

ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ() ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ() ನಿರಂತರವಾಗಿ() ವಿಶೇಷವಾಗಿ()

17. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷಗಳು?

1. 1. ವರ್ಷ() 2. 2 ವರ್ಷಗಳು() 3. 3 ವರ್ಷಗಳು() 4. -ತಿಂಗಳು.

18. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಾಮನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
19. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಆಕರ್ಷಿತ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:
ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
20. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ:
21. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()
22. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()
23. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()
24. ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()
25. ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಆರಂಭವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲೆ
ಬೀರಿರುವ ಪರಿಣಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:
26. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
27. ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
28. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ
ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

29. ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿರುವ 32 ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ತಿಳಿಸಿ. ಅದಕ್ಕೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳೇನು?
30. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ:
31. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:
32. ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ಅನುಬಂಧ-3

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ:- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

01. ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಬೋಧಿಸುವ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
02. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣ ನಿಮಗೆ ದೊರಕಿವೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
03. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ನಿಮಗೆ ಖುಷಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆಯೆ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ() ನಿರುತ್ತರ()
ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
04. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯವಿಷಯ ನಿಮಗೆ ಕಲಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
05. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ? ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ
06. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬೋಧನೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ?
07. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಈ ಹಿಂದಿನ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ. ಇಲ್ಲ() ನಿರುತ್ತರ().
08. ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಠ್ಯ ಬೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಶೇಕಡದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ?
1. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ() 2. ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ()
3. ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ(). 4. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬೋಧನೆ()
5. ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವು ()

09. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಮತ್ತು ಶೌಚಾಲಯ ಇದೆಯೇ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

10. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ವಸತಿ ಶಾಲೆಯಾದರೆ ನಿಮಗೆ ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

11. ಶಾಲೆ ಶುಲ್ಕ ಪಾವತಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರ ಕೊಡಬಲ್ಲರಾ?

12. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಚೋತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೇ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

13. ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮನೋಭಿಲಾಷೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇವೆಯೇ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

14. ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

1. ನಿರಂತರವಾಗಿ() 2. ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ() 3. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ()

15. ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವಿದೆಯೇ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ?

ಪ್ರತಿದಿನ() ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ() ಆಗಾಗ್ಗೆ() ಹೋಗುವುದೆ ಇಲ್ಲ()

16. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

17. ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?

ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ? ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ

18. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿದೆಯೇ?

ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ? ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ

19.ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆಯೇ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ? ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ

20.ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶಶಾಲೆ ಹೇಗಿರಬೇಕು?

ಅನುಬಂಧ-4

ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ:- ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು.

1. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ರಚನೆಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ವರ್ಷಗಳು?
1. ವರ್ಷ() 2. 2 ವರ್ಷಗಳು() 3. 3 ವರ್ಷಗಳು() 4. -ತಿಂಗಳು.
2. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ನಿಯಾಮನುಸಾರ ರಚನೆಯಾಗಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
3. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?
1. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು() 2. 3 ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ() 3. ವಿಶೇಷ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ()
4. ತುರ್ತುಸಮಯದಲ್ಲಿ()
4. ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವಾಂಶಗಳ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶೇಕಡವಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
1.ಅನುದಾನಗಳ ಬಳಕೆ() 2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಂಶಗಳು() 3.ಶಾಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
() 4. ಈ ಮೇಲಿನ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳು()
5. ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ?
ಹೌದು() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
6. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
7. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾರೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ಇದೆ?
8. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತೀರ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.
9. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಜೊತೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆಯೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.

10. 2009-10 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಪಾವಗಡದಲ್ಲಿ ತನ್ನ
ಧ್ಯೇಯೋದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

11. ಮೆಟ್ರಿಕ್ ಮೇಳ/ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ/ಕ್ರೀತ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಹಕರಿಸಿದ್ದೀರಾ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

12. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ
ಗಮನಕ್ಕೆ ತಂದಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಆ ತೊಡಕುಗಳು ಯಾವುವು? ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

13. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು
ನೀಡಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

14. ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ, ಶಾಲಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.

15. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()

16. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()

17. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಮ್.ಸಿ. ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()

18. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()

19. ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಮತ್ತು ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ() ಉತ್ತಮ() ಸಾಧಾರಣ()

20. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

21. ಪಾವಗಡದ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

22. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯವನ್ನು ಅರಸಿಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಇರುವ ತೊಂದರೆಯೇನು? ನೀವುಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:

23. ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

24. ನೀವು ನೋಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ, ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ

25. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

26. ಆದರ್ಶ ಶಾಲೆ ಇತರೆ ಶಾಲೆಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಅನುಬಂಧ-5

ಪೋಷಕರಿಗೆ:- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿ.

01. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯ ಧೋರಣೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?
ಹೌದು().ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಆ ಧೈಯ ಧೋರಣೆ ಯಾವುದು ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
02. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
03. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ() .ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ() ನಿರಂತರವಾಗಿ() ವಿಶೇಷವಾಗಿ()
04. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತೀರಾ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ()ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.
05. ಮಕ್ಕಳ ಮನೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ?
ಹೌದು(). ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೀರಾ ತಿಳಿಸಿ: ಇಲ್ಲ()ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ.
06. ಪೋಷಕರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಬಂಧ ಹೇಗಿದೆ?
ಅತ್ಯುತ್ತಮ()ಉತ್ತಮ() ನಿರುತ್ತರ()
07. ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತೀರಾ?
ಹೌದು()ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿತವಾಗುವ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ:
ಇಲ್ಲ() ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ()
08. ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಲಿಕೆಯು ಇತರೆ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆಯೇ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ() ಹೌದಾದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ?
09. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಹಾಜರಾಗುವರೆ?
ಹೌದು() ಇಲ್ಲ(). ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.
10. ನೀವು ನೋಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆ, ಖಾಸಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಾಲೆ, ಹಾಗೂ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ:
11. ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಲಯ ಹೇಗಿರಬೇಕು?